

F ü g g e l é k

Pataki József

Pedagógiai-pszichológiai problémák az általános
iskolai tanulók munkaerkölcsre nevelésében

Bölcsészdoktori értekezéséhez

1968



Diss. B 443



Függelék jegyzéke

- 1./ A tematikus látogatás záróértékelésén felvett jegyzőkönyv
- 2./ A vizsgálatához használt kérdések Apátfalván
- 3./ A vizsgálatához használt kérdések Kiszomboron
- 4./ Egy tanuló válasza a kérdőívre Apátfalván
- 5./ A spontán társas kapcsolatok vizsgálatának kérdései
- 6./ Az emberek megítélése vizsgálatához kérdőív
- 7./ Közmondás - teszt
- 8./ Bálint Sándorné: A szülők és osztályfőnök együttműködése
- 9./ Jutalmazás tanuláért. Fiuk és leányok összesen
- 10./ " " Fiuk, tanulócsoportonként
- 11./ " " Leányok, tanulócsoportonként
- 12./ Büntetés tanuláért. Fiuk és leányok összesen
- 13./ " " Fiuk tanulócsoportonként
- 14./ " " Leányok "
- 15./ Egyén és közösség ítéletének összefüggése. Feldolgozási táblázat
- 16./ Spontán társas kapcsolatok. Fiuk és leányok összesen
- 17./ " " " " " tanulócsoportonként
- 18./ Négy vagy több gyermek választaná barátjának. Fiuk és leányok tanulócsoportok szerint
- 19./ Senki nem választotta barátjának. Fiuk és leányok tanulócsoportok szerint
- 20./ Osztályonként öt tanuló, akiket legtöbben nem választanának barátjuknak. Fiuk és leányok

- 21./ A barát-választás indokolása. Fiuk és leányok összesen és tanulócsoportonként
- 22./ A barát-választás elutasításának indokolása. Fiuk és leányok összesen és tanulócsoportonként
- 23./ A barát-választás és elutasítás indokai %-ban./Nemenként nincs bontva./
- 24./ Szívesen végzett munka. Fiuk, osztályonként
- 25./ " " Leányok "
- 26./ " " Fiuk, tanulócsoportonként
- 27./ " " Leányok, "
- 28./ " " motivumai. Fiuk és leányok összesen
- 29./ " " " Fiuk osztályonként
- 30./ " " " Leányok "
- 31./ " " " Fiuk tanulócsoportonként I-II.
- 32./ " " " Leányok " I-II.
- 33./ Nem szívesen végzett munkák. Fiuk osztályonként
- 34./ " " " Leányok "
- 35./ " " " Fiuk, tanulócsoportonként
- 36./ " " " Leányok "
- 37./ Nem szívesen végzett munkák motivumai. Fiuk és leányok összesen
- 38./ " " " Fiuk osztályonként
- 39./ " " " Leányok "
- 40./ " " " Fiuk tanulócsoportonként
- 41./ " " " Leányok "
- 42./ Tanulók szórakozása. Fiuk osztályonként
- 43./ " " Leányok "

- 44./ Tanulók szórakozása. Fiuk, tanulócsoportonként
- 45./ " " Leányok, "
- 46./ " " motivumok. Fiuk és leányok összesen
- 47./ Miért igyekszel jól tanulni? Fiuk, osztályokként
- 48./ " " Leányok, "
- 49./ " " Fiuk, tanulócsoportonként
- 50./ " " Leányok "
- 51./ Az ellenőrzés és az arányos terhelés szerepe a helyesírási
készség alakulására a tanulók osztályzata szerint
- 52./ A 8. osztályos tanulók pályaválasztása és szüleik foglalkozása
- 53./ Legszebbnek tartott pálya, foglalkozás. Fiuk és leányok összesen
- 54./ " " " Fiuk osztályonként
- 55./ " " " Leányok "
- 56./ " " " Fiuk tanulócsoportonként
I.-II.
- 57./ " " " Leányok tan.cs. I-II;
- 58./ " " " motivumok. Fiuk és leányok össz.
- 59./ " " " " Fiuk osztályonként
- 60./ " " " " Leányok "
- 61./ " " " " Fiuk tan.csoportonként
- 62./ " " " " Leányok "
- 63./ A foglalkozási profil követelményei a 8. oszt. tanulók válaszaival
tükrében 52. tétel
- 64./ A tanulók pályaválasztása, pályairányulása. Fiuk és leányok össz.
- 65./ " " " " Fiuk osztályonként
- 66./ " " " " Leányok "

- 67./ A tanulók pályaválasztása, pályairányulása. Fiuk tanulócsoportonként I.-III.
- 68./ " " " Leányok tan.csoportonként I-III.
- 69./ " " " motivumok.Fiuk és leányok össz.
- 70./ " " " Fiuk osztályonként
- 71./ " " " Leányok "
- 72./ " " " Fiuk tanulócsoportonként
- 73./ " " " Leányok "
- 74./ Mi tetszik legjobban az emberek viselkedésében, magatartásában, megjelenésében? Fiuk és leányok összesen
- 75./ Mi tetszik legjobban az emberek viselkedésében, magatartásában, megjelenésében? Fiuk és leányok tanulócsoportok szerint.

J e g y z ő k ö n y v

Készült Apátfalván, 1968. április 2.-án "A munkaerkölcsre való nevelés pszichológiai problémái" c. vizsgálat záró értekezlete alkalmából.

Jelen vannak: Rédei László műv. osztályvezető, az értekezlet elnöke, Pólya Imre a járási tanács V.B. elnökhelyettese, Vezér Károly az MSZMP. járási Bizottsága kiküldötte, Mátó István községi vb. elnök, Jáksó Ferenc az egységes vezetőség titkára, Pataki József, Völgyes Lajos műv. felügyelők, Tatás István, Simon Mihály felügyelők, Juhász Imre a pitvarosi iskola igazgatója, Tordai László a csanádpalotai iskola igazgatója, Varga Sinka József igazgató, Horváth László ig.h., Kerekes Katalin, Lukács Ilona, Klingler Gyuláné, Hargittai Lászlóné, Mucsi Ilona, Vágújfalvi Mária, Gyüge Sándor Beke Istvánné, Beke István, Beke Mihály, Bustyaházi Ágnes, Dinnyés Mária, Horváth Lászlóné, Santa Valéria, Benkóczy Antal, Fazekas István, nevelők. Igazoltan távol van Beke Mihályné, aki szülési szabadságát tölti.

Rédei László oszt. vezető, az értekezlet elnöke köszönti a megjelenteket, az értekezletet megnyitja. A jegyzőkönyv vezetésére Fazekas István kartársat, a jegyzőkönyv hitelesítésére pedig Horváth László és Bálint Sándor kartársakat kéri fel.

Az elnök ismertette a napirendi pontokat:

- a./Pataki József műv. felügyelő beszámolója
- b./Hozzászólások
- c./Válaszok a hozzászólásokra.

Rédei László elnök röviden ismertette a vizsgálat célját, módszerét, valamint azt, hogy miért ebben az iskolában végeztek felméréseket három év után ismét. Majd felkérte Pataki József műv. felügyelőt, hogy a felmérés anyagát és eredményeit ismertesse.

1. tárgy: Pataki József műv. felügyelő ismertette beszámolóját "A munkaerkölcsre való nevelés pszichológiai problémái" címmel.

/A beszámoló a jegyzőkönyvhöz mellékelve/

2. tárgy: Hozzászólások:

Bakos Jánosné nevelőnek tetszett a beszámoló és sajnálja, hogy ilyen értékes munkát nem tudjuk annyi példányban elkészíteni, hogy minden nevelő önállóan áttanulmányozhassa. Hasznosnak tartja az ok és okozati összefüggések feltárását.

A házi feladatok elkészítése az 5. osztályban figyelhető meg jól. Meg-

figyelésre bőven van alkalom, hiszen magyart tanít abban az osztályban és e tárgy keretében a tanulók legtöbbször kapnak házi feladatot. Jó alkalom kínálkozik megfigyelni és megismerni a munkához való viszonyukat, de lemérhető a szülők ellenőrző tevékenysége is. Sajnos az ötödik osztályban a legtöbb a rossz tanulók száma, akik gyakran nem készítik el feladatukat. A nyolcadik osztályig ez csökkenő tendenciát mutat, sőt már a hetedik osztályban is elérte, hogy tanulói szinte minden órára elkészítik feladataikat, ha nem is teljesen kifogástalanul.

Az ötödik osztályban az ok elsősorban az, hogy sok a bukott tanuló, aki ismételt, vagy már a negyedik osztályban bukott. Ezek a tanulók nem veszik komolyan a tanulást, de nem veszik szívesen a velük való külön foglalkozást sem. Unják a tanulást, a munkát. Pedig az osztályfőnökelegyütt az osztályban tanító nevelők mindent elkövetnek érdekükben. Ezeknek a tanulóknak a szülei hetekig, hónapokig sem nézik a tanuló ellenőrzőjét meg, csak akkor, ha a nevelővel szemben védelemre kelnek gyermeküknek. Akkor még írni is hajlandók az ellenőrzőbe. Ezek a tanulók károsan befolyásolják az osztályközösséget, nehezítik az oktató-nevelő munkáját. Több energiát fordítunk ezekre, mint a rendszeresen tanulókra együttevve. Azok a tanulók, akik odahaza is rendszeres munkára vannak szoktatva, az iskolában is példamutatóan végzik feladataikat.

A tanulók pályaválasztásával kapcsolatosan öröndetes Pataki felügyelő kartársnak az a megállapítása, hogy a tanulók mezőgazdasági munka iránti érdeklődése emelkedik az 5. osztálytól a 8. osztályig. A két évvel ezelőtti értekezleten még ennek ellenkezőjét hallottuk. Oka az, hogy azóta a mezőgazdaságot államunk megfelelő szintre emelte és folyamatosan emeli. Gyakorlati foglalkozásokon alkalom nyílik arra, hogy a tanulók érdeklődését felkeltsük, de szükség lenne a feltételek biztosítására is. A lehetőségeink szerint igyekszünk kihasználni a gyakorlati óra adta lehetőségeket. Így hasznosnak tartja a foglalkozás keretén belül megtartott tsz. látogatásokat is.

A tanulók jól ismert pályára jelentkeznek többségükben. 24 tanuló szeretne varrónő lenni, a nyolcadik osztályban 8. Szerinte a tanulók irányultságát befolyásolja a tanulók politechnikai képzése. Az iskolának van 4 varrógépe. A tanulók szívesen varrnak és készítik el a munkadarabokhoz szükséges szakrajzot. Meggyőződése, hogy ha az iskolánál lehetőség lenne rádiós szakkör létrehozására, több lenne a rádió-televízió szakmával való jelentkezés is, mert az egyes szakmák jó megismerése, pozitíven befolyásolja a tanulók pályaválasztását.

Nem ért egyet Sánta kartársnőnek azzal a megállapításával, hogy az iskolából kitűnővel elkerülő tanulók a középiskolában csak közepes eredményt érnek el félévkor. Szerinte a volt nyolcadikos tanulói a középiskolában 2-3 tizedet

Ez nem a

rossz felkészülés vagy felkészítés miatt történik, hanem azért, mert a középiskolában kevés a feleletük. Előfordul, hogy félévig az egyes tárgyakból csak egy jegyük van és ennek alapján kapják félévi osztályzatukat.

Kartársnőnek tetszett az értékelés anyag és a felmérés módja. Ez az értékelés, vizsgálat, melyet Pataki felügyelő kartárs iskolánknál végzett, tartalmában és módszerében ujszerű. Iskolánk nevelési eredményeit, hiányosságait az ok és okozat összefüggésében vizsgálja saját látogatása és felmérése alapján, részben pedig a kartársak tapasztalatai alapján. Megállapította eredményeinket a hiányosságokkal együtt. Utmutatást ad a hibák kijavítására.

Sánta Valéria: A beszámolóban elhangzott ilyen megállapítás: "A világnézeti-politikai nevelés terén hiányosságok vannak." Valóban fennáll még a kettősség a tanulók nézeteiben. Vannak azonban eredmények is. Gyermekeink reálisnak gondolkoznak. Keresik a jelenségek közötti ok-és okozati összefüggéseket, a természettudományos magyarázatot. Nem igen hisznek már a természetfölötti dolgokban. Bár az is előfordul, különösen egy-egy fantasztikus tv-film hatására, hogy összekeverik a valóságot a képzelet szüleményeivel.

Utalt a beszámoló olyan jelenségre is, hogy a leányok idegenkednek a fizikai munkától. Ennek oka talán abban is van, hogy a nők sok évezredes elnyomott társadalmi helyzetben éltek. A férfiaknak kiszolgáltatott helyzetük nem engedte képességeik kifejlődését. A kialakult kisebbségi érzés tudat alatt most is érezteti hatását. Megfigyeltem, hogy különösen a nagyobb fiulétszámú osztályokban a leányok bátortalanok, félnek a fiuktól. S mivel testi erőik dolgában nem tudnak velük versenyezni, szorgalmasabbak, gondosabb munkát végeznek, szebb az írásuk stb. Így jobb tanulmányi eredményükkel inkább a szellemi tudást kívánó, vagy könnyebb ipari pályák felé irányulnak. /varrónő, fodrász, stb/ Ugyanakkor a fiuk testi erejük tudatában fölényesek, nagyvonalúak, megvetik a gondos, aprólékos munkát. Rendetlen az írásuk, elnagyoltak a házi feladataik, Azt is látják a felnőttektől, hogy fizikai munkával sok pályán többet lehet keresni, mint házasság nélküli életvitel esetén egy-egy értelmiségi foglalkozással, legalább is faluhelyen. Pl.: Egy tsz állatgondozó többet keres, mint egy tanító.

Lehet, hogy ez is oka annak, hogy sok fiatal egyáltalán nem töri magát a tanulásért.

A beszámoló érintett olyan erkölcsi kategóriát is, mint igazság, becsület, stb. A Nevelési Terv foglalkozik az erkölcsi nevelés feladataival. Mégsem találkozott ilyennel, hogy "becsület", "becsületesség". Gondolja, hogy ez a jellemvonás nem hiányozhat a szocialista ember tulajdonságai közül. Mi, akik ideológiailag állandóan képezzük magunkat, képzetebbek vagyunk, tudjuk

hogy az erkölcsi normák nem öröktől fogva vannak, történeti-és osztály-jellegük van. Az általános iskolai koru gyermekek értelmi színvonalán elég nehéz ezekről beszélgetni. Osztályfőnöki órákon a tanterv szerint szükséges egy-egy erkölcsi kérdést felvetni. Jó lenne, ha kapnánk ehhez megfelelő kézikönyvet. A meglévő szemelvénygyűjtemény már elég régi, azé kérjük, hogy az új nevelési célkitűzéseknek megfelelő osztályfőnöki kézikönyvet minél előbb állítsák össze és juttassák el az iskolához.

Mátó István vb. elnök

Nagyon magasszintű előadást hallottunk. Jó hallani, hogy iskolánk nevelőtestülete egységes és a munkájuk eredményes. Szerinte a nevelési eredmények mellett vannak még hiányosságok is. Megállapítása szerint a gyermekek nevelés összefügg községünk lakóinak életszínvonalával, otthoni körülményeivel. Az anyagi fejlődés mögött lemaradt a lakosság tudatformálása. Ezért több gyermeknél érezteti hatását a kettős nevelés. A szülők felfogása a munkáról/a fizikai munkára vonatkozik/még a régi, csak a fizikai munkát tekintik értékesnek. Ezért fordul elő olyan eset, hogy a gyermeket így biztatják tanulásra: "Ha nem tanulsz, menni fogsz a tsz.-be". A gyakorlóért színvonalát emelni kell. Anyagi keret erre biztosítva van, csak beszerzési nehézségeink vannak. A munkára nevelés az iskolában jó úton halad. Ezt bizonyítja a termelőszövetkezetben, a parkosításnál s egyéb helyen végzett munka. A gyermekek képesek önállóan is dolgozni, örömmel, lelkesedéssel. A jó munka, eredményes nevelői tevékenységet tükröz. További feladatok elvégzéséhez jó támpontot adott ez a vizsgálat, mivel az eredmények mellett a hiányosságokat is feltárta. Ugy látja, hogy a testület képes a még nagyobb feladatok végrehajtására is csak a technikai feltételeket kell biztosítani hozzá. A még jobb munkához erőt, egészséget és sok sikert kívánt a testületnek.

Báke Mihály nevelő szerint egy-egy nevelőben aggályok merültek fel a felméréssel kapcsolatosan. Ő ennek ellenkezőjét bizonyította. Példát mondott el, mely igazolja a felmérések realitását iskolánkban. Őszinte beszélgetés során meggyőződött arról, hogy a tanulók szóban ugyanazt mondták, illetve mondták el, mint az írásbeli felmérés során. A gyermekeink őszinték, ha az őszinte hangnemet megtaláljuk hozzájuk.

A továbbtanulás, pályaválasztás problémájával már a 7. osztályban is találkozunk. Foglalkozunk is e kérdésekkel szülői értekezleten, osztályfőnöki órákon, de leggyakrabban az egyéni beszélgetés során. A szülők nem egy esetben tanácsot kérnek arra, hogy melyik pályára legalkalmasabb gyermekük. Ez nagy gyermekismeretet, jó felkészültséget igényel minden nevelőtől. Tapsztalata szerint a gyermekek szívesen mennek a tsz.-be, de nem mint szakemberek. Pedig arra lenne szükség. Helyes lenne, ha tsz. vezetői is nagyobb gondot fordítanak a szakember képzésre. Ezért jöjjenek el

ők is az iskolába, ismertessék tanulóinkkal a lehetőségeket és igényeket, valamint azt, hogy a szakmunkás bizonyítvány megszerzése után milyen kereseti lehetőség van a termelőszövetkezetben.

Tordai László a csanádpalotai iskola igazgatója szerint az elhangzottak jól tükrözik a nevelőtestület munkáját. Jó hallani, hogy a testület milyen nagy figyelemmel kíséri a tanulók munkáját az ált. iskolában és azon kívül. Szerinte a "közepes" tanulók még a szakmunkás iskolában is rontanak. Itt ütköznek ki ~~anneveltségi~~ és szakmai hiányok. Adódik ez abból is, hogy a pályaválasztás nem a legjobban sikerül. Megmutatkozik az önismeret hiánya, nem reális a tanulónak az adott pályára való jelentkezése, a szülő sem ismerte eléggé gyermeke pályairányultságát. Ezért van szükség a pedagógus nagy segítségére. Ellentmondás mutatkozik az elaprózott szakmai képzés és a termelőmunkába állítás között. A szakmunkásképzés feladata a termelő munkába való azonnali belépés. Éppen ezért nagy gondot fordítsunk a pályaválasztás helyes ~~regrehajtására~~. Ezt segítik az üzemlátogatások, a kiadványok ismertetése, szakemberek tanácsadása stb. Helyes, hogy az utóbbi időben a tsz. vezetők felkeresik az iskolát. Vigyázni kell azonban arra, hogy a vezetők valóban hívják a gyermekeket a tsz.-be. Ne úgy mint Csanádpalotán, ahol az elnök a gyermekeket így hívta: "Gyerekek, ha nem vesznek fel máshová, jöjjetek a tsz.-be". A mezőgazdaságban is jól képzett szakemberekre van szükség. A szülők is helytelen véleményt közölnek gyermekeikkel s ez gátolja gyermekeik irányulását a mezőgazdaság felé. Feladatunk nekünk nevelőknek az, hogy a rendszeres munkához szoktassuk őket. Fejlesszük bennük az akaratot, hogy képesek legyenek a kitűzött cél elérése érdekében nagyon kitartóan dolgozni.

Bustyaházi Ágnes nevelő: Az előadás olyan széleslátókörű, körültekintő munka alapján hangzott el, hogy ezt a szülők előtt is fel kellene olvasni, hiszen a szülők és a család a nevelési terület egyik fő oldalát alkotják.

Az előző hozzászóláshoz csatlakozik. Ott elhangzott, hogy a gyerekek továbbtanulási lapjának visszaérkezése után/nemleges válasz esetén/ a szülők kétségbe esnek. Ez valóban így van. Itt viszont van egy igen komoly probléma. Miért akkor esnek kétségbe? Miért nem törődnek addig a gyermekkel? Miért nem érdeklődnek addig a tanulmányi eredmény után? Sajnos a szülők előtt az anyagi biztonság és gyarapodás lényegesen előbbrevaló, mint saját gyermekük szellemi, testi, vagy akár erkölcsi fejlettsége. A szülők oldaláról ugyanis nagyon kevés ellenőrzéssel találkozunk. Pl.: Szülői értekezlet után sem volt kész az egyik osztály 50 %-ának az orosz feladata, pedig az értekezlet ~~ennyomatékosan~~ felhírtuk a szülők figyelmét arra, hogy számtan, orosz és magyar nyelvből majdnem minden órára van házi feladat/írásbeli is -ritka kivétellel. A szülők előtt felvetettük azt a problémát, hogy mivel

a tanulók" leckéje" általában-sajnos tapasztalatok alapján-csak az írásbeli elkészítésére szorítkozik- s ezt itt másolják,mit csinálnak otthon?Nem tűnik-e fel a szülőknek, hogy tanulni nem tanulnak, leckét nem írnak?Kértük őket,hogy legalább mennyiségi ellenőrzést végezzenek .S ezt nem kaptuk meg.Felvetődik a másik probléma- a szülők nem tudnak ~~seg~~ segíteni a gyermeknek.De vajon alsótagozatban is elfogadható ez ?Vagy a felső tagozat tárgyai esetén, ahol a könyv alapján ellenőrizni lehetne a tanulók munkáját?

Még egy problémát lehet ~~innen~~ levezetni.Az a vád ért bennünket, hogy nehéz a házi feladat, ezért másolják a tanulók.Ezt egy példával cáfolom:

Két órán egymás után látogatóm jött a VII.osztályba.Szemléltető eszköz bőven akadt/evőeszköz, terítés, stb/ s az óra után az általános vélemény az volt, megtanulták a szavakat beszélgetési keretben.Az új szavakat azonnal bevezettük a szótárba, s a tanulók azt a házi feladatot kapták,hogy a kiírt szavak /9-10/szű/mellé rajzolják oda a megfelelő rajzokat,tányér, villa, stb.A következő óra elején 1/2 8-kor összeszedtem a szótárakat. 50 %-os volt a házi feladat elkészítése-közben volt az előbb említett szülői értekezlet.Akaratlanul is felvetődik az emberben a kérdés-mi a házi feladat nehézségi foka, amit még fel lehet adni anélkül,hogy megterhelést jelentene a tanulók számára?Miért nem ellenőriznek a szülők minimális fokon sem?Miért hagyják a munkát csak a pedagógusra?Megteszik-e ők azt az erőfeszítést, amivel a szülők tartoznak gyermeküknek?

Ennek a példának az alapján cáfoltam a felmérésben szereplő adatot, miszerint az V.osztályban kb 30 tanuló úgy nyilatkozott, hogy otthon ellenőrzik a munkáját.A tanulmányi eredményük ezt nem igazolja!! S- ez köztudott- a legjobb felsőtagozatos osztályokban a VII.a. és VII.b.-ben a jól megszervezett szülői értekezlet ellenére is laza a szülői ellenőrzés, akkor a 80 %-os adata az V.osztályban egyáltalán nem reális.

Bakos János:Az igen értékes beszámoló a testület jó munkáját tükrözi.Pataki kartárs az eredmények mellett megjelölte a feladatokat is. Így meg kell tanítanunk a gyermekeket tanulni,főleg az 5.osztályokban, hiszen érezzük szükségességét.Elismeri,hogy a világnézeti-politikai nevelés terén vannak már eredményeink.A 8.osztályt végzett tanulóink nézete nem egyezik a szülőkével, de még van tennivaló.Az ilyenirányu nevelésnél a fő súlyt a szülők nevelésére kell fordítanunk.

Megállapította, hogy a szülők anyagi jóléte biztos, állandóan emelkedik.Ezzel szemben mind kevesebb gondot fordítanak a gyermek nevelésére./példákat említ./A szülők alacsony képzettsége nem ad lehetőséget arra, hogy gyermeküknek segíteni tudjanak.

Az értékelés foglalkozik a jutalmazással és büntetéssel.Szerinte is

az apátfalvi szülők a helytelenül értelmezett jutalmazás-büntetés formáját alkalmazzák. Igen gyakori az eset, hogy a tanulók pénzért tanulnak. Ugyanakkor a szülő nem neveli gyermekét. Arra igen kevés gondot fordít. /Ha a betegség nagy baj van a háznál, ha a gyermek megbetegszik vár még az orvosi beavatkozással./ A jutalmazás és büntetés alkalmazásával a vgletek felé sodródnak a szülők. Nem ritka eset, hogy loo-astadnak a gyermeknek, de büntetésnél láncsal is megverik a gyermeket. Jutalmazásnál főuri jutalmazás, büntetésnél középkori módszereket alkalmaznak.

Jáksó Ferenc párttitkár: Jó hallani, hogy az iskola munkáját így értékelik. A testület munkáját jónak tartja, egységesnek. Kéri, hogy a nevelők minél több fiataalt irányítsanak a tsz.-be. Ott is a jó tanulókra lenne szükség. Fordítsunk gondot a szülők nevelésére. Ők is lássák a jövőt. Küzdjünk tovább a kettős nevelés ellen. Köszönetet mond a testület munkájáért.

Horváth László ig.h.: A tanulók, akik hozzásegítettek bennünket a részletes felméréshez, képesek ítélkezni magukról, társaikról, környezetükről. Örül a tanulók őszinteségének, s nem ért egyet azokkal, akik az ilyen felmérések sikerét attól féltik, hogy a tanulók nevüket használják. A névvel kimondott őszinteségre kell szoktatnunk a tanulókat. Az őszi mezőgazdasági munkák során a munka szeretetét tapasztaltuk gyermekeinknél. Meghökkenő, hogy a tanulást nem tekintik igen sokan munkának, ezeknél a gyerekeknél sok egyéb ok miatt a sikerélmények hiánya is felfedezhető. A statisztikák azt mutatják, hogy sok a "perifériára" kiszorult gyerek nevelési és oktatási vonatkozásban egyaránt. Sokkal többet kell foglalkoznunk a közepesekkel is, és többet kell foglalkoztatnunk a gyengébbekkel is. Ezek részére lenne még szükségesebb a tanítási órák szabadabb /de nem szabadosabb ! / légkörét megteremtteni. A gátlások legyőzése felnőttek számára sem könnyű feladat. A felmérés még indokoltabbá teszi a tanulók személyiségének alaposabb megismerését, az órák hivatalos légkörének feloldódását, s ezzel azt is elérjük, hogy ne Apátfalván legyen a sok bukott tanuló. Nem szereti a jelszavakat, most mégis azzal fejezi be, hogy "arccal a közepesek, a "perifériákon" levők felé.

Simon Mihály felügyelő tartalmában és eredményeiben igen értékesnek tartja a felmérést, a beszámolót, valamint a hozzászólásokat. Összehasonlítást tesz a régi és a mostani látogatás, vizsgálódás között. A régi látogatási rendszerben a tapasztalatokat községenként zudították a nevelőtestületre. A mostani felmérés, ellenőrzés a nevelés egy részére korlátozódott. Mégis azt bizonyítja, hogy sok tapasztalatot szűrhetünk le. A beszámoló akkor jó, ha ösztönzőleg hat a testületre. Az eddig elhangzottakból azt szűrte le, hogy a testület érzi a nagy felelősséget és igyekszik tevékenyen résztvenni a feladatok megoldásában. A nevelés munkája nem könnyű, de szép, különö-

sen akkor, ha cselekedeteinket alkotó módon irányítjuk. Nem kell félni az újtól, mert e látogatás is azt igazolja, hogy ilyen formában is lehet alkotójellegű a látogatás.

Tatár István felügyelő szerint a házi feladatok készítése körül probléma van. Majd ismertette Dr. Lénárt Ferenc kísérletét, mely felszabadult tanulói légkört igényel, viszont óriási lehetőségeket rejt magában. A kísérlet szerint a nevelők nem tartják fontosnak az óra sablonos menetét. A kapott feladatra munkaszerűen válaszolnak a tanulók. A rászorultaknak a nevelő segít. Sőt az sem akadály, ha a gyermekek kérdeznek egymástól a tárgyra vonatkozóan. A gyermekek őszintesége meglepő volt, rajtuk a feszültség nem volt észlelhető. Az ilyen óravezetésnél a nevelőnek meg kell ítélnie, hogy mi a jó, mi a rossz? Mi zavarja és mi viszi előbbre a munkát. Amennyiben a tárgy megszerettetése biztosítva van, úgy a házi feladat elkészítése sem lesz kényszer a tanulóknak, különösen akkor, ha a feladat elkészítése sikerélményt nyújt a gyermeknek. Az átmenet idején, a 4-5. osztály közötti átlépéskor nagy gondot okoz a gyermeknek. Ezért nagyon fontos az 5. sz. módszertani levél alapos ismerete. A szülői ház és adott iskolában a nevelő a legfontosabb tényező a házi feladat elkészítésénél. Milyen legyen a házi feladat? Ne legyen megterhelő. Minimális feladatokkal kezdjük, amely megoldását kövesse a tudatos hf. értékelés. A kezdeti pozitív vélemények hangoztatása nagy lendületet adhat a tanulók rendszeres munkájához, mely legtöbb esetben a sikerélménnyel jár együtt. A új felépítésű órákat a baráti hang, a segítőkészség jellemzi. A tanuló legyenek az elbírálok, ne csak a nevelő. Legyünk optimistábbak a hf. készítésével kapcsolatosan. Legyen a gyermek segítője társainak.

Varga Sinka József igazgató látja az eredményeket, de a hibákat is. A nevelés feladatait az iskola egyedül nem tudja megoldani. Ezért nagy szükség van az iskola és a szülői ház közötti jó összhang megteremtésére. Ezt tüztük célul ki a tanévnyitó értekezleten, mert az elmúlt időben csökkent a szülők részvétele az értekezleten. Eredményeink vannak ebben az évben már. Nem egy osztályunkban majdnem teljes létszámmal vesznek részt a szülők az értekezleteken. Szükség is van erre, mert 66 tanuló hátrányos helyzetű. 136 szülő egy éve nem vett részt értekezleten, 56 szülő két éve, és 23 szülő még nem vett részt egyáltalán megbeszéléseinken. Ebből is adódik a feladat: mozgósítani a szülőket.

A periférián lévő tanulók bevonását a szülők segítsége nélkül nem tudjuk megvalósítani. Ezek a tanulók pedig nagyon rontják az iskola eredményeit. Mi eredményeket akarunk elérni, de nem úgy, hogy csak szóban ismerjék tanulóink az erkölcsi normákat, hanem nevelésünk eredménye a tanulók cselekedetein mérhető legyen.

A pályaválasztással kapcsolatosan sok a probléma. A nagyon sokféle

szakma mindegyikét nem is ismerhetik nevelőink, s így nem minden esetben tudnak kellő felvilágosítást adni az érdeklődőknek. Ezért fordult elő az idén is, hogy a jelentkezők helytelen párosításban jelölték meg a választott szakmákat a jelentkezési lapon./pl. vasesztergályos és szobafestő, stb./Szerinte már az 5. osztályban meg kell kezdeni a pályaválasztással kapcsolatos felvilágosítást, irányítást. Jó lenne, ha a beiskolázási tanácsadó elkészítésekor az egyes szakmák mellé feltüntetnék az adott szakma követelményeit stb. Ha a pályaválasztás tökéletes, akkor a cél elérése is könnyebb, lelkesebben, célratörőbben tudnak a gyermekek tanulni, dolgozni. Feladatunk az, hogy fejlesszük tanulóinkban a küzdőtudás vágyát, mert azt tapasztaltuk, hogy gyermekeink hamar feladják a harcot, hamar meghátrálnak a nehézségektől. E feladatok megoldása nem könnyű, s igényli a gyermek és környezete alapos ismeretét.

Majd beszélt az őszi mezőgazdasági munkákról, a vezetők megjelenéséről, valamint arról, hogy azok milyen helyesen alkalmazták a jutalmazást. Az erkölcsi elismerés mellett az anyagi megbecsülésről is bizonyosságot tettek, amikor a különösen jól dolgozó tanulókat külön megjutalmazták.

Vezér Károly az MSZMP. járási agit. prop. oszt. vezetője szerint a vizsgálat új módszer alapján készült. Rámutatott a régebbi látogatás hibáira. Megállapította, hogy az apátfalvi testület jól dolgozik. A magyar nevelők pedagógiai, pszichológiai műveltsége emelkedett. Egyre jobban megismerik a gyermeket, s így valós személyiségrajzok készülnek a tanulókról. A nevelők elfogadták a megismerés lehetőségét. Ennek megvalósításán fáradoznak is. A régebbi jellemzések továbbtanulási lapokon is szerepeltek, de semmit sem mondtak. E tudomány fejlődése a nevelők ilyenirányú munkáján érezteti hatását.

A család és iskola összhangja még nem tökéletes. A családi nevelésben sok a fék, a kettős nevelés, mely a szülők elmaradottságából, tudatuk lassu fejlődéséből fakad. Ebben a községben különösen nagy feladat elé állítja a nevelőket az élet, hiszen sok a cigány, a hátrányos helyzetű család, akiknél még a biológiai tényezők hatását is nagyon figyelembe kell venniük. A szülők zöme ^{nem} segít a gyermeknek, de nem is tudna. Ezért az órán kellene mindent megtanítani. Ez viszont már a nevelő egyéniségétől, képzettségétől függ. Ajánlja a szakmai és ideológiai továbbképzést, mely biztosítja az oktató-nevelő munka hatékony fokozását.

Valóban többet kell fáradoznunk a közepesek eredményeiért, mert ezek vannak legtöbben és ők képezik majdan a társadalom gerincét. Törekedjünk arra, hogy beléjük oltuk a munkakedvet, a törekvés vágyát s szilár jellemű, hazáját szerető ifjúságot neveljünk. Órákon az eminens tanulókkal is foglalkozzunk, de legtöbbit a közepes és gyenge tanulókkal. Az eminens

tanulók fejlődését biztosítja a szakkörökben való foglalkozás. Ide irányítsuk őket.

Javasolja, hogy a Pataki elvtárs által előadott anyagot a testület minden tagja ismerje. Nagy gondot fordítsunk a hazafias nevelésre, mert a nemzetközi helyzet is ezt követeli.

Pólya Imre járási vb.elnök h. nem záróértekezletnek, ennél többnek tekintti ezt az értekezletet. Megnyugtató az utkeresés és az értékelés is. A korábbiakkal szemben szükségesnek tartja az ilyenirányu vizsgálatot, mert szak- és ideológiai kérdésekben nagyobb követelményt támasztunk az iskola nevelőtestületével szemben. A testület jól ismeri saját munkáját és hozzájárásaiiban pozitíven foglaltak állást az egyes kérdésekben. Ez előre mutat és a jövőre vonatkozóan megkönnyíti a testület munkáját. Ugy látja, hogy e módszer alapján később is kell vizsgálatot tartani, mert az ilyen értékelésre a testület alkalmas és képes. Vigyáznunk kell azonban arra, hogy a gyermekek ítéleteiből messzemenő következtetést ne vonjunk le, mindig a realitás alapján álljunk.

A pályaválasztással kapcsolatban megállapítja, hogy nem volt cél mindenösszetevő értékelés. Problémák vannak a beiskolázás terén. A fizikai munka megbecsülése előtérbe lépett. Negy különbség mutatkozik az ipari és a mezőgazdasági munka megbecsülése között az ipari munka javára. Bár az anyagi ösztönzés előtérbe került, s ez a mezőgazdaságban magasabb, mégis az ipari munkát tartják értékesebbnek. Társadalmi ítélet ez. A "paraszt" még nem jelent foglalkozást a nép szemében. Ezt az ítéletet kell megváltoztatnunk s a két fizikai munka becsületét/ipari, mezőgazdasági/egy szintre hozni. E téren elsősorban a családi ház véleményét kell megváltoztatnunk, bár az is eredmény már, hogy a fizikai munkánk megnőtt a becsülete. A pályaválasztást elsősorban a pedagógusok irányítsák, adjanak segítséget a szülőknek, különösen a gyermeknek. Jó lenne, ha a felsőbb szervek is több segítséget tudnának ehhez adni. Ugy irányítsanak a nevelők, hogy a szülők is lássák a nemzetgazdasági érdeket. Kérjük a szülőket arra, hogy a gyermekek munkáját wllwnőeizzék és legalább a mennyiségi ellenőrzést végezzék el.

Jónak tartja, hogy a nevelőtestület a gyermekek erkölcsi nevelésére nagy gondot fordít. Helyesen vetődött fel a becsületességre nevelés problémája, mert e téren is van tennivaló.

Helyesli, hogy a nevelők volt tanítványaik helytállását figyelemmel kísérik. Ez ösztönzőleg hat mind a tanulók, mind a nevelők munkájára, s kitűnik az irántuk érzett felelősség.

Pataki József felügyelő válaszában hangsúlyozza, hogy a házi feladat ellenőrzését a gyermekek válasza alapján dolgozta ki, s ebből az tűnik ki

hogy a szülők sok esetben még az ellenőrzőt sem írják alá és nagyon helytelenül alkalmazzák a jutalmazást és a büntetést, valamint az, hogy a gyermekek sok esetben a szülőket védeni kívánják.

A pedagógia és atika c. könyv még nem került kiadásra. Kidolgozatlan téma ez még.

A gimnáziumi és az általános iskolai érdemjegyz között nagy eltérések mutatkoznak, sok esetben a tanulók beskatulyázása miatt. Ez determinálja a gyermeket. Ezért kerüljük el mi is az általános iskolában.

A pályaválasztás, tanácsadás fejlődik, lassan tudományos szintre emelkedik. Az iparosítás fokozta a felvételt, de a modern gépek kezelése, irányítása, magasabb kéézettséget igényel tanulóinktól. A helyes pályaválasztás akkor történik meg, ha olyan tanácsokat tudunk adni, amely alapján a tanuló képességeinek megfelelő pályát választ. Ezért kell a gyermekekről szerzett tapasztalatainkat írásban rögzítenünk, hogy azt fel is tudjuk használni.

Az 5.-8.-osztályos gyermekek ítéletet alkotnak. Ujra értékelik a viszonyokat, saját énjüket elhelyezik a társadalomban. Régen a szülő és a gyermek között igen jó rögzítő volt e téren a vagyon. Ma nincs anyagi függőség. Az emberek pozitív erkölcsi tulajdonsága a döntő.

Varga Sinka József igazgató a munka erkölcsi és anyagi elismeréséről beszélt, átadta a Járási Tanács V.B. Művelődésügyi Osztálya jutalmát a következőknek:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1./Horváth László ig.h. | 600.- Ft. |
| 2./Lukács Ilona nevelő | 600.- Ft. |
| 3./Hargittai Lászlóné | 600.- Ft. |
| 4./Beke Istvánné nevelő | 600.- Ft. |
| 5./Bálint Sándorné | rendkívüli előlépés |
| 6./Sánta Valéria nevelő | rendkívüli előlépés |
| 7./Beke Mihályné nevelő | rendkívüli előlépés |
| 8./Bakos Jánosné nevelő | jutalom kirándulás. |
| 9./Bakos János nevelő | jutalom kirándulás. |

Rédai László oszt. vez. az értekezlet elnöke:

Sok probléma vetődött fel, melyre a hozzászólásokban és Pataki kartárs hozzászólásában választ kaptunk. A Művelődésügyi Osztály köszönetét fejezi ki mindazoknak, akik e munka sikeréhez hozzájárultak. Szerette volna az anyagot minden nevelő kezése adni, de technikai akadályok miatt nem volt erre lehetőség. A beszámoló tükrözi a feladatokat is melyek megvalósítása a nevelőtestületre hárul. Bizik abban, hogy minden nevelő kiveszi részét a munkából és a közös erőfeszítés eredményeként a legközelebbi felmérés során még jobb eredményekről tud az apátfalvi nevelőtestület beszámolni.

Végül örömmel jelentette be az értekezlet résztvevőinek, hogy Patáki József kartárs e munkájával a megyei pályázaton első díjat nyert. Az elnök megköszönte a közreműködők tevékenységét, erőt és egészséget kívánt a további munkához, az értekezletet befejezettnek nyilvánította.
K.m.f.t.

Fazekas István
Fazekas István
jkv. vezető

Rédai László
Rédai László
oszt. vez.

Varga Sinka József
Varga Sinka József
igazgató

Horváth László
Horváth László
jkv. hit.



Bálint Sándor
Bálint Sándor
jkv. hit.

K é r d é s e k

- 1./ Nevezd meg két olyan munkát, amit szívesen végzel! Indokold meg, miért!
- 2./ Nevezd meg két olyan munkát, amit nem szívesen végzel! Indokold meg, hogy miért!
- 3./ Miért igyekszel jól tanulni?
- 4./ Jó és rossz osztályzataidért jutalmaznak-e, illetve büntetnek-e otthon? Ha igen, mivel jutalmaznak, illetve mivel büntetnek?
- 5./ Mi a kedvenc szórakozásod?
- 6./ Mi akarsz lenni? Miért azt a pályát választottad?
- 7./ Mi az édesapád /gondviselőd/ foglalkozása? Röviden jellemezd a munkáját! /Ezt a kérdést csak a 8. osztályos tanulók kapják./
- 8./ Mit tartasz a legszebb pályának? /foglalkozásnak/. Miért?

Az 1. és 2. kérdésnél fel kell hívni a tanulók figyelmét, hogy a munka lehet iskolai, otthoni, vagy bárhol végzett. Konkrét példát azonban hozni nem lehet. A tanulók a kérdéseket ne írják le, csak a kérdéseknek megfelelően számozzák a választ. A bal felső sarokba írják osztályukat. Középen felülre, hogy a választ fiú, illetve leány adta-e. /Fiúk F, leányok L./

3.sz. függelék

Egy tanuló válasza a feltett kérdésekre /8.oszt. F.sorsz./

- 1./ Otthon a favágást szeretem csinálni, mert ezzel szórakozok és segítetek szüleimnek. A másik az iskola rendbetevése. Azért, mert hogy szép legyen az iskola udvara.
- 2./ A felmosást, mert azt nem szeretem és nem is az én munkám. A másik a kert ásása. Nem szeretem, mert én nem falusi vagyok, hanem budapesti.
- 3./ Azért, hogy a tudásomat fejleszthessem és hogy jó helyre el tudjak helyezkedni.
- 4./ Nem jutalmaznak, ha jó jegyet kapok, de ha rossz jegyet kapok, akkor kikapok nadrágszíjjal. Ha jó jegyet kapok, akkor csak megdicsérnek.
- 5./ A labdarugás és pecázás. Azért, mert élményt találok mindkettőben.
- 6./ Gépszerelő akarok lenni, mert jól keresnek és nem egy rossz szakma. És az erőmből arra kitelik.
- 7./ Villamosvezető. Jó munkás, már volt ujságban is írva róla. Én becsületesnek és igazságosnak tartom Édesapámat.
- 8./ A legszebb pályának a televízió szerelést tartom, mert jó helyen dolgozik és sok embernek tesz vele hasznót.

A spontán társas kapcsolat vizsgálatának kérdései

- 1./ Ki a legjobb barátod osztálytársaid közül? Miért?
Ki az a másik, akivel szívesen barátkoznál? Miért?
Ki az, akivel semmiképpen nem barátkoznál? Miért?
- 2./ Ki az, aki az osztályt legjobban tudná képviselni?
Ki az, aki legkevésbé?
- 3./ Ki a két legnépszerűbb osztálytársaid közül?
Ki a két legnépszerűtlenebb?
- 4./ Nevezd meg két osztálytársadat, akiket fegyelmi ügyben bíraddá választanál!
Nevezd meg kettőt, akiket semmiképpen sem!
- 5./ Ki az a három társad, akikkel legszívesebben laknál egy négy-személyes sátorban a nyári táborozáskor?
Ki az a három, akikkel nem?
- 6./ Ki a négy legműveltebb osztálytársad? Miért?
Ki az a négy társad, akiket legműveltebbnek tartasz? Miért?
- 7./ Nevezd meg négy osztálytársadat, akiket eddig nem említettél,
és röviden jellemezd őket!

A k é r d é s e k :

/Kiszombor/

- 1./ Mivel jutalmaznak leggyakrabban odahaza?
- 2./ Mivel szoktak leggyakrabban megbüntetni odahaza?
- 3./ Ki szokott gyakrabban megbüntetni? /édesapa, édesanya, más/
- 4./ Nevezd meg két olyan eseményt, amellyel kapcsolatban megjutalmaztak és írd utána, mivel jutalmaztak meg!
- 5./ Nevezd meg két olyan eseményt, amellyel kapcsolatban megbüntettek és írd utána, mivel büntettek meg!
- 6./ Naponta mennyi időt fordítasz tanulásra?
- 7./ Naponta mennyi időt fordítasz játéokra?
- 8./ Van-e odahaza állandó megbízatásod? Ha igen, mi?
- 9./ Mi a kedvenc szórakozásod?

This image shows a full page of blank, cream-colored paper designed for handwriting practice. It features ten horizontal rows. Each row consists of three parallel lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Melyik közmondás által kifejezett igazság, megállapítás tettszik neked legjobban?

Jelöld meg + jellel !

Amelyiknek a megállapításával, igazságával nem értesz egyet - jel-
lel jelöld!

A pontozott részen indokold meg miért értesz egyes a közmondás igazságával a + jellel jelöltnél, illetve miért nem értesz egyet a - jellel ellátottnál !

A + és a - jellel megjelölt válaszodra az indoklásodat külön bekezdésbe írd!

Ki korán kel, aranyat lel.

Ne szólj szám, nem fáj fejem!

Aki birja, marja.

Egyik hölő nem vájja ki a másik szemét.

Munka után édes a pihenés.

Amilyen a munka, cīyan a jutalma.

Kaparj kurta, nêked is jut!

A szülők és osztályfőnök együttműködése

A kislány 1955. október 23-án született. Régi fényképeken édesapja félkézzel tartja a magasba, - elmondása alapján igen bátor, semmitől sem rettenő kicsi volt. 3 éves volt, amikor szülei sétálni vitték és egy háztól kigrott egy kutya. A kislány nagyon megijedt, de néhány hét után már úgy látszott, teljesen elfelejtette. Egy év múlva azonban hasonló eset történt. Az édesanya kerékpáron tolta a kislányt, s amikor a malom elé ért, egy ismerős néni lábát megharapta egy kutya. A kislány szinte hisztérikusan ordított, rugdalózott. Édesanyja igyekezett gyorsan elvinni a színhelyről. Néhány nap múlva édesapja elvitte a kislányt a nénihez, akit a kutya megharapott, mivel jó ismeretségben voltak azzal a családdal. Ezt megelőzően éjjel többször felijedt. Most, amikor meglátta nénit, hangosan kiabálni kezdett: "a nénit megharapta a kutya". Édesapja próbálta nyugtatni, mire lassan elcsendesedett. Sajnos, ettől kezdve álmában rémképei voltak, kiabált: "a kutya a lábam harapja". Nappal pedig félszeg, bátortalan, könnyen siró lett.

Amikor iskolába kezdett járni, továbbra is főnnállt a félelemérzete. Ekkor már megnevezte, amitől fél, de nem kutya, hanem mókár volt a neve. Hogy ez mi, vagy ki, arra nem tudott magyarázatot adni, ha szülei kérdezték. Közben többször beszélgettek vele, hogy nem kell félni senkitől és semmitől. Ötödikes koráig így próbáltak segíteni, de nem sok eredménnyel. Nem mert kilépni a lakásból ha sötétedett, a tejet csak öccsével együtt volt hajlandó elhozni. Közösség előtt nem volt képes szereplésre, félelemérzés, bizonytalanság fogta el és mondogatta is, hogy nem mer.

Az elmúlt tanévben jött az 5. osztályba. A szülők elmondták nekem ezeket a kislánnyal kapcsolatos dolgokat és kérték segítségemet. Ekkor már saját kutyájuk is volt, amit a kislány etetett. Ettől már nem félt, de a "kutya" még mindig félelemkép és este nem mer elmenni egyedül a közeli szomszédba sem.

Az elmúlt tanévben azzal próbáltam önállóságra, bátrabb fellépésre szoktatni, hogy megbeszéltem a kislánnyal és a szülőkkel is az uttörő vetélkedésre való készülést. Verset tanult, zenebohócoszámot tanított édesapja, népi táncsoportba szerveztem be. Először az osztályközösség előtt mutatta be számait, ahol nagyon megtapsoltuk, ismételtettük. A vetélkedőn

már kisebb izgalommal lépett fel és sikeresen szerepelt.

Ebben a tanévben iskolai munkájában sem segített annyit a szülő, ebben is önállóbb lett. Év elején kértem osztályom tanulóit, hogy a következő osztályfőnöki órákra keressenek az anyaghoz vágó irodalmat /megmondtam az anyagot/. A kisleány először 2-3 sort olvasott fel még igen bátor-talanul. A novemberi egyik órán részletesen készült, egy saját könyve alapján. Ekkor kihívtam az osztály elé, átadtam neki a szót és kb. 10 percig önállóan, képekkel illusztrálva, közben a tanulóknak szemléltetve beszélt. /Megjegyzem, hogy igen jó képességű, kitűnő rendű, kedves modoru kislány/.

A szülőkkel együtt megállapítottuk, hogy az otthoni viselkedése is bátrabb, határozottabb lett és a félelemérzete is lassan homályosul. Ma már este egyedül hozza a tejet, nem hívja testvérét. A szülők, /az apa keményebb, következetesen megkövetelő, az anya szeretetteljes-gyengéd/, valamint az iskolai közösség formáló ereje mindjobban segíti a kislány személyiségének helyes irányu továbbfejlődését.

Apátfalva, 1968. január 8-án.

Bálint Sándorné
nevelő

/Az apa foglalkozása gépgyári munkás. A gyermek problémáival inkább ő foglalkozik. Az anya foglalkozása adminisztrátor a községi tanácsnál.
P. J. megjegyzése./

Jutalmazás tanuláért

Tanuló neme	Jutal- mazás formája	Mivel jutalmazzák?	Összesen:		O s z t á l y							
			szám	%	V. szám	%	VI. szám	%	VII. szám	%	VIII. szám	%
F i u k	Anyagi	Pénz	35		10		6		9		10	
		Cukor, csokoládé	10		1		4		2		3	
		Jutalom	3				2		1			
		Ajándék	1						1			
		Kap amit akar										
		Kap valamit	6		2		3		1			
		Ruhát, cipőt kap	1						1			
		Nyarálni, táborozni mehet	3				1		1		1	
		Könyv										
		Kerékpár	3		1		2					
		Egyéb	4				2		2			
	Anyagi összesen:		66	43,14	14	32,56	20	50,-	18	51,43	14	40,00
	Erkölcsei	Bicséret	36		16		8		7		5	
		Buzdítás	2		1		1					
		Szülei elvárják	1								1	
		" örülnek	8		3		1		1		3	
		Puszi	1								1	
		Szeretet	1				1					
		Egyéb										
	Erkölcsei összesen:		49	32,03	20	46,51	11	27,5	8	22,86	10	28,58
	Egyéb	Játszhat	1								1	
		Sportolhat	4						1		3	
		Elmehet valahová	3				1				2	
		TV-t nézhet	1		1							
		Moziba mehet	1						1			
		Kivánságát teljesítik	1						1			
		Egyéb	2		1				1			
	Egyéb összesen:		13	8,49	2	4,65	1	2,5	4	11,43	5	17,14
	Fiuk össz.	Értékelhető válaszok:	128	83,66	36	83,72	32	80,-	30	85,72	30	85,72
		Nem értékelhető válaszok:	25	16,34	7	16,28	8	20,-	5	14,28	5	14,28
	Fiu válaszolt összesen:		153	100,-	43	100,-	40	100,-	35	100,-	35	100,-
L e á n y o k	Anyagi	Pénz	33		12		10		7		4	
		Cukor, csokoládé	5		1		1		1		2	
		Jutalom	3		1		1		1			
		Ajándék	2				2					
		Kap amit akar	3						1		2	
		Kap valamit	4				1		2		1	
		Ruhát, cipőt	2				1		1			
		Nyarálni, táborozni mehet	5				1		3		1	
		Könyv	1						1			
		Kerékpár										
		Egyéb										
	Anyagi összesen:		58	46,4	14	45,16	17	47,22	17	53,13	10	38,46
	Erkölcsei	Bicséret	30		10		8		6		6	
		Buzdítás	2				2					
		Szülei elvárják										
		" örülnek	8		1		5				2	
		Puszi										
		Szeretet										
		Egyéb	1				1					
	Erkölcsei összesen:		41	32,8	11	35,48	16	44,44	6	18,75	8	30,77
	Egyéb	Játszhat	1		1							
		Sportolhat										
		Elmehet valahová	1						1			
		TV-t nézhet	1								1	
		Moziba mehet										
		Kivánságát teljesítik	1				1					
		Egyéb	1						1			
	Egyéb összesen:		5	4,-	1	3,23	1	2,78	2	6,25	1	3,85
	Leá- nyok össz.	Értékelhető válaszok:	104	83,2	26	83,87	34	94,44	25	78,13	19	73,08
		Nem értékelhető válaszok:	21	16,8	5	16,13	2	5,56	7	21,87	7	26,92
	Leány válaszolt összesen:		125	100,-	31	100,-	36	100,-	32	100,-	26	100,-
Fiu és leány együtt	Össz:	Értékelhető válaszok:	232	83,45	62	83,78	66	86,84	55	82,09	49	80,33
		Nem értékelhető válaszok:	46	16,55	12	16,22	10	13,16	12	17,91	12	19,67
	Fiu és leány válaszolt összesen:		278	100,-	74	100,-	76	100,-	67	100,-	61	100,-

Jutalmazás tanulásért

V. VIII. félév

O s z t á l y	V á l a s z o l t	Értékel- ni		A n y a g i										E r k ő l c s i						E g y é b										
		L e h e t	N e m	Ö s s z e s s e n	Pénz	Cukor, csokoládé	Jutalom	Ajándék	Kap enit akor	Ruhát, cipőt	Táborozni mehet	Könyv	Kerékpár	Egyéb	Ö s s z e s s e n	Dicséret	Buzdítás	Elvárják	Örülnek	Puszi	Szeretet	Egyéb	Ö s s z e s s e n	Játszhat	Sportolhat	Mehet valahová	TV-t nézhet	Moziba mehet	Kívánsága teljesül	Egyéb
V.a.	24	20	4	12	9	1		2							7	4	1	2					1				1			
V.b.	19	16	3	2	1								1		13	12		1					1							1
V.össz.	43	36	7	14	10	1		2					1		20	16	1	3					2			1				1
VI.a.	23	18	5	12	3	4	2	2					1		5	4					1		1							
VI.b.	17	14	3	8	3			1		1			1	2	6	4	1	1					1			1				
VI.ö.	40	32	8	20	6	4	2	3		1			2	2	11	8	1	1			1		1			1				
V-VI.ö.	83	68	15	34	16	5	2	5		1			3	2	31	24	2	4			1		3			1	1			1
%		100		50,-											45,6								4,4							
VII.a.	21	19	2	11	5	2	1	1		1	1				5	4		1					3		1				1	1
VII.b.	14	11	3	7	4					1				2	3	3						1					1			
VIII.ö.	35	30	5	18	9	2	1	1	1	1	1			2	8	7		1				4		1		1	1	1		
VIII.a.	19	18	1	9	5	3					1				5	4		1				4		3	1					
VIII.b.	16	12	4	5	5										5	1		3	1			2	1	1	1					
VIII.ö.	35	30	5	14	10	3					1				10	5		1	3	1		6	1	3	2					
VII-VIII.ö.	70	60	10	32	19	5	1	1	1	1	2			2	18	12		1	4	1		10	1	4	2	1	1	1		
%		100		53,33											30,-							16,67								
V-VII- össz.;	83	68	15	34	16	5	2	5		1			3	2	31	24	2	4			1		3			1	1			1
V-VIII- össz.	153	128	25	66	35	10	3	1	5	1	3		3	4	49	36	2	1	8	1	1		13	1	4	3	1	1	1	2
%		100		51,57											38,27							10,16								

10. sz. függelék

Jutalmazás tanuláért

V-VIII. leányok

O s z t á l y	V á l a s z o l t	Értékel- ni		A n y a g i											E r k ő l c s i						E g y é b											
		L e h e t	N e m	Ö s s z e s s e n :	Pénz	Cukor,csokoládé	Jutalom	Ajándék	Kap amit akar	Kap valamit	Ruhát, cipőt	Táborozni mehet	Könyv	Kerékpár	Egyéb	Ö s s z e s s e n :	Dicséret	Buzdítás	Elvárják	Örülnek	Puszi	Szeretet	Egyéb	Összesen:	Játszhat	Sportolhat	Mehet valahová	TV-t nézhet	Moziba mehet	Kivánsága teljesül	Egyéb	
V.a.	13	11	2	6	6											4	3		1					1	1							
V.b.	18	15	3	8	6	1	1									7	7															
V.össz.	31	26	5	14	12	1	1									11	10		1					1	1							
VI.a.	17	17	-	8	6	1	1									8	3	1	4					1						1		
VI.b.	19	17	2	9	4			2	1	1	1					8	5	1	1			1										
VI.össz.	36	34	2	17	10	1	1	2	1	1	1					16	8	2	5			1		1						1		
V-VI.ö.	67	60	7	31	22	2	2	2	1	1	1					27	18	2	6			1		2	1					1		
%		100		51,67												45,-								3,33								
VII.b.	17	14	3	10	3		1		1	1	1	2	1			4	4															
VII.a.	15	11	4	7	4	1			1		1					2	2							2		1					1	
VII.ö.	32	25	7	17	7	1	1		1	2	1	3	1			6	6							2		1				1		
VIII.a.	11	7	4	3	2							1				3	3							1				1				
VIII.b.	15	12	3	7	2	2			2	1						5	3		2													
VIII.ö.	26	19	7	10	4	2			2	1		1				8	6		2					1			1					
VII-VIII.ö.	58	44	14	27	11	3	1		3	3	1	4	1			14	12		2					3		1	1			1		
%		100		61,36												31,82								6,82								
V-VI.ö.	67	60	7	31	22	2	2	2	1	1	1					27	18	2	6			1		2	1					1		
V-VIII.ö.	125	104	21	58	33	5	3	2	3	4	2	5	1			41	30	2	8			1		5	1	1	1	1	1	1	1	
%		100		55,77												39,42								4,81								
V-VIII.ö. fiu	153	128	25	66	35	10	3	1	6	1	3		3	4		49	36	2	1	8	1	1		13	1	4	3	1	1	1	2	
Össz.: %	278	232	46	124	68	15	6	3	3	10	3	8	1	3	4	90	66	4	1	16	1	1	1	18	2	4	4	2	1	2	3	
		100		53,45												38,79								7,76								

Büntetés tanuláért

Tanuló neme	Büntetés formája	Mivel büntetik?	Összesen:		O s z t á l y							
			szám	%	V.		VI.		VII.		VIII.	
					szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Fiú	Testi fenyítés	Verés	41		23		9		3		6	
		Pofon	3		1		2					
		Térdelés	1						1			
		Testi fenyítés összesen:	45	29,41	24	55,81	11	27,5	4	11,43	6	17,14
	Büntetés korlátozással	TV-t nem nézheti	9		1		2		3		3	
		Moziba nem mehet	2						1		1	
		Játszani nem mehet	6		1		1		3		1	
		Sportolni " "	7				1		1		5	
		Nyaralni, táborozni nem mehet	1								1	
		Nem mehet valahová	8		1		2		2		3	
		Nem mehet sehová	3				1		1		1	
		Nem mehet uttörő foglalkozásra	1									
		Valamit nem kap meg	1						1			
		Nem kap pénzt	1				1					
		Egyéb	1								1	
		Korlátozással összesen:	39	25,50	3	6,98	8	20,-	12	34,28	16	45,71
	Szóval	Szidás	16		5		4		6		1	
		Pirongatás, dorgálás	9				4		1		4	
		Buzdítás	6		1		4		1			
		Fenyegetés										
		Szóval összesen:	31	20,26	6	13,95	12	30,-	8	22,86	5	14,29
	Egyéb büntetés	Szülei szomorúak	2						2			
		" haragszanak	2									
		" elkeserednek										
		Durva munkát /mosogatást/ végez										
		A leckét meg kell tanulnia	3		1		2					
		Egész délután tanulni kell	6		3		3					
		"Megfegyelmezik"	1						1			
		Egyéb	1								1	
		Egyéb összesen:	15	9,80	4	9,30	5	12,5	3	8,57	3	8,57
	Össz.:	Értékelhető válaszok:	130	84,97	37	86,04	36	90,-	27	77,14	30	85,71
		Nem értékelhető válaszok:	23	15,03	6	13,96	4	10,-	8	22,86	5	14,29
		Fü válaszott összesen:	153	100,-	43	100,-	40	100,-	35	100,-	35	100,-
Leány	Testi fenyítés	Verés	34		18		11		4		1	
		Pofon	4		1		2				1	
		Térdelés										
		Testi fenyítés összesen:	38	30,40	19	61,29	13	36,11	4	12,50	2	7,69
	Büntetés korlátozással	TV-t nem nézheti	7				1		4		2	
		Moziba nem mehet	2						1		1	
		Játszani " "	3				2		1			
		Sportolni " "										
		Nyaralni, táborozni nem mehet										
		Nem mehet valahová	7		1				3		3	
		" " sehová	1								1	
		" " uttörő foglalkozásra	2								1	
		Valamit nem kap meg	4				2		2			
		Nem kap pénzt	2						1		1	
		Egyéb										
		Korlátozással összesen:	28	22,40	1	3,23	5	13,89	12	37,50	10	38,46
	Szóval	Szidás	16		6		2		3		5	
		Pirongatás	11				3		6		2	
		Buzdítás	3				3					
		Fenyegetés	3				3					
		Szóval összesen:	33	26,40	6	19,35	11	30,55	9	28,12	7	26,92
	Egyéb büntetés	Szülei szomorúak	6				2		1		3	
		" haragszanak										
		" elkeserednek	2				2					
		Reá bizzák mit tesz	1								1	
		Magának tanul - monják	1								1	
		Ellenőrzőt nem írják alá	1		1							
		"Durva" munkát /mosogatást/ végez	1				1					
		A leckét meg kell tanulnia	1				1					
		Egész délután tanulni kell	1						1			
		"Megfegyelmezik"										
		Egyéb	1						1			
		Egyéb összesen:	15	12,-	1	3,23	6	16,67	3	9,38	5	19,23
	Össz.:	Értékelhető válaszok:	114	91,20	27	87,10	35	97,22	28	87,50	24	92,30
		Nem értékelhető válaszok:	11	8,80	4	12,90	1	2,78	4	12,50	2	7,70
		Leány válaszott összesen:	125	100,-	31	100,-	36	100,-	32	100,-	26	100,-
Fü és leány együtt	Össz.:	Értékelhető válaszok:	244	87,77	64	86,48	71	93,42	55	82,08	54	88,52
		Nem értékelhető válaszok:	34	12,23	10	13,52	15	26,58	12	17,92	7	11,48
		Fü és leány válaszott összesen:	278	100,-	74	100,-	76	100,-	67	100,-	61	100,-

V-VIII. früh

O s z t á l y	V á l a s z o l t	Értékelés		Testi fenyítés			Fenyítés szóban			Büntetés korlátozással										Egyéb büntetés																
		L e h e t	N e m	Ö s s z e s e n :	Verés	Pofon	Térdelés	Ö s s z e s e n :	Szidás	Pirongatás, dorgál.	Buzdítás	Fenyegetés	Ö s s z e s e n :	TV-t nem nézhet	Moziba nem mehet	Játszani nem mehet	Sportolni nem m.	Nyaralni nem mehet	Nem mehet valahová	Nem mehet sehová	Nem mehet uttörő f.	Nem kap valamit m.	Nem kap pénzt	Egyéb.	Ö s s z e s e n :	Szülei szomorúak	Szülei haragszanak	Szülei elkeserednek	Rá bizzák mit tesz	Magának tanul	Ellenőrzőt nem i.a.	"Durva" munkát vég.	A leckét meg kell t.	Egész d.u.tanulni k.	"Megfegyelmezik"	Egyéb.
V.a. V.b.	24 19	21 16	3 3	11 13	10 13	1	4 2	3 2	1			3	1	1		1								3 1								1 2	1			
V.össz.	43	37	6	24	23	1	6	5	1			3	1	1		1							4								1 3					
VI.a. VI.b.	23 17	21 15	2 2	5 6	4 5	1 1	7 5	1 3	3 1	3 1		5 3	2	1		1		2	1			1	4 1								2 2	1				
VI.ö.	40	36	4	11	9	2	12	4	4	4		8	2	1	1	2	1					1	5								2 3					
V-VI.ö. %	83 100	73 100	10	35 48,-	32	3	18 24,7	9	4	5		11 15,-	3	2	1	3	1					1	9 12,3								3 6					
VII.a. VII.b.	21 14	16 11	5 3	2 2	1 2	1	5 3	4 2	1			6 6	2 1	1 1	2 1	2	1		2	1		1	3	2										1		
VII.ö.	35	27	8	4	3	1	8	6	1	1		12	3	1	3	1	2	1			1	3	2											1		
VIII.a. VIII.b.	19 16	18 12	1 4	2 4	2 4		3 2	1	2 2			12 4	2 1	1		5 1	1 2	1				1	1 2	2											1	
VIII.ö.	35	30	5	6	6		5	1	4			16	3	1	1	5	1	3	1			1	3	2											1	
VII- VIII.ö. %	70 100	57 100	13	10 17,54	9	1	13 22,81	7	5	1		28 49,12	6	2	4	6	1	5	2		1	1	6 10,53	2	2									1 1		
V-VI.ö.	83	73	10	35	32	3	18	9	4	5		11	3	2	1	3	1				1	9									3 6					
V-VIII- össz.: %	153 100	130	23	45 34,61	41	3	1	31 23,85	16	9	6	39 30,-	9	2	6	7	1	8	3		1	1	1	15 11,54	2	2						3 6	1	1		

V-VIII. leány *ok*

Össztály:	Válaszolt:	Értékelni		Testi fenyítés			Fenyítés szóban				Büntetés korlátozással											Egyéb büntetés.														
		Lehet	Nem	Összesen	Verés	Pofon	Térdelés	Összesen	Szidás	Pirongatás	Buzdítás	Fenyegetés	Összesen	TV-t nem nézhet	Moziba nem mehet	Játsszani nem mehet	Sportolni nem mehet	Nyaralni nem mehet	Nem mehet vadászni	Nem mehet sehol	Nem mehet uttorózni	Nem kap valamit meg	Nem kap pénzt	Egyéb	Összesen	Szülei szomorúak	Szülei haragszanak	Szülei elkeserednek	Rá bizzák mit tesz	Magának tanul	Ellenőrző nem írják a	"Durva" munkát végez	A leckét meg kell tanulni	Egész d.u. tanulni kell	"Megfegyelmezik"	Egyéb
V.a. V.b.	13 18	11 16	2 2	5 14	5 13	1	5 1	5 1				1							1						1											
V.ö.	31	27	4	19	18	1	6	6				1							1						1											
VI.a. VI.b.	17 19	17 18	- 1	7 6	6 5	1 1	3 8			1 2	2 3	3 2	2 1	1		2					1		1	4 2	2	2							1 1			
VI.ö. V-VI.ö. %	36 67 100	35 62	1 5	13 32 51,61	11 29	2 3	11 17 27,42	2 8	3 3	3 3	3 3	5 6 9,68	1 1		2 2						2 2			6 7 11,29	2	2						1 1 1				
VII.a. VII.b.	15 17	13 15	2 2	1 3	1 3		5 4	1 2	4 2			7 5	1 3	1					2 1		2 1			3	1									1		1
VII.ö.	32	28	4	4	4		9	3	6			12	4	1	1				3		2	1		3	1									1		1
VIII.a. VIII.b.	11 15	10 14	1 1	2 -	1 4	1	1 6	1 4	1 2			5 5	1 1						1 3		2		1	2 3				1 3								
VIII.ö. VII-VIII.ö. % V-VI.ö.	26 58 100 67	24 52 62	2 6 5	2 6 11,54 32	1 5	1 1	7 16 30,77 17	5 8	2 8			10 22 42,31 6	2 6	1 2					3 6	1 1	2 2	1 2	1 2	5 8 15,38 7	3 4			1 1						1 1 1		
V-VIII.ö. % V-VIII.ö. fiúk:	125 100 153	114 100 130	11 10 23	38 33,33 45	34 41	4 3	33 31	16 16	11 9	3 6	3	28 39	7 9	2 2	3				7 7	1 1	2 8	4 3	2 1	15 15	6 2		2 2	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	
Fiu + lány %	278 100	244 100	34 100	83 34,02	75	7 1	64 26,23	32	20	9 3	3	67 27,46	16	4	9	7	1	15	4	2	5	3	1	30 12,29	8	2	2	1	1	1	1	1	4	7	1	2

Szavazó tanuló

neve

	Angyal I.	Antal I.	Ács Irén	Ács István	Bálint F.	Bercán L.	Bojnár J.	Borbély I.	Borsos J.	Berta I.	Csikota Gy.	Dancsi I.	Fejes I.	Gyenge J.	Jani K.	Juhász K.	Kardos F.	Károly J.	Kerekes I.	Kerekes J.	Nagy Gy. V.	Peták L.	Pécsi J.	Restás Ju.	Szabó J.	Szentesi I.	Szilvási L.	Varga K.	Varga L.	Varga M.	Veréb I.	Vékony J.	Vizhányó I.	Vizhányó K.	Zana J.	Összes pontok száma	Közvélemény hanyadik helyre tette
Angyal László	18	32	31	33	34	7	21	27	22	10	11	23	3	24	20	4	16	29	5	17	15	14	30	6	8	25	2	13	35	28	26	1	19	9	12	968	28
Antal László	26	21	22	32	30	2	23	29	27	18	9	35	3	28	31	5	13	34	11	15	16	17	33	10	8	19	4	12	24	25	14	1	20	6	7	953	26
Ács Irén	27	24	21	30	26	10	34	23	28	14	4	32	13	25	22	5	17	15	3	35	12	16	33	6	1	20	9	11	29	31	19	2	18	7	8	651	18
Ács István	32	31	21	23	25	11	16	28	27	10	19	35	8	33	15	4	14	29	6	12	17	9	30	5	3	34	1	18	26	24	13	2	22	7	20	1.054	33
Bálint Ferenc	30	32	14	31	25	9	18	21	24	10	8	23	16	29	22	3	20	33	12	35	15	11	34	5	4	28	2	13	27	26	19	1	17	7	6	975	29
Bercán László	34	24	18	27	26	8	15	25	30	7	9	33	6	32	19	2	16	28	10	17	14	21	35	5	1	22	3	13	31	29	20	4	23	11	12	280	7
Bojnár Jenő	25	26	16	34	21	7	19	20	23	9	8	29	10	31	15	5	14	27	32	11	17	12	35	4	2	28	1	18	24	22	13	3	33	6	30	724	21
Borbély Imre	29	25	17	33	30	4	18	24	26	11	10	32	3	27	20	6	19	39	9	16	14	13	34	7	5	23	2	15	31	28	21	1	22	8	12	839	24
Borsos János	25	32	15	31	30	35	19	23	24	11	13	27	8	26	17	1	18	29	4	10	14	12	28	6	3	20	5	9	34	33	16	2	21	7	22	902	25
Berta István	28	34	17	24	32	11	33	22	23	9	7	27	6	19	31	4	14	29	3	13	10	12	35	5	1	18	8	15	26	25	21	2	30	20	16	434	13
Csikota Gyöngyi	26	31	13	22	32	8	14	17	28	16	11	27	19	30	23	3	15	33	9	24	12	29	35	2	1	21	6	7	25	34	20	4	18	5	10	366	10
Dancsi István	18	32	30	29	25	7	21	24	22	10	11	23	3	34	20	4	16	26	5	17	15	14	35	6	8	27	2	13	28	31	33	1	19	9	12	1.029	31
Fejes István	30	27	17	33	28	9	19	22	23	11	8	32	10	25	21	4	12	31	6	13	16	18	35	5	3	24	1	15	29	34	14	2	26	7	20	310	8
Gyenge József	30	34	20	26	27	9	22	23	33	11	8	25	4	31	24	3	12	29	6	16	18	10	35	7	1	19	5	14	32	28	17	2	21	13	15	957	27
Jani Károly	29	25	17	32	28	6	18	22	26	11	10	31	3	33	20	5	19	34	9	16	14	13	35	7	4	24	2	15	27	30	21	1	23	8	12	714	29
Juhász Katalin	29	28	17	35	26	9	24	27	25	15	7	33	12	23	19	3	16	32	6	11	14	18	34	4	2	21	1	10	31	30	20	5	22	8	13	160	4
Kardos Ferenc	29	21	18	34	30	8	19	26	27	11	10	24	12	31	17	2	13	35	6	14	16	22	32	5	3	23	1	9	28	33	20	4	25	7	15	561	15
Károly József	31	30	17	29	24	6	23	25	26	16	32	33	9	21	19	4	13	34	7	14	12	18	35	3	5	20	2	10	27	28	15	1	22	8	11	1.060	34
Kerekes Ilona	29	25	19	31	28	7	21	27	26	8	11	33	10	23	22	2	12	32	6	13	16	17	35	5	1	24	3	14	34	30	18	4	20	9	15	264	6
Kerekes János	35	23	13	33	34	7	16	22	32	21	17	31	6	19	18	1	9	30	8	15	28	20	29	5	3	24	4	10	27	26	14	2	25	11	12	585	16
Nagy Gy. Veronika	31	25	18	29	26	9	22	27	28	19	12	34	10	21	15	2	24	32	11	14	17	20	35	7	1	16	5	13	30	33	23	4	8	6	3	524	14
Peták László	32	26	24	28	22	7	18	15	33	16	20	34	10	19	14	29	27	31	1	21	8	17	23	3	6	12	4	5	35	25	30	2	11	29	13	638	17
Pécsi János	24	31	33	34	30	1	4	32	20	6	9	22	10	19	25	23	27	14	13	28	29	26	18	5	12	21	3	11	15	35	17	2	16	28	7	1.139	35
Restás Julianna	28	23	17	30	29	9	16	27	24	14	7	33	10	25	26	2	11	34	6	13	18	19	35	5	1	20	4	12	31	32	22	3	21	7	15	184	5
Szabó Julianna	28	27	11	31	29	6	22	24	26	17	7	25	13	32	23	1	16	33	5	18	14	20	35	4	3	19	12	9	30	34	21	2	15	8	10	113	2
Szentesi Irén	26	22	10	27	25	5	28	34	23	19	6	24	11	29	17	3	18	30	8	16	13	12	35	2	1	21	7	15	31	33	32	4	20	14	9	754	23
Szilvási László	22	29	23	33	15	2	27	14	25	13	16	26	3	28	12	5	18	34	11	9	17	30	35	4	7	20	19	21	31	32	10	1	24	6	8	159	3
Varga Katalin	28	29	17	24	35	5	34	21	19	8	10	27	9	26	18	2	14	30	7	15	12	20	32	6	1	23	4	11	33	31	25	3	22	13	16	434	11
Varga László	23	35	14	26	25	10	19	24	29	12	8	33	5	34	18	3	15	31	6	21	13	17	32	7	4	20	1	9	30	27	22	2	28	11	16	1.006	30
Varga Máttyás	27	32	28	35	26	3	21	22	23	6	8	33	15	34	20	5	7	29	9	17	11	16	30	10	4	18	2	13	31	24	19	1	25	14	12	1.033	32
Veréb István	31	16	35	30	28	18	20	29	22	21	8	33	11	32	18	5	13	27	6	19	14	34	26	4	2	17	1	10	24	25	23	3	15	7	9	713	19
Vékony József	26	25	16	34	30	6	21	24	27	11	10	32	5	29	19	2	18	33	8	15	12	14	35	7	1	20	4	13	31	28	23	3	22	9	17	91	1
Vizhányó Irén	29	22	16	37	26	6	21	24	27	8	7	28	11	25	23	3	15	34	2	14	10	33	35	4	1	19	17	13	30	32	20	5	18	12	9	726	22
Vizhányó Katalin	23	27	7	25	33	8	19	21	28	13	11	29	16	26	30	2	20	32	6	15	14	31	35	3	1	22	4	10	24	34	18	5	17	12	9	320	9
Zana Julianna	30	27	9	29	35	11	19	24	26	12	4	28	7	34	21	3	20	32	2	16	17	13	31	5	1	22	8	15	25	33	23	6	18	10	14	447	12

Spontás társas kapcsolatok

Tanuló neme	M e g n e v e z é s	Összesen:		O s z t á l y							
				V.		VI.		VII.		VIII.	
		szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
F i u k	Senki nem választotta	40	24,6	17		4		11		8	
	Egy másodlagos vál.	16	10,-	4		6		2		4	
	Egy elsődleges vál.	26	16,-	3		8		7		8	
	Két vagy három "	58	35,8	16		14		13		15	
	Négy "	14	8,6	3		5		3		3	
	Öt "	4	2,5			3				1	
	Hat "	4	2,5					1		3	
	Népszerűek										
	Ö s s z e s e n :	162	100,-	43		40		37		42	
	Viszonyzatlan választás	15	9,2	6		1		3		5	
L e á n y o k	Elsődleges	22	13,6	18				4			
	Másodlagos	17	10,5	9				7		1	
	Más osztályba járót választ.										
	Senki nem választotta	23	17,7	8		6		4		5	
	Egy másodlagos vál.	12	9,2	2		3		4		3	
	Egy elsődleges vál.	29	22,3	9		5		9		6	
	Két vagy három "	54	41,6	11		19		13		11	
	Négy "	6	4,6	1		2		2		1	
	Öt "	3	2,3	1		1				1	
	Hat "	3	2,3	-		1		1		1	
	Népszerűek										
	Ö s s z e s e n :	130	100,-	32		37		33		28	
Ö s s z e s e n :	Viszonyzatlan választás	4	3,-	1		1		1		1	
	Elsődleges	9	6,9	6		-		3		-	
	Másodlagos	7	5,4	5		-		2		-	
	Más osztályba járót választ.										
	Senki nem választotta	63	22,2	25		10		15		13	
	Egy másodlagos vál.	28	9,5	6		9		6		7	
	Egy elsődleges vál.	55	18,3	12		13		16		14	
	Két vagy három "	112	38,3	27		33		26		26	
	Négy "	20	6,8	4		7		5		4	
	Öt "	7	2,3	1		4		-		2	
	Hat "	7	2,3			1		2		4	
	Népszerűek										
	Ö s s z e s e n :	292	100,-	75		77		70		70	
Ö s s z e s e n :	Viszonyzatlan választás	19	6,5	7		2		4		6	
	Elsődleges	31	10,6	24		-		7		-	
	Másodlagos	24	8,2	14		-		9		1	

[illegible]

Négy vagy több gyermek választaná barátjának

Szülők foglalkozása	Osztály	F i u k						L e á n y o k					
		Össze- sen	Szülők családi élete		Tanulmányi munkája			Össze- sen	Szülők családi élete		Tanulmányi munkája		
			Rendez.	Rend.-len	Gyenge	Közepes	Jó		Rendez.	Rend.-len	Gyenge	Közepes	Jó
Tsz tag	V.	1	1			1							
	VI.	2	2		1	1		2	2				2
	VII.	2	1	1		1	1	1	1				1
	VIII.	5	4	1		2	3	2	2				2
		10	8	2	1	5	4	5	5				5
Munkás	V.	1	1			1							
	VI.	2	2			1	1	1	1				1
	VII.	2	1	1			2	1	1				1
	VIII.	1		1			1						
		6	4	2		2	4	2	2				2
Alkalmazott	V.							1	1				1
	VI.	3	3		1		2	1	1				1
	VII.												
	VIII.							1	1				1
		3	3		1		2	3	3				3
Értelmségi	V.	1	1				1						
	VI.												
	VII.							1	1				1
	VIII.	1	1				1	1	1				1
		1	1				1	1	1				1
Egyéb	V.												
	VI.	1		1			1	1	1				1
	VII.												
	VIII.	1	1				1						
		2	1	1			2	1	1				1
Összesen:		22	17	5	3	7	12	12	12				12
V-VIII.leány		12	12	-	-	-	12						
Fiu+leány összesen:		34	29	5	3	7	24						

Osztályonként öt tanuló akiket legtöbben nem választanának barátjuknak*

aaaa

Szülők foglalkozása	Osztály	F i u k							L e á n y o k									
		Össz.	Kinek a hibájából?				Tanulmányi munkája			Össz.	Kinek a hibájából?				Tanulmányi munkája			
			Szülő Szülő és gyer- mek	Gyermekek	Egyéb	Gyenge	Köze- pes	Jó	Szülő Szülő és gyermek		Gyermekek	Egyéb	Gyenge	Közepes	Jó			
Tsz tag	V. VI. VII. VIII.	2 2 2 3	 1 	 	2 2 1 3	 	 	1 1 2 2	1 1 1	1 	1 2 1	 	1 1 1	1 	 1 	 1		
		9	1		8			6	3		4			3	1	2	1	1
Munkás	V. VI. VII. VIII.	 2 1 3	 1	 	 1 1 2	 	 	2 1 3	 	 	3 2 1	 1 	2 2 	1 	 	3 1 1	 1 	
		6	1	1	4			6			6	1	4	1		5	1	
Alkalmazott	V. VI. VII. VIII.	 2 	 	 1 	 1 	 	 	1 	1 	 	 1 	 	 	1 	 	1 	 	
		2		1	1			1	1		1			1		1		
Egyéb	V. VI. VII. VIII.	 1 1 1	 	 1 	 1 	 	 	 	1 	1 	 	 	 	 	 	 	 	
		3		2	1				2	1								
Cigány	V. VI. VII. VIII.	 2 3 2	 	 2 	2 1 2	 	 	2 3 1	 1 	 	1 1 	 	1 1 	 	 	1 1 	 	1 1
		7		2	5			6	1		2		2			2		2
Össz. fiu		27	2	6	19			19	7	1	13	1	6	5	1	10	2	1
Összes leány		13	1	6	5	1		10	2	1								
Fiu+leány összesen:		40	3	12	24	1		29	9	2								

A barát-választás indoklása

Osz- tály	Kontor- mizmus	S z o l i d a r i t á s				Jellemre, tu- lajdonságra, funkcióra vonatkozó	Értelmiség	Külsőleg	Hagyomány	Iskolán kívüli kapcsolatok	Érzelmi indok	Egyéb	Munka	Tanulás	Közösségi ismeretek Közösségi indok	
		Primitív	Cinkosi	Biztonsági	Játszótársi											
V.a. fiu leány	15 9	2 9	3	7 4	34 4	33 21			1 7	3	5 1		1	11 8		111 60
V.a.ö.	24	11	3	11	38	54			1	3	6		1	19		171
V.b. fiu leány	10 16	2 1	5	8 9	7 6	13 3	1	3	9 6		3 2		1 1	1 13		59 61
V.b.ö.	26	3	5	17	13	16	1	3	15		5		2	14		120
V.össz.	50	14	8	28	51	70	1	3	16	3	11		3	33		291
VI.a. VI.b.	21 8	3 2	2 2	20 16	18 5	16 9		5	3	1 1	2		6 1	10 3	7	93 50
VI.ö.	29	5	4	36	5	25		5	3	2	2	1	6	13	7	143
VII.a. fiu leány	6 8	1	1	6 15	9 2	11 2	2	4	4 4	4	4 2	1 1	1 1	6 5	1 1	55 47
VII.ö.	14	1	11	21	11	13	2	4	8	4	6	2	2	11	2	102
VII.b. fiu leány	6 5		1	10 24	4	3 11	1	1 2	3	3	1 2		1 1	4 9		34 58
VII.b.	11		1	34	4	14	1	3	3	3	3		2	13		92
VII.ö.	25	1	2	55	15	27	3	7	11	7	9	2	4	24	2	194
VIII.a fiu leány	12	1 1		22 37	2	3 13	1 1	1	4 2	3 1	2			8 8	2 4	59 70
VIII. VIII VI. V.	12 25 29 50	2 1 5 14	1 2 4 8	59 55 36 28	2 15 5 51	16 27 25 70	2 3 - 1	1 7 5 3	6 11 3 16	4 7 2 3	2 9 2 11		4 6 3	16 24 13 33	6 2 7 -	129 194 143 291
V- VIII.	116	22	15	178	73	138	6	16	36	16	24	3	13	86	15	757

Osz- tály	Kontor- mizmus	S z o l i d a r i t á s				Jelleme, tu- lajdonága, funkc. vonat- kozó	Értelmesség	Külsőleges	Hagyomány	Iskolán kívüli kapcsol.	Erzel- mi in- dok	Egyéb	Munka	Tanu- lás	Közös- ség	Összesen
		Primitív	Cinkosi	Biztonsági	Játszótársi											
V.a. fiu lány	16 3			3 11	2	9 8		2			3	1	3	9 5		39 36
V.a.	19			14	2	17		2			3	1	3	14		75
V.b. fiu lány	3 8	2	1	13 18		4 1	1				1		7	3	1 3	26 40
V.b.	11	2	1	31		5	1				1		7	3	4	66
V.ö.	30	2	1	45	2	22	1	2			4	1	10	17	4	141
VI.a.	4			3	1	2					1			1	2	14
VI.b.	6		1	6		2	1						1		2	19
VI.ö.	10		1	9	1	4	1				1		1	1	4	33
fiu VIII.a. lány	2 4			4 4	1						2 3	3		2 4	1	15 17
VII.a.	6			8	1	2					5	3		6	1	32
VII.b. fiu leány	2 3		1	5 1		1 3	3	1				2		10 2	6	26 14
VII.b.	5		1	6		4	3	1				2		12	6	40
VII.ö.	11		1	14	1	6	3	1			5	5		18	7	72
fiu VIII.a. leány	15 8			16 6		7					4	3 1	2 2	2 5	16 4	61 35
VIII.a.	23			22		7	5				4	4	4	7	20	96
V-VIII. össz.:	74	2	3	90	4	39	10	3			14	10	15	43	35	342

A barát-választás indoklása %-ban

Osztály	Konformizmus	Szolidaritás				Jellemre, tulajdonságra, funkcióra vonatkozó%	Értelmesség	Külsőleges	Hagyomány	Iskolán kívüli kapcsolat	Érvelés indoklás	Egyéb	Munka	Tanulás	Uttörő, közösségi tevékenység
		Primitív	Cinkosi	Biztonsági	Játsszótársi										
V.	17,2	4,8	2,8	9,6	17,4	24,1	0,3	1,-	5,5	1,-	3,9	--	1,-	11,4	--
VI.	20,2	3,4	2,8	25,1	3,4	17,4	--	3,4	2,1	1,3	1,3	0,6	4,2	9,9	4,9
VII.	12,9	0,5	1,-	28,4	7,7	13,9	1,6	3,6	5,7	3,6	4,7	1,-	2,-	12,4	1,-
VIII.	9,9	1,6	0,8	45,7	1,6	12,4	1,6	0,9	4,7	3,1	1,6	-	-	12,4	4,7
V-VIII össz.	15,3	2,9	2,-	23,5	9,7	18,1	0,8	2,1	4,8	2,1	3,2	0,4	1,7	11,4	2,-
Barát-választás elutasításának indokai %-ban															
V.	21,3	1,4	0,7	32,-	1,4	15,6	0,7	1,4	-	-	2,8	0,7	7,1	12,1	2,8
VI.	30,4	-	3,-	27,4	3,-	12,1	3,-	-	-	-	3,-	-	3,-	3,-	12,1
VII.	15,3	-	1,4	19,5	1,4	8,3	4,2	1,4	-	-	6,9	6,9	-	25,-	9,7
VIII.	23,9	-	-	22,9	-	7,3	5,2	-	-	-	4,2	4,2	4,2	7,3	20,8
V-VIII- össz.	21,6	0,6	0,9	26,3	1,2	11,4	2,9	0,9	-	-	4,1	2,9	4,4	12,6	10,2

V-VIII-fiúk

Szivesen végzett munka

M e g n e v e z é s		Összesen		V. s z e t á l y							
				V.		VI.		VII.		VIII.	
		szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Háztartási	Takarítás	11	7,2	1				7		3	
	Háztartás általában	4	2,6			1				3	
	Főzés	2	1,3					1		1	
	Mosogatás										
	Mosás										
	Vasalás										
	Egyéb	1	0,7	1							
	Háztartási Összesen:	18	11,76	2	4,65	1	2,5	8	22,86	7	20,0
Iskolai, uttörő	Tanulás	17	11,1	1		7		5		4	
	Uttörő foglalkozás	16	10,4	4		1		6		6	
	Szakkör	2	1,3			1		1			
	Gyakorlati foglalkozás	5	3,3			2		1		2	
	Kémia	1	0,7					1			
	Társukkal együtt végzett társad.munka	1	0,7					1			
	Egyéb										
	Iskolai, uttörő összesen:	42	27,45	5	11,63	11	27,5	14	40,-	12	34,29
Házkörüli	Kerti munka	2	1,3	1		1					
	Locsolás	5	3,3	3		2					
	Ásás	6	3,9	3		2		1			
	Favágás	12	7,8	4		4		2		2	
	Söprögetés	2	1,3					1		1	
	Állatok gondozása	4	2,6	3		1					
	Baromfi gondozás	2	1,3	2							
	Egyéb	7	4,6	2		2				3	
	Házkörüli összesen:	40	26,14	18	41,86	12	30,0	4	11,43	6	17,14
Termelési	Kukoricatörés	11	7,2	4		4		2		1	
	Burgonyaszedés	2	1,3	1		1					
	Répaszedés	4	2,6	2		1		1			
	Paprikaszedés	2	1,3	1				1			
	Hagymaszedés										
	Kertészkedés	2	1,3			2					
	Kapálás	1	0,7			1					
	Egyéb	4	2,6	2		1		1			
	Termelés összesen:	26	17,0	10	23,26	10	25,0	5	14,28	1	2,86
Barkácsolás	Kertészkedés										
	Famunka	3	2,-	1						2	
	Vasmunka	1	0,7					1			
	Motorvezetés	3	2,-	1						2	
	Rádió-és motorszerelés	2	1,3					2			
	Rádiószerelés	1	0,7			1					
	Barkácsolás összesen:	10	6,54	2	4,65	1	2,5	3	8,57	4	11,43
	Egyéb										
Egyéb	Segítés	3	2,-			1				2	
	Boltba menni	1	0,7	1							
	Társadalmi munka	2	1,3			2					
	Egyéb	4	2,6	1		1		1		1	
	Egyéb összesen:	10	6,54	2	4,65	4	10,0	1	2,86	3	8,57
Összesen	Értékelni lehet	146	95,43	39	90,70	39	97,50	35	100,-	33	94,29
	Nem értékelhető	7	4,57	4	9,30	1	2,50	-	-	2	5,71
	Válaszolt összesen:	153	100,-	43	100,-	40	100,-	35	100,-	35	100,-

M e g n e v e z é s		Összesen		o s z t á l y							
		szám	%	V.		VI.		VII.		VIII.	
				szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Háztartási	Takarítás	46	36,8	11		11		13		11	
	Háztartás általában	12	9,6	2		4		5		1	
	Főzés	8	6,4	3				4		1	
	Mosogatás	4	3,2	2		1		1			
	Mosás	2	1,6	2							
	Vasalás	1	0,8	1							
	Egyéb	3	2,4	1				1		1	
	Háztartási összesen:	76	60,80	22	70,97	16	44,44	24	75,-	14	53,85
Iskolai, uttörő	Tanulás	25	20,-	4		7		4		10	
	Uttörő foglalkozás	8	6,4	1		5		1		1	
	Szakkör										
	Gyakorlati foglalkozás	1	0,8			1					
	Kémia										
	Társakkal együtt végzett társad.munka										
	Egyéb	2	1,6			2					
	Iskolai, uttörő összesen:	36	28,8	5	16,13	15	41,67	5	15,62	11	42,39
Házkörüli	Kerti munka	1	0,8	1							
	Locsolás	1	0,8			1					
	Ásás	1	0,8	1							
	Favágás										
	Söprögetés										
	Állatok gondozása										
	Baromfiak gondozása										
	Egyéb										
	Házkörüli összesen:	3	2,4	2	6,45	1	2,78	-	-	-	-
Termelési	Kukorica törés	4	3,2	1		3					
	Burgonya szedés										
	Répaszedés										
	Paprikaszedés										
	Hagymaszedés										
	Kertészkedés										
	Kapálás										
	Egyéb										
	Termelés összesen:	4	3,2	1	3,23	3	8,33	-	-	-	-
Barkácsolás	Kertészkedés	1	0,8					1			
	Famunka										
	Vasmunka										
	Motorszerelés										
	Rádió és motorszerelés										
	Rádiószerelés										
	Barkácsolás összesen:	1	0,8	-	-	-	-	1	3,13	-	-
Egyéb	Segítés	2	1,6			1				1	
	Boltba menni										
	Társadalmi munka										
	Egyéb	3	2,4	1				2			
	Egyéb munka összesen:	5	4,-	1	3,22	1	2,78	2	6,25	1	3,85
Összesen	Értékelni lehet	125	100,-	31	100,-	36	100,-	32	100,-	26	100,-
	Nem értékelhető	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Válaszolt összesen:	125	100,-	31	100,-	36	100,-	32	100,-	26	100,-

V-VIII. Leányok

O s z t á l y	Választott	Értékelni		Háztartási							Iskolai, uttörő						Házkörüli						Termelés						Barkácsolás		Egyéb																
		lehet	nem	Összesen:	Takarítás	Háztartás általában	Főzés	Mosogatás	Mosás	Vasalás	Egyéb	Összesen:	Tanulás	Uttörő fogl.	Szakkör	Gyakorlati fogl.	Kémia	Társadalmi munka	Egyéb	Összesen:	Kerti munka	Locsolás	Ásás	Pavágás	Söprögetés	Állat gondozás	Baromfi gondozás	Egyéb	Összesen:	Kukorica törés	Burgonya szedés	Répa szedés	Paprika szedés	Hagyma szedés	Kertészkedés	Kapálás	Egyéb	Összesen:	Kertészkedés	Famunka	Vasmunka	Motorszerelés	Rádió szerelés	Összesen:	Segítés	Egyéb	
V.a. V.b.	13 18	13 18	- -	10 12	3 8	2 2	3 3	1 2	1 1	1 1	5 5	4 4	1 1							2 2	1 1	1 1						1 1	1 1													1 1	1 1				
V.össz.	31	31	-	22	11	2	3	2	2	1	1	5	4	1						2	1	1						1	1													1	1				
VI.a. VI.b.	17 19	17 19	- -	7 9	7 4			1 1			6 9	4 3	2 3		1			2		1 1		1 1						3 3	3 3													1 1	1 1				
VI.össz.	36	36	-	16	11	4		1			15	7	5	1			2		1		1						3	3													1	1					
V-VI.ö. %	67 100	67 100	- -	38 56,71	22	6	3	3	2	1	1	20 28,86	11	6	1		2		3 4,47	1	1	1					4 5,97	4 4														2 2,99	1 1	1 1			
VII.a. VII.b.	15 17	15 17	- -	10 14	5 8	2 3	2 2	1 1		1	4 1	4 1		1						3 4	1 1	1 1						1 1	1 1													1 1	1 1				
VII.ö.	32	32	-	24	13	5	4	1		1	5	4	1						-								-														2	2					
VIII.a. VIII.b.	11 15	11 15	- -	4 10	3 8	1 1				1	6 5	5 5	1 1							3 3	1 1	1 1																			1 1	1 1					
VIII.össz.	26	26	-	14	11	1	1			1	11	10	1																												1	1					
VII-VIII.össz %	100	100	-	65,52							27,58																	1,73													5,17						
V-VI.ö. VII-VIII	67 58	67 58	- -	38 38	22 24	6 6	3 5	3 1	2 1	1 2	20 16	11 14	6 2	1		2		3	1	1	1					4 4	4 4														2 3	1 1	1 2				
V-VIII.ö. %	125 100	125 100	- -	76 60,80	46	12	8	4	2	1	3	36 28,80	25	8	1		2		3 2,40	1	1	1					4 3,20	4 4													1 0,8	1 1	5 4,-	2 2	3 3		
V-VIII.	153	146	7	18	11	4	2			1	42	17	16	2	5	1	1		40	2	5	6	12	2	4	2	7	26	11	2	4	2	2	1	4	10	3	1	3	21	10	3	1	2	4		
V-VIII. Fiú+lány %	278 100	271 100	7	94 28,78	57	16	10	4	2	1	4	78 28,78	42	24	2	6	1	1	2	43 15,87	3	6	7	12	2	4	2	7	30 11,07	11	6	4	2	2	1	4	11	1	3	1	3	21	15	5	1	2	7

Szívesen végzett munka motivumai

Tanuló neve	Megnevezés	M o t i v u m o k																										Válaszolt					
		Motivumok összesen	Munkában önmagát meg- valósítja	Munka öröme Munka sikerének szívesen	Ismereteit gyakorolja	Felismert kotelesség	Tevékenység tárgya	Érvényesülés	Kényszer, külső köv.	Gyors eredmény	Hasznos	Erősít, fizikailag	Könnyű	Szokás	Pénzt kap érte	Gyakoriság	Hasznos időtöltés	Esztétikai indok	Egészségügyi indok	Segítés, humanitás	Ember iránti igény	Érzelmi	Nevelő szerepe	Osztály, csapat becs.	Közösség iránti fel.	Dicsőret, követelm.	Primitív	Általános/jó, szép/	Szórakoztató	Egyéb	Rokon, családi kapcs.	Nem Vála- érté- kel- hető össze- sen:	
Fiúk	Háztartási	18				1		1					1	1				4	2	1		5				1							
	Iskolai, uttörő	42			5	4		13					1	1						1	2	2		2				2	7	2			
	Házkörüli	40				1	7	1			1	3	6	1		1	1	2		6		1						5	3	2			
Fiúk	Termelő munka	26	1	4			1			2		6		1						3	1						1	4	1				
	Barkácsolás	10						3											2												2		
	Egyéb	10				1		1		1		1		2											2	1			1				
Fiúk	Fiúk összesen:	146	1	4	5	7	8	19	1	3	2	3	15	2	3	1	1	6	2	13	3	8		2	2	1	2	11	14	5	2	7	153
	%	95,4	0,7	2,6	3,3	4,6	5,2	12,4	0,7	2,-	1,3	2,-	9,8	1,3	2,-	0,7	0,7	3,9	1,3	8,5	2,-	5,2		1,3	1,3	0,7	1,3	7,2	9,1	3,3	1,3	4,6	100,-
Leányok	Háztartási	76				5		3				4	1					23	3	16		8				2	1	7	1	2			
	Iskolai, uttörő	36			6	4		13				1	1							1	2	2	1	2		1		1	1				
	Házkörüli	3					1													1						1							
Leányok	Termelő munka	4																			2												
	Barkácsolás	1								1																		1					
	Egyéb	5				2		1												1	1								1				
Leányok	Leányok összesen:	125			6	11	1	17			1		5	2				23	3	19	5	10	1	2		4	1	9	3	2	-	125	
	%	100,-			4,8	8,8	0,8	13,6			0,8		4,-	1,6				18,4	2,4	15,2	4,-	8,-	0,8	1,6		3,2	0,8	7,2	2,4	1,6	-	100,-	
Fiúk és leányok	Fiúk és leányok összesen:	271	1	4	11	18	9	36	1	3	3	3	20	4	3	1	1	29	5	32	8	18	1	4	2	5	3	20	17	7	2	7	278
	%	97,5	0,4	1,4	4,-	6,5	3,2	12,9	0,4	1,1	1,1	1,1	7,2	1,4	1,1	0,4	0,4	10,4	1,8	11,5	2,9	6,5	0,4	1,4	0,7	1,8	1,1	7,2	6,1	2,5	0,7	2,5	100,-

M e g n e v e z é s		Összesen		o s z t á l y							
		szám	%	V.		VI.		VII.		VIII.	
				szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Háztartási	Felismert kötelesség	1	0,7							1	
	Érvényesülés	1	0,7							1	
	Kényszer, külső követelmény	1	0,7					1			
	Könnyű	1	0,7					1			
	Szokás	1	0,7					1			
	Szórakozás	4	2,3	1				1			
	Esztétikai indok	4	2,3	1				2		1	
	Egészségügyi indok	2	1,3					2			
	Segítés /humanitás/	1	0,7							1	
	Érzelmi	5	3,3			1		1		3	
	Általános /jó, szereti/										
	Dicséret, közvélemény	1	0,7	1							
	Primitív										
Egyéb											
Háztartási munka összesen:		18	11,76	2	4,65	1	2,5	8	22,86	7	20,-
Iskolai, uttörő	Felismert kötelesség	4	2,3	2						2	
	Érvényesülés	13	8,5			8		3		2	
	Könnyű	1	0,7							1	
	Szokás	1	0,7							1	
	Szórakozás	7	4,6	1		2		3		1	
	Segítés /humanitás/	1	0,7	1							
	Nevelők szerepe										
	Érzelmi	2	1,3					2			
	Osztály, csapat becsülete	2	1,3	1				1			
	Általános /jó, szereti/	2	1,3					1		1	
	Dicséret, közvélemény										
	Egyéb	2	1,3							2	
	Ismereteit gyarapítja, képességeit kibontja	5	3,3			1		3		1	
Emberek iránti igény	2	1,3					1		1		
Iskolai, uttörői összesen:		42	27,45	5	11,63	11	27,5	14	40,-	12	34,29
Házköri	Tevékenység tárgya	7	4,6	5		1		1			
	Érvényesülés	1	0,7			1					
	Hasznos	1	0,7			1					
	Könnyű	6	3,9	4				1		1	
	Erősít fizikailag	3	2,-	1		2					
	Gyakoriság	1	0,7			1					
	Szórakoztat	3	2,-	1		1				1	
	Hasznos időtöltés	1	0,7	1							
	Esztétikai indok	2	1,3	1				1			
	Segítés /humanitás/	6	3,9	1		4				1	
	Általános /jó, szereti/	5	3,3	3		1		1			
	Dicséret, közvélemény										
	Érzelmi	1	0,7	1							
Egyéb	2	1,3							2		
Felismert kötelesség	1	0,7							1		
Házköri munka összesen:		40	26,14	18	41,86	12	30,-	4	11,43	6	17,14
Termelő munka	Munkában önmagát megvalósítja	1	0,7			1					
	A munka öröme	4	2,3			4					
	Könnyű	6	3,9	4				1		1	
	Pénzt kap	1	0,7					1			
	Gyors eredmény, haladás	2	1,3	1		1					
	Segítés /humanitás/	3	2,-	1		1		1			
	Emberek iránti igény	1	1,3			1					
	Általános /jó, szereti/	4	2,3	4							
	Hasznosság	1	0,7			1					
	Primitív	1	0,7			1					
	Szórakoztató	1	0,7					1			
	Tárgyát szereti /tevékenység tárgya/	1	0,7					1			
	Érzelmi, Egyéb										
Termelő munka összesen:		26	17,-	10	23,26	10	25,-	5	14,28	1	2,86
Barkácsolás	Érvényesülés	3	2,-					1		2	
	Szórakoztató	3	2,-	1				1		1	
	Segítés /humanitás/	2	1,3					1		1	
	Rokon, családi kapcsolat	2	1,3	1		1					
Barkácsolás összesen:		10	6,54	2	4,65	1	2,5	3	8,57	4	11,43
Egyéb	Felismert kötelesség	1	0,7							1	
	Érvényesülés	1	0,7			1					
	Gyors eredmény, haladás	1	0,7	1							
	Könnyű	1	0,7	1							
	Pénzkap	2	1,3							2	
	Segítés/humanitás/, Emberek iránti igény										
	Közösség iránti felelőség	2	1,3			2					
	Primitív	1	0,7			1		1			
Egyéb	1	0,7					1				
Egyéb munka összesen:		10	6,54	2	4,65	4	10,-	1	2,86	3	8,57
Össz.	Értékelhető válaszok:	146	95,43	39	90,7	39	97,5	35	100,-	33	94,29
	Nem értékelhető válaszok:	7	4,57	4	9,3	1	2,5			2	5,71
	Válaszolt összesen:	153	100,-	43	100	40	100	35	100,-	35	100,-

M e g n e v e z é s	Összesen		o s z t á l y							
			V.		VI.		VII.		VIII.	
	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Háztartási munkák										
Felismert kötelesség	5	4,-			3		1		1	
Érvényesülés	3	2,4	2				1			
Kényszer, külső követelmény										
Könnyű	4	3,2	3						1	
Szokás	1	0,8			1					
Esztétikai szórakozás	1	0,8					1			
Esztétikai indok	23	18,4	3		6		8		6	
Egészségügyi indok	3	2,4			2		1			
Segítés /humanitás/	16	12,8	2		2		9		3	
Érzelmi	8	6,4	3		1		2		2	
Általános /jó, szereti/	7	5,6	6				1			
Dicséret, közvélemény	2	1,6	1		1					
Primitív	1	0,8	1							
Egyéb	2	1,6	1						1	
Háztartási munka összesen:	76	60,80	22	70,97	16	44,44	24	75,-	14	53,85
Iskolai, uttörői										
Felismert kötelesség	4	3,2			1				3	
Érvényesülés	13	10,4	2		5				6	
Könnyű	1	0,8			1					
Szokás	1	0,8					1			
Szórakozás	1	0,8					1			
Segítés/humanitás/	1	0,8			1					
Nevelők szerepe	1	0,8			1					
Érzelmi	2	1,6	1		1					
Osztály, csapat becsülete	2	1,6			2					
Általános /jó, szereti/	1	0,8							1	
Dicséret, közvélemény	1	0,8			1					
Egyéb										
Ismereteit gyarapítja, képességeit kibontja	6	4,8	2		2		2			
Emberek iránti igény	2	1,6					1		1	
Iskolai, uttörői munka összesen:	36	28,80	5	16,13	15	41,67	5	15,62	11	42,30
Házkörüli munkák										
Tevékenység tárgya	1	0,8			1					
Érvényesülés										
Hasznos										
Könnyű										
Erősít fizikailag										
Gyakoriság										
Szórakoztat										
Hasznos időtöltés										
Esztétikai indok										
Segítés /humanitás/	1	0,8	1							
Általános /jó, szereti/										
Dicséret, közvélemény	1	0,8	1							
Érzelmi										
Egyéb										
Felismert kötelesség										
Házkörüli munka összesen:	3	2,4	2	6,45	1	2,78	-	-	-	-
Termelő munka										
Munkában önmagát megvalósítja										
A munka öröme										
Könnyű										
Részt kap										
Gyors eredmény, haladás										
Segítés/humanitás/										
Emberek iránti igény	2	1,6			2					
Általános/jó, szereti/	1	0,8	1							
Hasznosság	1	0,8			1					
Primitív										
Szórakoztató										
Tárgyát szereti/tevékenység tárgya/										
Érzelmi, Egyéb										
Termelő munka összesen:	4	3,2	1	3,23	3	8,33	-	-	-	-
Barkácsolás										
Érvényesülés										
Szórakoztató	1	0,8					1			
Segítés /humanitás/										
Rokon, családi kapcsolat										
Barkácsolás összesen:	1	0,8	-	-	-	-	1	3,13		
Egyéb munkák										
Felismert kötelesség	2	1,6	1						1	
Érvényesülés	1	0,8					1			
Gyors eredmény, haladás										
Könnyű										
Részt kap										
Segítés /humanitás/	1	0,8			1					
Emberek iránti igény	1	0,8					1			
Közösség iránti felelősség										
Primitív										
Egyéb										
Egyéb munka összesen:	5	4,-	1	3,22	1	2,78	2	6,25	1	3,85
Összesen										
Értékelhető válaszok:	125	100,-	31	100,-	36	100,-	32	100,-	26	100,-
Nem értékelhető válaszok:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Válaszolt összesen:	125	100,-	31	100,-	36	100,-	32	100,-	26	100,-

[illegible]

Fü. 12

Szívesen végzett munka - Motivumok

H.

O s z t á l y	T e r m e l ő m u n k a															Barkácsolás				E g y é b												
	Termelő munka összesen	Munkában/az önmagát megv.	A munka öröme	Könnyű	Pénztkap	Haladás, gyors eredmény	Humanizmus	Társas igény	Általános	Hasznosság	Primitív	Szórakoztató	Tárgyát szereti	Érzelem	Egyéb	Barkácsolás összesen	Érvényesülés	Szórakoztató	Humanizmus	Rokon, családi kapcs.	Egyéb összesen	Felismerett kötelesség	Érvényesülés	Gyors eredmény, halad.	Könnyű	Pénztkap	Humanizmus	Ember iránti igény	Közösség iránti felel.	Primitív	Egyéb	
V.a.	9			2		1	1		4							1				1	1			1								
V.b.	1			1												1		1			1			1								
Össz.:	10			4		1	1		4							2		1	1		2			1	1							
VI.a.	8	1	4			1		1		1						1					2									2		
VI.b.	2						1				1					1				1	2		1								1	
Össz.:	10	1	4			1	1	1		1	1					1				1	4		1							2	1	
V-VI.a.	20	1	4	4		2	2	1	4	1	1					3	1		2		6		1	1	1					2	1	
VII.a.	3			1								1	1			1	1				1											
VII.b.	2				1		1									2		1	1		1										1	
Össz.:	5			1	1		1					1	1			3	1	1	1		1										1	
VIII.b.	1			1												2		1	1		2	1				1						
VIII.a.																2	2				1					1						
Össz.:	1			1												4	2	1	1		3	1				2						
VII-VIII.	6			2	1		1					1	1			7	3	2	2		4	1				2					1	
V-VI-VII.	20	1	4	4		2	2	1	4	1	1					3		1		2	6		1	1	1					2	1	
V-VIII.																																
Össz.:	26	1	4	6	1	2	3	1	4	1	1	1	1			10	3	3	2	2	10	1	1	1	1	2				2	1	1

[illegible]

Leányok

Szívesen végzett munka - Motívumok

E.

O s z t á l y	T e r m e l ő munka								Barkácsolás		E s y é b							
	Összesen	Munk. önmagát megval. A munka öröme Könnyű Pénztkap Haladás, gyors eredm. Humanizmus Ember iránti igény Általános Hasznosság Primitív Szórakoztató Tárgyát szereti Érzelem Egyéb							Összesen	Szórakoztató	Összesen	Felism.kötelesség Érvényesülés Gyors eredmény, halad. Könnyű Pénztkap Humanizmus /segítés/ Ember iránti igény Közösség iránti felel. Primitív Egyéb						
V.a.	1								-		-							
V.b.	-								-		1							
Össz.::	1								-		1	1						
VI.a.	3								-		1							
VI.b.	-								-									
Össz.::	3								-		1							
V-VI.	4								-		2	1						
VII.a.	-								-		1							
VII.b.	-								1	1	1	1						
Össz.::	-										2	1						
VIII.a.	-										1	1						
VIII.b.	-										-							
Össz.::	-										1	1						
VII-VIII	-								1	1	3	1	1					1
V-VI.	4								2		2	1						1
V-VIII.	4								1	1	5	2	1					1
Össz.::	4								1	1	5	2	1					1

V-VIII. fiuk

Nem szívesen végzett munkák

M e g n e v e z é s	Összesen		O s z t á l y							
	szám	%	V.		VI.		VII.		VIII.	
			szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Takarítás	1	0,7							1	
Háztartás általában	1	0,7					1			
Ablaktisztítás										
Söprögetés	1	0,7	1							
Főzés	2	1,3			2					
Mosogatás	2	1,3	1				1			
Tűzgyújtás	4	2,6	1				3			
Egyéb										
Háztartás összesen:	11	7,2	3	6,98	2	5,-	5	14,29	1	2,86
Tanulás	2	1,3					1		1	
Uttörő	1	0,7	1							
Élővilág										
Gyakorlati foglalkozás	3	2,-			1				2	
Testnevelés	2	1,3			2					
Rajz	1	0,7					1			
Írás	1	0,7			1					
Egyéb	1	0,7							1	
Iskolai, uttörő összesen:	11	7,2	1	2,32	4	10,-	2	5,71	4	11,43
Ásás	6	3,9	2		1		1		2	
Kapálás										
Gyomlálás	1	0,7			1					
Vizhordás	5	3,3	2		1		1		2	
Favágás	1	0,7								
Söprögetés	8	5,2	4		2		1		1	
Morzsolás, darálás	5	3,3	2				1		2	
Jószággondozás	8	5,2	2		2		2		2	
Baromfigondozás										
Egyéb	6	3,9	3				2		1	
Házkörüli összesen:	44	28,75	16	37,21	8	20,-	8	22,86	12	34,28
Tsz-ben dolgozni	8	5,2	5		1				2	
Mez.gazdaság általában	5	3,3	3		2					
Kukoricatörés	13	8,5	3		8				2	
Burgonyaszedés	14	9,1	4		5		1		4	
Hagyma ültetése, szedése	7	4,6	2		3				2	
Kapálás	1	0,7					1			
Egyéb	3	2,-	1		2					
Termelés összesen:	51	33,33	18	41,86	21	52,50	2	5,71	10	28,57
Cipőtisztítás	1	0,7					1			
Boltba menni	1	0,7			1					
Baromfit levágni										
Nehéz munka	1	0,7	1							
Unalmas munka	1	0,7			1					
Más munkáját végezni	1	0,7							1	
Ha munkájába beleszólnak										
Egyéb	2	1,3	1		1					
Egyéb összesen:	7	4,57	2	4,65	3	7,50	1	2,86	1	2,86
Értékelt válaszok:	124	81,05	40	93,08	38	95	18	51,43	28	80
Nem értékelhető válaszok:	29	18,95	3	6,98	2	5	17	48,57	7	20
Válaszolt összesen:	153	100,-	43	100,-	40	100,-	35	100,-	35	100,-

Megnevezés	Összesen		o s z t á l y							
			V.		VI.		VII.		VIII.	
	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Takarítás	2	1,6			2					
Háztartás általában										
Ablaktisztítás	3	2,4	2						1	
Süprögetés	3	2,4	2		1					
Főzés	2	1,6	1		1					
Mosogatás	11	8,8	1		5		4		1	
Tűzgyújtás	2	1,6	1		1					
Egyéb	1	0,8	1							
Háztartás összesen:	24	19,2	8	25,81	10	27,78	4	12,5	2	7,69
Tanulás	1	0,8	1		1				2	
Uttörő	3	2,4								
Élővilág	1	0,8	1							
Gyakorlati foglalkozás										
Testnevelés	1	0,8			1					
Rajz										
Irás										
Egyéb	1	0,8			1					
Iskolai, uttörő összesen:	7	5,6	2	6,45	3	8,33			2	7,69
Ásás	1	0,8					1			
Kapálás	2	1,6	2							
Gyomlálás	2	1,6	1		1					
Vizhordás	2	1,6	2							
Fabágás	4	3,2					1		3	
Süprögetés	3	2,4	1		2					
Morzsolás	5	4,-	2						3	
Jószággondozás	5	4,-	2		2				1	
Baromfigondozás	1	0,8	1							
Egyéb	1	0,8			1					
Ház körüli összesen:	26	20,-	11	35,48	6	16,67	2	6,25	7	26,92
Tsz-ben dolgozni	11	8,8	2		6				3	
Mezőgazd. általában	6	4,8	1		2		1		2	
Kukoricatörés	5	4,-			3		2			
Burgonyaszedés	5	4,-	2				1		2	
Hagyma ültetése, szedése	4	4,-	1		2		1			
Kapálás	1	0,8	1							
Egyéb	1	0,8			1					
Termelés összesen:	33	26,4	7	22,58	14	38,88	5	15,63	7	26,92
Cipőtisztítás	2	1,6					2			
Boltba menni	5	4,-	2				1		2	
Baromfit levágni	2	1,6					2			
Nehéz munka										
Unalmas munka										
Más munkáját végezni										
Ha munkájába beleszólnak	1	0,8					1			
Egyéb	3	2,4			1		2			
Cipőtisztítás	2	1,6					2			
Boltba menni	5	4,-	2				1		2	
Baromfit levágni	2	1,6					2			
Nehéz munka										
Unalmas munka										
Más munkáját végezni										
Ha munkájába beleszólnak	1	0,8					1			
Egyéb	3	2,4			1		2			
Egyéb összesen:	13	10,4	2	6,45	1	2,78	8	25,-	2	7,69
Értékelhető válaszok:	103	82,4	30	96,77	34	94,44	19	59,38	20	76,91
Nem értékelhető válaszok:	22	17,6	1	3,23	2	5,56	13	40,62	6	23,09
Válaszolt összesen:	125	100,-	31	100,-	36	100,-	32	100,-	26	100,-

V-VIII. Fiuk

[illegible]

19,62%

Nem szívesen végzett munka - Motivumok

Tanuló neve	Megnevezés	M o t i v u m o k																		Válaszolt				
		Összesen:	Esztétikai	Hozzá nem értés	Büntetést kap	Gyakoriság	Nemének nem való	Kényszer	Nem tudja jól	Időtartam, hosszad.	Fárasztó, nehéz	Félelem	Kényelmetlen	Időjárás	Unalmas	Nem megf.közösség	Nem szokta meg	Nem akar a mg.-ban dolgozni	Általános	Szerinte nagy követelm.	Nevelő miatt	Egyéb	Nem értékelhető	Összesen
Fiuk	Háztartási	11	-	5	1	3													1		1			
	Iskolai, uttörő	11				2		4											3		3			
	Házkörüli	44	6	5		2			3	14	3	3	1	4					1		2			
	Termelő munka	51	1	1		2			2	10	12	11		4		2		1		5				
	Egyéb	7							1					2				1		3				
	Összesen:	124	7	11	1	6	3		4	6	24	3	15	12	10		2	6			14	29	153	
	%	81,4	4,6	7,2	0,7	3,9	2		2,6	3,9	15,7	2,9	8,7	7,8	6,5		1,3	3,9			9,1	19,-	100	
Leányok	Háztartási	24	7	5	1	2			3					3				1		2				
	Iskolai, uttörő	7					1								2				1	1	2			
	Házkörüli	26	3	4					11	1	14	1	4		1						2			
	Termelő munka	33	5			1				6	2	15				1	1				2			
	Egyéb	13	1						1	1				1							9			
	Összesen:	103	16	9	1	3	1		4	13	1	6	15	5	2	1	1	1	1	1	17	22	125	
	%	82,4	12,8	7,2	0,8	2,4	0,7		3,2	14,4	4,8	4,8	12,-	4,8	1,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	13,6	17,6	100	
	Fiuk összesen:	124	7	11	1	6	3		4	6	24	3	15	12	10		2	6			14	29	153	
	Leányok "	103	16	9	1	3	1		4	13	1	6	15	5	2	1	1	1	1	1	17	22	125	
	Fiuk és leányok összesen:	227	23	20	2	9	3	1	4	10	42	4	21	27	15	2	1	3	7	1	1	31	51	278
	%	81,7	10,3	7,2	0,7	3,2	1,1	0,4	4,4	3,6	15,1	7,6	10,-	5,4	0,7	0,4	1,1	2,5	0,4	0,4	11,2	18,3	100	

Fiuk

Nem szívesen végzett munkák - Motivumok

M e g n e v e z é s	Összesen		V.		VI.		VII.		VIII.	
	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Háztartási										
Esztétikai	5	3,3	2		1		2			
Hozzá nem értés										
Hosszadalmas	1	0,7					1			
Büntetést kap										
Gyakoriság	3	2,-	1		1				1	
Nemének nem való	1	0,7					1			
Általános /nem szereti, rossz/										
Unalmas	1	0,7					1			
Egyéb										
Háztartási összesen:	11	7,20	3	6,98	2	5,-	5	14,29	1	2,86
Iskolai, uttörő										
Szerinte nagy a követelmény										
Kényszer										
Gyakoriság	2	1,3			2					
Nevelő miatt										
Nem tudja jól /ism.hiánya/	4	2,6					1		3	
Nem megfelelő közösség										
Általános /nem szereti, rossz/	2	1,3	1		1					
Egyéb	3	2,-			1		1		1	
Iskolai, uttörő összesen:	11	7,20	1	2,32	4	10,-	2	5,71	4	11,43
Házkörüli										
Esztétikai	6	3,9	2		2		1		1	
Hozzá nem értés	5	3,3	3		1				1	
Időtartalom, hosszadalmas	3	2,-	1				1		1	
Fárasztó, nehéz	14	9,1	6		3		1		4	
Félelem	3	2,-	2				1			
Kényelmetlen	3	2,-	1		1				1	
Időjárás	1	0,7							1	
Általános /rossz, nemszereti/	1	0,7	1							
Gyakoriság	2	1,3			1				1	
Unalmas	4	2,6					3		1	
Egyéb	2	1,3					1		1	
Házkörüli összesen:	44	28,75	16	37,21	8	20,-	8	22,86	12	34,28
Termelő munka										
Esztétikai	1	0,7	1							
Időjárás	11	7,2	5		5				1	
Fárasztó, nehéz	10	6,5	3		4				3	
Nem szokta meg										
Gyakoriság	2	1,3			2					
Nem akar a mezőgazd.-ban dolgoz.	2	1,3			1				1	
Általános	1	0,7			1					
Unalmas	4	2,6	1		2				1	
Kényelmetlen	12	7,8	7		2		2		1	
Egyéb	5	3,3	1		3				1	
Hozzá nem értés	1	0,7			1					
Hosszadalmas, időtartalom	2	1,3							2	
Termelő munka összesen:	51	33,33	18	41,86	21	52,50	2	5,71	10	28,57
Egyéb										
Esztétikai										
Fárasztó, nehéz										
Unalmas	2	1,3			1		1			
Hosszadalmas, időtartalom	1	0,7			1					
Általános /rossz, nemszereti/	1	0,7	1							
Egyéb	3	2,-	1		1				1	
Egyéb összesen:	7	4,57	2	4,65	3	7,50	1	2,86	1	2,86
Összesen:										
Értékelhető válaszok:	124	81,05	40	93,02	38	95,-	18	51,43	28	80,-
Nem értékelhető válaszok:	29	18,95	3	6,98	2	5,-	17	48,57	7	20,-
Válaszolt összesen:	153	100,-	43	100,-	40	100,-	35	100,-	35	100,-

Megnevezés	Összesen:		o s z t á l y									
	szám	%	V.		VI.		VII.		VIII.			
			szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Háztartási	Esztétikai	7	5,6			5		1			1	
	Hozzá nem értés	5	4,-	3		2		1				
	Hosszadalmas	3	2,4	2				1				
	Büntetést kap	1	0,8			1						
	Gyakoriság	2	1,6	1		1						
	Nemének nem való											
	Általános /nem szereti, rossz/	1	0,8	1								
	Unalmas	3	2,4	1				1			1	
	Egyéb	2	1,6			1		1				
Háztartási összesen:		24	19,2	8	25,81	10	27,78	4	12,5		2	7,96
Iskolai, uttörő	Szerinte nagy a követelmény	1	0,8			1						
	Kényszer	1	0,8			1						
	Gyakoriság											
	Nevelő miatt	1	0,8	1								
	Nem tudja jól /ismereti hiánya/											
	Nem megfelelő közösség	2	1,6								2	
	Általános /nem szereti, rossz/											
	Egyéb	2	1,6	1		1						
Iskolai, uttörő összesen:		7	5,6	2	6,45	3	8,33	-	-		2	7,69
Házkörüli	Esztétikai	3	2,4	1		1					1	
	Hozzá nem értés	4	3,2	3							1	
	Időtartalom, hosszadalmas											
	Párrasztó, nehéz	11	8,8	5				2			4	
	Kényelmetlen	1	0,8			1						
	Időjárás	4	3,2	1		2					1	
	Általános											
	Gyakoriság											
	Unalmas	1	0,8			1						
	Egyéb	2	1,6	1		1						
Házkörüli összesen:		26	20,8	11	35,48	6	16,67	2	6,25		7	26,92
Termelő munka	Esztétikai	5	4,-			2		1			2	
	Időjárás	15	12,-	4		4		4			3	
	Párrasztó, nehéz	6	4,8	2		3					1	
	Nem szokta meg	1	0,8			1						
	Gyakoriság	1	0,8	1								
	Nem akar a mezőgazd.-ban dolgoz.	1	0,8								1	
	Általános											
	Unalmas											
	Kényelmetlen	2	1,6			2						
	Egyéb	2	1,6			2						
	Hozzá nem értés											
	Hosszadalmas, időtartalom											
Termelő munka összesen:		33	26,4	7	22,58	14	38,88	5	15,63		7	26,92
Egyéb	Esztétikai	1	0,8					1				
	Párrasztó, nehéz	1	0,8					1				
	Unalmas	1	0,8					1				
	Hosszadalmas, időtartalom	1	0,8					1				
	Általános /rossz, nem szereti/											
	Egyéb	9	7,2	2		1		4			2	
Egyéb összesen:		13	10,4	2	6,45	1	2,78	8	25,-		2	7,69
Összesen:	Értékelhető válaszok összesen:	103	82,4	30	96,77	34	94,44	19	56,38		20	76,91
	Nem értékelhető válaszok összesen:	22	17,6	1	3,23	2	5,56	13	40,62		6	23,09
	Válaszolt összesen:	125	100,-	31	100,-	36	100,-	32	100,-		26	100,-

Fiuk

O s z t á l y	Értéke				Háztartási	Iskolai	Házkörüli						Termelő						Egyéb				
	lehet	em	összesen	Hozzá nem értés Düntetést kap Nemének nem való Általános/nem szer. Egyéb	összesen	Gyakoriság Nem tudja jól Általános/rossz/ Egyéb	összesen	Észtétikai Hozzá nem értés Időtartalom hossz. Párasztó, nehéz Félelem Kényelmetlen Időjárás Általános /rossz/ Gyakoriság Unalmas Egyéb	összesen	Észtétikai Időjárás Párasztó, nehéz Nem szokta meg Gyakoriság Nem akar mez.g.d. Általános Unalmas Kényelmetlen Egyéb Hozzá nem értés Hosszadalmas	összesen	Észtétikai Párasztó, nehéz Unalmas Hosszadalmas Általános Egyéb											
V.a.	22	2	-		1	1	5	1	3	1		16	1	4	2		1	7	1	-			
V.b.	18	1	3	2	1	-	11	1	3	1	3	2	1		1	1				2		1	1
V.8.	40	3	3	2	1	1	16	2	3	1	6	2	1	1	18	1	5	3		2		1	1
VI.a.	21	2	1		1	1	3		1	1	1		16		3	4	1	2	2	3	1	-	
VI.b.	17	-	1	1		3	5	2		2		1	5		2		1	1	1		3		1
VI.8.	38	2	2	1	1	4	8	2	1	3	1	1	21		5	4	2	1	1	2	3	3	
V-VI.	78	5	5	3	2	5	24	4	4	1	9	2	2	1	39	1	10	7	2	1	1	3	9
VII.a.	5	16	1	1		4	3			1		2	1					1		-			
VII.b.	13	1	4	1	1	2	5	1	1	1		1	1					1		1		1	
VII.8.	18	17	5	2	1	2	8	1	1	1	1		3	1	2			2		1		1	
VIII.a.	15	4	1		1	3	7	1		2	1	1	1	3			1	1		1		1	
VIII.b.	13	3	-			1	5		1	1	2	1		7		1	3		1	1	-		
VIII.8.	28	7	1		1	4	12	1	1	1	4	1	1	10		1	3	1	1	1	1		
VII-VIII.	46	24	6	2	1	6	20	2	1	2	5	1	1	12		1	3	1	3	2	2		
V-VI.	78	5	5	3	2	5	24	4	4	1	9	2	2	39	1	10	7	2	1	1	3	9	
V-VIII.	124	29	11	5	1	11	44	6	5	3	14	3	3	51	1	11	13	2	2	1	4	12	

Nem szívesen végzett munka motivumai

Leányok

O s z t á l y	Értékel- hető		H á z t a r t á s									Iskolai, uttörő						H á z k ö r ü l i									T e r m e l ő m u n k a									E g y é b															
	L e h e t	N e m	Ö s s z e s s e n :	Esztétikai	Hozzá nem értés	Hosszadalmas	Büntetést kap	Gyakorlás	Nemének nem való	Általános /nem szeretni	Unalmas	Egyéb	Ö s s z e s s e n :	Szerinte magas a köv.	Kényszer	Gyakorlás	Nevelő miatt	Nem tudja jól	Nem megfelelő közös.	Általános /rossz/	Egyéb	Ö s s z e s s e n :	Esztétikai	Hozzá nem értés	Időtartam /hosszad./	Fárasztó, nehéz	Félelem	Kényelmetlen	Időjárás	Általános/rossz/	Gyakorlás	Unalmas	Egyéb	Ö s s z e s s e n :	Esztétikai	Időjárás	Fárasztó	Nem szokta meg	Gyakorlás	Nem akar mgazd.dolg.	Általános <i>Kényelmetlen</i>	Egyéb	Hozzá nem értés	Haladatlan, lassu	Ö s s z e s s e n :	Esztétikai	Fárasztó, nehéz	Unalmas	Hosszadalmas	Általános	Egyéb
V.a.	13	-	1		1								2				1				1	5		3	1								1	5		3	1	1					2								
V.b.	17	4	7		3	1		1		1	1		1									6	1	1	3	1								2		1	1					2					2				
V.ö.	30	1	8		3	2		1		1	1		2			1					2	11	1	3	5	1							1	7		4	2	1					2				2				
VI.a.	16	1	5	3			1	1					2	1							1	-											8		1	3	2		2				1			1					
VI.b.	18	1	5	2	2						1		1		1							6	1			1	2			1	1		6		1	1	1	1		2			-								
VI.ö.	34	2	10	5	2		1	1			1		3	1	1						1	6	1			1	2			1	1		14		2	4	3	1		2	2			1				1			
V-VI.ö.	64	3	18	5	5	2	1	2		1	1	1	5	1	1	1					2	17	2	3	5	1	3			1	2		21		2	8	5	1	1		2	2			3				3		
VII.a.	4	11	-										-									1				1							3		1	2						-									
VII.b.	15	2	4	1		1					1	1	-									1	1			1							2		1	2						8	1	1	1	1		4			
VII.ö.	19	13	4	1		1					1	1	-									2			2								5		1	4						8	1	1	1	1		4			
VIII.a.	7	4	2	1							1		-									2	1		1								2		2							1				1					
VIII.b.	13	2											2						2			5		1	3	1							5		2	1	1		1			1				1					
VIII.ö.	20	6	2	1							1		2						2			7	1	1	4	1							7		2	3	1		1			2				2					
VII-VIII.	39	19	6	1		1					2	1	2						2			9	1	1	6	1							12		3	7	1		1			10	1	1	1	1		6			
V-VI.	64	3	18	5	5	2	1	2		1	1	1	5	1	1	1					2	17	2	3	5	1	3			1	2		21		2	8	5	1	1		2	2			3				3		
V-VIII.	103	22	14	6	5	3	1	2		1	3	2	7	1	1	1	2				2	26	3	4	11	1	4			1	2		33		5	15	6	1	1	1	2	2			13	1	1	1	1		9

V-VIII. fiúk

A tanulók szórakozása

M e g n e v e z é s	Összesen:		Y. o s z t á l y							
	szám	%	V.		VI.		VII.		VIII.	
			szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Sport általában	12	7,8	5		1		5		1	
Játék általában	1	0,7							1	
Futbal	47	30,7	15		14		11		7	
Labdázás										
Kézilabda										
Uszás	2	1,3	2							
Motorozás	1	0,7					1			
Horgászás	5	3,3	1		4					
Kirándulás										
Ping-pong	1	0,7							1	
Céllövészet	1	0,7							1	
Sakk	1	0,7							1	
Egyéb sportok	1	0,7	1							
Sport összesen:	72	47,06	22	51,16	21	52,5	17	48,57	12	34,28
TV nézés	48	31,3	17		12		10		9	
Rádió hallgatás	1	0,7							1	
Mozi	7	4,6					3		4	
Magnó	1	0,7			1					
Zene hallgatás	5	3,3	1		1				3	
Tánczene hallgatás	3	2,-					2		1	
Zenélés	3	2,-	2		1					
Táncdaléneklés										
Tánculás	2	1,3			1		1			
Tánculás										
Uttörő munka										
Babázás										
Barátaival játszani	1	0,7							1	
Kicsikkal játszani										
Galambszás	1	0,7							1	
Szerelés	2	1,3			1				1	
Fémépítés	1	0,7			1					
Ezermesterkedés	1	0,7			1					
Varrás										
Olvasás	5	3,3	1				2		2	
Egyéb										
Összesen:	81	52,94	21	48,84	19	47,5	18	51,43	23	65,72
Értékelhető összesen:	153	100,-	43	100,-	40	100,-	35	100,-	35	100,-
Nem értékelhető:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Válaszolt összesen:	153	100,-	43	100,-	40	100,-	35	100,-	35	100,-

43. n. függelék

V-VIII-leányok

A tanulók szórakozása

MEGNEVEZÉS	Összesen		O s z t á l y							
	szám	%	V.		VI.		VII.		VIII.	
			szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Sport általában	2	1,6			1				1	
Játék általában	1	0,8			1					
Futbal										
Labdázás	3	2,4	2				1			
Kézilabda	1	0,8	1							
Uszás										
Motorozás	1	0,8			1					
Horgászás										
Kirándulás	1	0,8					1			
Ping-pong										
Céllövészeti										
Sakk	1	0,8			1					
Egyéb sport										
Sport összesen:	10	8 %	3	9,68%	4	11,1%	2	6,25%	1	4%
Tv nézés	43	34,4	9		11		13		10	
Rádió hallgatás	6	4,8	1		1		2		2	
Mozi	3	2,4			1		1		1	
Magnó										
Zene hallgatás	2	1,6			2					
Tánczene hallgatás	16	12,8	4		1		6		5	
Zenélés	2	1,6	1				1			
Táncdaléneklés	1	0,8					1			
Tánc	1	0,8			1					
Tanulás	3	2,4	1				2			
Uttoró munka	2	1,6			2					
Babázás	4	3,2	4							
Játszani barátaival	5	4,-	2		2				1	
Kicsikkel játszani	4	3,2			2				2	
Galambászás										
Szerelés										
Fémépítés										
Varrás	1	0,8	1							
Olvasás	20	16,-	4		8		4		4	
Egyéb	2	1,6	1		1					
Összesen:	115	92 %	28	90,32%	32	88,9%	30	93,75%	25	96%
Értékelhető összesen:	125	100%	31	100 %	36	100%	32	100%	26	100%
Nem értékelhető:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Válaszolt összesen:	125	100%	31	100 %	36	100%	32	100%	26	100%

V&VIII. fiù 14

O s z t á l y	V á l a s z o l t	Értékelni		Ö s s z e s s e n :	S p o r t													TV nézés	Rádió hallgatás															Ö s s z e s s e n :			
		M e n e t	n e m		Sport általában	Játék általában	Futbal	Labdázás	Kézilabda	Uzrás	Ugrás	Motorozás	Horgászás	Kirándulás	Ping-pong	Céllövészet	Sakk		Egyéb	Rádió hallgatás	Mozi	Magnó	Zene hallgatás	Tánczene hallgatás	Zenélés	Táncdal éneklés	Tánc	Tanulás	Uttörő munka	Pabázás	Barátaival játszik	Kicsikkel játszik	Galambászás		Szerelés	Fémépítés	Ezermesterkedés
V.a.	24	24	-	17	1	15										1	7																				
V.b.	19	19	-	5	4												10				1	2														1	
V.össz	43	43	-	22	5	15										1	17				1	2														1	
VI.a.	23	23	-	13		11		1	X		1						9					1															
VI.b.	17	17	-	8	1	3		1	X		3						3		1	1					1						1	1	1				
VI.ö.	40	40	-	21	1	14		2	X		4						12			1	1		1							1	1	1					
V-VI.ö.	83	83	-	43	6	29		2	X		5					1	29			1	2		3			1				1	1	1			1		
VII.a.	21	21	-	14	5	9											5																		2		
VII.b.	14	14	-	3		2				1							5		3		2				1												
VII.ö.	35	35	-	17	5	11				1							10		3		2				1										2		
VIII.a.	19	19	-	6	1	3					1	1					5	1	2		2	1													2		
VIII.b.	16	16	-	6		4								1	1		4		2		1							1		1	1						
VIII.ö.	35	35	-	12	1	1	7						1	1	1		9	1	4		3	1						1		1	1				2		
VIII+ VIII.	70	70	-	29	6	1	18			1			1	1	1		19	1	7		3	3			1			1		1	1				4		
V-VI.	83	83	-	43	6	29		2			5					1	29			1	2		3		1					1	1	1			1		
V-VIII. össz:	153	153	-	72	12	1	47		2		1	5		1	1	1	48	1	7	1	5	3	3		2			1		1	2	1	1		5	81	
%		100		47,06													Kiemelve 31,4																		52,94		

V-VIII. leányok

O s z t á l y	Választott	Értékelni		S p o r t														TV nézés	Kultúra																Összesen:			
		lehet	nem	Összesen:	Sport általában	Játék általában	Futbal	Labdázás	Kézilabda	Uzás	Ugrás	Motorozás	Horgászás	Kirándulás	Ping-pong	Céllövészet	Sakk		Egyéb	Rádió hallgatás	Mozi	Magnó	Zene hallgatás	Tánczene hallgatás	Zenélés	Táncdal éneklés	Tánc	Tanulás	Utterő munka	Babázás	Barátaival játszik	Kicsikkel játszik	Galambászás	Szerelés		Fémépítés	Ezermesterkedés	Varrás
V.a.	13	13	-	2			1	1										3					1						3	2							1	1
V.b.	18	18	-	1			1											6	1				4			1		1	1						1	3		
V.össz.	31	31	-	3			2	1										9	1				4	1		1		4	2						1	4	1	
VI.a.	17	17	-	2	1						1							7		1		2					2		1	1							1	
VI.b.	19	19	-	2		1										1		4	1			1			1				1	1					8			
VI.össz.	36	36	-	4	1	1					1					1		11	1	1		2	1		1	2	2	2							8	1		
V-VI.össz.:	67	67	-	7	1	1	2	1			1					1		20	2	1		2	5	1		1	1	2	4	4	2				1	12	2	
VII.a.	15	15	-	-														6		1		3		1		2										2		
VII.b.	17	17	-	2			1						1					7	2			3	1													2		
VII.össz.	32	32	-	2			1						1					13	2	1		6	1	1		2										4		
VIII.a.	11	11	-	1	1													5	1			3														1		
VIII.b.	15	15	-	-														5	1	1		2					11	1	2							3		
VIII.ö.	26	26	-	1	1													10	2	1		5					11	2	2							4		
VII-VIII.ö.	58	58	-	3	1		1				1							23	4	2		11	1	1		2		1	1	2	1	2				8		
V-VI-VIII.ö.	67	67	-	7	1	1	2	1			1					1		20	2	1		2	5	1		1	1	2	4	4	2				1	12	2	
V-VIII.össz.:	125	125	-	10	2	1	3	1			1	1				1		43	6	3		2	16	2	1	1	3	2	4	5	4				1	20	2	
%	100	100	-	8,-																																		
V-VIII. fiuk	153	153	-	72	12	1	4			2	1	5		1	1	1	1	48	1	7	1	5	3	3		2			1		1	2	1	1		5		
fiuk, lányok össz.	278	278	-	82	14	2	4	3	1	2		2	5	1	1	1	2	91	7	10	1	7	19	5	1	1	5	2	4	6	4	1	2	1	1	25	2	
%		100,-		29,5														Kiemelve. 32,7																		70,5		

Tanulók szórakozása /Csak a gyakoriak/ - Motivumok

O s z t á l y	F i u k										L e á n y o k													
	Indok		S p o r t			T Z V				Olvasás	Indok		S p o r t			T V				Olvasás				
	V a n	N i n c s	Jövője érdeklében	Testét edzi	Izgalom, druk.	Siker élmény	Általános	Tanul belőle	Izgalmas film	Mese	Táncdál	Játék, szindarab	Ifjúsági film	Általános	Tanul belőle	Izgalmas film	Mese	Táncdál	Játék, szindarab	Ifjúsági film	Általános	Tanul belőle	Szórakoztató	
V.a.	4	20	1			1			1	1													1	
V.b.	15	4							3	3	1		2		1						1		1	1
V.ö.	19	24	1			1			4	4	1		2		1						1		1	2
VI.a.	12	11		2	2	2			2		1	1	1			1	1							
VI.b.	11	6		1		2	2													1	3	3	1	
VI.ö.	23	17		3	2	2	4		2		1	1	1			1	1			1	3	3	1	
V-VI.ö.	42	41	1	3	2	2	5		4	6	1	1	1	3	1		2	2			1	4	4	3
VII.a.	-	21																						
VII.b.	2	12										1					1	1						
VII.ö.	2	33										1												
VIII.a.	8	11		1	2				1	1													1	
VIII.b.	3	13	1																					
VIII.ö.	11	24	1	1	2				1	1													1	
VII-VIII.	13	57	1	1	2				1	1			1										1	
V-VI.ö.	42	41	1	3	2	2	5		4	6	1	1	1	3	1		1	1			1	4	4	3
V-VIII.	55	98	2	4	4	2	5		5	7	1	1	1	1	3	1					1	4	5	3
V-VIII. leány	34	91			1	1			3	3			1	4	5	3								
V-VIII. fiú	89	189	2	4	5	2	6		8	10	1	1	1	2	7	6	3							
%	32-	68							8,8	10,9	1,1	1,1	1,1	2,2	7,7	24,12,-								

Megjegyzés: a motivumok összessége nem adhatja ki a válaszolt összesen rovatot, mert csak a három szórakozási területet bontottuk. A Tv nézésnél és az olvasásnál a %-ot az összes tv nézés, illetve olvasás alapján számítottuk ki.

Miért igyekszel jól tanulni?

A tanuló neve	O s z t á l y	M o t i v u m o k																Jutalomért	Válaszolt											
		Távlt.szerint					Jövője érdekében								Érzelmi mot.															
		Távlt.szerint össz.	Közel cél	Közép távú cél	Távlti cél	Nem tűnik ki a vál.	Jövője érd.össz.	Jobb eredményért	Tovább akar tan.	Hasznát veszi	Művelt, tanult legyen	Jó szakmunkás legyen	Jó állást kapjon	Több fiz. legyen	"Magannak tanul."	Ne legyen tsz tag	Egyéb haszn.mot.		Érzelmi mot.össz.	Szüleinek ok.öröm.	A tanulás örömeért	Egyéb érz.motiv.	Kényszerből	Kötelességből	Közösségi motiv.	Jutalomért össz.	Azonnali jut.	Távlatbbi jut.	Egyéb	Nem értékelh.vál.
Fiúk	V.	42	24	13	5	-	37	13	5	4	1	6	6			2	3	2	1						2	1	1			
	VI.	39	19	14	4	2	33	6	7	2		4	5		2	3	2	2	2			3		1	1					
	VII.	35	18	12	4	1	30	2	12	2	3	2	8		1		4	3	1								1			
	VIII.	34	17	13	3	1	30	2	13	2	1		5	1	3	2	1	1	1			2					1			
	Össz.	150	78	52	16	4	130	23	37	10	5	12	24	1	6	7	5	10	8	2			5	3	3	3	2	1	2	3
	%	98	51	34	10,4	2,6	84,9	24,2	3,3	15,7	3,9	3,3					6,5	5,2	1,3			3,3	2,-	1,3	0,7	1,3		2,-		100,-
								15,1	6,5	7,8	0,7	4,6																		
Leányok	V.	31	21	8		2	22	8	6	1	2		2			3	4	2	1	1		1	2	1	1			1		
	VI.	36	13	9	11	3	30	5	4	7	1	1	4	1	2	2	2	2	1	1		1	2	1	1					
	VII.	32	13	10	8	1	27	3	8	4	2	2	3		3	1	1	1	1			3	1		1					
	VIII.	26	12	8	6		20	3	7	4	2		1		3		4	2	1	1		2	2							
	Össz.	125	59	35	25	6	99	19	25	16	7	3	10	1	8	6	4	11	6	3	2		2	9	3	2	1	1		125
	%	100	47,2	28	20,-	4,8	79,2	15,2	12,8	5,6	2,4	8	0,8	4,8	3,2	3,8	8,8	4,8	2,4	1,6		1,6	7,2	2,4	1,6	0,8	0,8			100,-
Fiúk és leányok	V.	73	45	21	5	2	59	21	11	5	3	6	8			5	7	4	2	1		1	2	3	2	1	1			
	VI.	75	32	23	15	5	63	11	11	9	1	5	9	1	4	5	7	4	3	1		4	2	2	2					
	VII.	67	31	22	12	2	57	5	20	6	5	4	11		4	1	1	5	4	1			3	1		1				
	VIII.	60	29	21	9	1	50	5	20	6	3	-	6	1	6	2	1	5	3	1	1		2	2			1			
	Össz.	275	137	87	41	10	229	42	62	26	12	15	34	2	14	13	9	21	14	5	2		7	9	6	4	2	3	3	278
	%	98,9	49,2	31,2	15,-	3,5	82,4	15,1	22,3	9,6	4,3	5,4	12,2	5,1	3,2	7,6	7,6	5,1	1,8	0,7		2,5	3,2	2,1	1,4	0,7	1,1	1,1		100,-

Miért igyekezel jól tanulni?

Fiúk

Megnevezés		Összesen:		O s z t á l y							
		szám	%	V.		VI.		VII.		VIII.	
				szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Távlatok szerint	Közele cél	78		24		19		18		17	
	Közép távú cél	52		13		14		12		13	
	Nem tűnik ki a válaszból	4		-		2		1		1	
	Távoli cél	16		5		4		4		3	
	Távlatok szerint összesen:	150		42		39		35		34	
Jövője érdekében /hasznosságáért/	Jobb eredményért, jobb jegyért	23		13		6		2		2	
	Tovább akar tanulni	37		5		7		12		13	
	Hasznát veszi	10		4		2		2		2	
	Művelt, tanult, okos xxx legyen	5		1		-		3		1	
	Jó szakmunkás, szakember legyen	12		6		4		2		-	
	Jó állást kapjon	24		6		5		8		5	
	Több fizetése legyen	1		-		-		-		1	
	"Magamnak tanulok"	6		-		2		1		3	
	Ne legyen tsz tag	7		2		3		-		2	
	Egyéb hasznossági motívum	5		-		4		-		1	
Jövője érdekében /hasznosságáért/ össz.		130		37		33		30		30	
Érzelmi motívumok	Szüleinek akar örömet	8		2		2		3		1	
	A tanulás örömeért	2		1		-		1		-	
	Egyéb érzelmi motívum	-		-		-		-		-	
Érzelmi motívumok összesen:		10		3		2		4		1	
Kényszer	Kényszerből összesen:	-		-		-		-		-	
Kötelesség	Kötelességből összesen:	5		-		3		-		2	
Közösségi	Közösségi motívumok összesen:	-		-		-		-		-	
Jutalomért	Azonnali	2		1		1		-		-	
	Távoli	1		1		-		-		-	
	Jutalomért összesen:	3		2		1		-		-	
Egyéb	Egyéb összesen:	2		-		-		1		1	
Összesen	Értékelhető válaszok	150		42		39		35		34	
	Nem " "	3		1		1		-		1	
	Válaszolt összesen:	153		43		40		35		35	

Miért igyekszel jól tanulni?

Leányok

Megnevezés		Összesen:		O s z t á l y							
		szám	%	V.	VI.	VII.	VIII.				
Távlatok szerint	Közel cél	59		21	13	13	12				
	Közép távú cél	35		8	9	10	8				
	Távols cél	25		-	11	8	6				
	Nem tűnik ki a válaszból	6		2	3	1	-				
	Távlatok szerint összesen:	125		31	36	32	26				
Jövője érdekében /hasznosságért/	Jobb eredményért	19		8	5	3	3				
	Tovább akar tanulni	25		6	4	8	7				
	Hasznát veszi	16		1	7	4	4				
	Művelt, tanult legyen	7		2	1	2	2				
	Jó szakmunkás legyen	3			1	2					
	Jó állást kapjon	10		2	4	3	1				
	Több fizetése legyen	1			1						
	"Magamnak tanulok"	8			2	3	3				
	Ne legyen tsz tag	6		3	2	1					
	Egyéb hasznossági motívumok	4			3	1					
Jövője érdekében összesen:		99		22	30	27	20				
Érzelmi motívumok	Szüleinek akar örömet	6		2	1	1	2				
	A tanulás örömeért	3		1	1		1				
	Egyéb érzelmi motívum	2		1			1				
	Érzelmi motívumok összesen:	11		4	2	1	4				
Kényszer	Kényszerből összesen:	-		-	-	-	-				
Kötelesség	Kötelesség összesen:	2		1	1						
Közösségi	Közösségi motívumok összesen:	9		2	2	3	2				
Jutalomért	Azonnali	2		1	1						
	Távols	1				1					
Jutalomért összesen:		3		1	1	1					
Egyéb	Egyéb összesen:	1		1							
Összesen:	Értékelhető válaszok összesen:	125		31	36	32	26				
	Nem " " "	-		-	-	-	-				
	Válaszolt összesen:	125		31	36	32	26				

Miért igyekszel jól tanulni?

1 Fiúk

O s z t á l y	Érté- kelni		Távlatok szerint				Jövője érdekében /hasznosság/ .										Érzelmi motiv.			Kényszer	Kötelesség	Közösségi motiv.	Juta- lom		Egyéb
	te	ne	Közel cél	Közép cél	Távoli cél	Nem tűnik ki	Összesen:	Jobb eredmény	Tovább akar tan.	Hasznát veszi	Művelt legyen	Jó szakemb. legy.	Jó állást kapj.	Több fizetés	Magának tan.	Ne tsz-tag legy.	Egyéb	Szüleinek öröm	Tan.örömet okoz			Egyéb	Azonnali	Távoli	
V.a.	24	-	15	9	-	-	22	9	4	2	3	3				1		2							
V.b.	18	1	9	4	5		15	4	1	2	1	3	3			1			1			1	1		
V.ö.	42	1	24	13	5	4	37	13	5	4	1	6	6			2		2	1			1	1		
VI.a.	22	1	10	10	1	1	20	4	5	2		1	3		1	3	1	2							
VI.b.	17	-	9	4	3	1	13	2	2			3	2		1	3	3			3		1			
VI.ö.	39	1	19	14	4	2	33	6	7	2		4	5		2	3	4	2		3		1			
V-VI.	81	2	43	27	9	2	70	19	12	6	1	10	11		2	5	4	4	1		1	2	1		
VII.a.	21	-	12	7	2	-	17	2	7	2	1		5				7	3	1						
VII.b.	14	-	6	5	2	1	13		5		2	2	3		1									1	
VII.ö.	35	-	18	12	4	-	30	2	12	2	3	2	8		1			3	1					1	
VIII.a.	18	1	10	5	3	-	15	2	8	1	1		1	1		1				2				1	
VIII.b.	16	-	7	8	-	1	15		5	1			4		3	1	1	1							
VIII.ö.	34	1	17	13	3	1	30	2	13	2	1		5	1	3	2	1	1		2				1	
VII-VIII.	69	1	35	25	7	2	60	4	25	4	4	2	13	1	4	2	1	4	1		2			2	
V-VI.ö.	81	2	43	27	9	2	70	19	12	6	1	10	11		2	5	4	4	1		3	2	1		
V-VIII.	150	3	78	52	16	4	130	23	37	10	5	12	24	1	6	7	5	8	2		5	2	1	2	

Miért igyekszel jól tanulni?

Leányok

I	O s z t á l y	Értékelni		Időbeni eloszlás		Jövője érdekében /hasznosság/										Érzelmi mot.		Közös-ségi motiv.		Juta-lom						
				Közeli gél	Közép cél	Távoli vél	Nemtűnik ki	Jobb eredmény	Tovább akar tan.	Hasznát veszi	Műveltebb legyen	Jó szakm. legyen	Jó állást kapjon	Több fizetés	Magának tanul	Ne tsz-tag legy.	Egyéb			Szüleinek öröm	Tan örömet ok.		Egyéb	Kényszer	Kötelelesség	Közeli
V.a.	13	-	9	4		9	4	1				2			2		2		2				1	1		
V.b.	18	-	12	4	2	13	4	5	1	2					1		1	1	1		1					1
V.ö.	31	-	21	8	2	21	8	6	1	2		2			3		2	1	1		1		2	1		1
VI.a.	17	-	7	5	4	1	13	3	1	3		1	3		1	1	1	1					1	1		
VI.b.	19	-	6	4	7	2	17	2	3	4	1	1	1	1	2	1	2				1		1			
VI.ö.	36	-	13	9	11	3	30	5	4	7	1	1	4	1	2	2	3	1	1		1		2	1		
V-VI.	67	-	34	17	11	5	52	13	10	8	3	1	6	1	2	5	3	3	2	1	2		4	2		1
VII.a.	15	-	6	5	3	1	12		5	2		1	1		2		1	1					2			
VII.b.	17	-	7	5	5	-	15	3	3	2	2	1	2		1	1						1	1	1		
VII.ö.	32	-	13	10	8	1	27	3	8	4	2	2	3		3	1	1	1					3		1	
VIII.a.	11	-	3	5	3	-	6		1	1		1			3		1	1	1		1		1			
VIII.b.	15	-	9	3	3	-	14	3	6	3	2							1								
VIII.	26	-	12	8	6	-	20	3	7	4	2	1		3			2	1	1		1		1			
VII-VIII.	58	-	25	18	14	1	47	6	15	8	4	2	4		6	1	1	3	1	1	1	1	4		1	
V-VI.	67	-	34	17	11	5	52	13	10	8	3	1	6	1	2	5	3	3	2	1	2		4	2		1
V-VIII.	125	-	59	35	25	6	99	19	25	16	7	3	10	1	8	6	4	6	3	2	2	1	8	2	1	1

Az ellenőrzés és az arányos terhelés szerepe a helyesírási készség alakulására

Sor sz.	M e g n e v e z é s	Összesen:		Tanulók osztályzata szerint									
		munkák száma	%	1-es szám	%	2-es szám	%	3-as szám	%	4-es szám	%	5-ös szám	%
1.	Tanulók munkája összesen:	3775	100,-	176	4,7	832	22,1	1017	26,9	800	21,1	950	25,2
2.	Ebből a nevelő kijavított	364	9,6	-	-	114	3,9	126	3,3	64	1,7	60	1,6
3.	" " " láttamozott	111	2,9	3	0,1	34	0,9	17	0,4	23	0,6	34	0,9
4.	" " " nem javított	3300	87,5	173	4,6	684	18,2	874	23,2	713	18,8	856	22,7
5.	Kijavítottak közül a tanuló kijavított	128	3,4	-	-	13	0,3	64	1,7	22	0,6	29	0,8
6.	" " " " részben javított	82	2,1	-	-	37	0,9	31	0,8	11	0,3	3	0,1
7.	" " " " nem javított	154	4,1	-	-	64	1,7	31	0,8	31	0,8	28	0,8
8.	Utolsó 50 szó az órán készült munkában	4669	100,-	319	6,8	1300	27,9	1000	21,4	1000	21,4	1050	22,5
9.	Hibák száma	1658	35,5	216	4,7	745	15,9	338	7,2	218	4,7	141	3,-
10.	Ebből a nevelő kijavított	4	0,1	-	-	1	-	3	0,1	-	-	-	-
11.	Ebből a tanuló is kijavított	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Utolsó 50 szó az otthonkészült munkában	2536	100,-	50	1,9	700	27,6	600	23,6	586	23,2	600	23,6
13.	Hibák száma	921	35,9	24	0,9	426	16,9	263	10,3	113	4,5	85	3,3
14.	Ebből a nevelő kijavított	35	1,4	-	-	29	1,2	3	0,1	1	-	2	0,1
15.	Ebből a tanuló is kijavított	12	0,5	-	-	10	0,4	-	-	-	-	2	0,1
16.	Vizsgált tanulók száma	94	100,-	7	7,4	26	27,7	20	21,3	20	21,3		

Foglalkozási profil követelményei a 8.oszt.tanulók válaszaival tükrében

Tanuló neve	Munka	Oszty	Foglalkozás követelményei							A személyiség adottságai							Követelmények															
			egészségügyi követelmények					Szociális követ.	Mentális követ.	Munka-irányítás	Erz.életbeli képességek	Szociális tény.	Munka-erő	Erz.életbeli követ.	Az eddig szerz. tag.	száma	átlaga															
			Tanulók száma	Ált.c.u.állap.	Termet.	Alkat	Erőállapot											Külső meg.	Látás	Hallás	Ált.mozg.ügy.	Kéz ügyessége	Értelmi fejf.	Kritikai készs.	Szaktárgyi ism.	Mat.gondolk.	Nyelvkészség	Kifejezőkép.	Érdeklődés	Önállóság	Szervezőkészs.	Hiv.tudat
Fiúk	Fiz. ipari	VIII.a.13		1 2			1	3	5 7									1 3		3 11 2	3 2				1 1	3	49	3,8				
		VIII.b. 8		2 1 1 2				1	1 5									2 2		6 5	3 2		1			5	39	4,9				
		VIII.g. 21		2 1 2 4			1	4	6 ¹²									3 5		3 17 7	6 4		1		1 1	8	88	4,2				
	Fiz. mez. gazd.	VIII.a. 6							2 1									3		3 3	1		3		1	3	20	3,3				
		VIII.b. 3							2 3									1		2 2 2 ₁			2			3	18	6,-				
		VIII.g. 9							4 4									4		5 5 2 ₁	1		5		1	6	38	4,2				
	Szel.	VIII.b. 2							1 1 1										1									5	2,5			
	Egyéb	VIII.a. 2							1 2 1 1 1									1 1		1 2 2 1 ₂			1					17	8,5			
		VIII.b. 4					1		1									1		1 2	1		2					9	2,2			
		VIII.g. 6					1		1 3 1 1 1									2 1		2 4 2 1 ₀ 1	1		2					26	4,3			
	Össz.		38	2 1 2 4			1 1	4	12 ₂₀ 2 1 1	3	11	1 1						5 26 ₁₄ 3 9 7		8			1 2 1	14	157	4,1						
Leányok	Fiz. ipari	VIII.a. 2	1						2 2									1		2 1						1	10	5,-				
		VIII.b. 1							1										1								2	2,-				
		VIII.g. 3	1						3 2									1		1 2 1						1	12	4,-				
	Szellemi	VIII.a. 5					1		3 2 1 1 ₁ 1				4	3 3 2	2 5	2				2 3		1 4	1 1	1			33	6,7				
		VIII.b. 5				1			4 3 3 1 2				1 1	2 3		1 4	1 1										29	5,8				
		VIII.g. 10				1	1		7 5 4 1 ₀ 3				1 4	5 6 2	3 9	1 ₀ 1		3									62	6,2				
	Egyéb	VIII.a. 5					1		3 1 1		1		2 4 2	1 1						6 6 1	1 2	1				3	21	4,2				
		VIII.b. 9				1		1 1	6 2																			28	3,1			
		VIII.g. 14				1			2 1 9 3 1		1		1	8 10 3	2 3	1											3	49	3,5			
		Össz.		27	1		2	1 2 1	19 10 4 2 ₂ 3	1 1 1 5 ₁	14 16 7	6 ₁₂	1 ₃ 1	3		4	123	4,9														
Fiúk és lányok			65	3 1 2 4 2		1 2	6 1	30 6 2 ³ 4 4 ¹² 2 6	1 19 42 ²¹ 3 15 19 1 ¹¹ 1	1 5 1	18	280	4,3																			

A 8. osztályos tanulók pályaválasztása és szüleik foglalkozása

8.oszt. tanulók pályaválasztása										Szülő /gondviselő/ foglalkozása										Osztály	
Lét- szám	Érté- kelhe- tő	Nem Érté- kel- hető	Fizikai munka				Szellemi munka	Egyéb		Érté- kel- hető	Nem érté- kel- hető	Fizikai munka				Szellemi munka	Egyéb				
			Ipari		Mez.gazdasági			Szak- kép- zett	Nem szak- kép- zett			Szak- kép- zett	Nem szak- kép- zett	Ipari			Mez.gazdasági		Szak- kép- zett		Nem szakkép- zett
			Szak- kép- zett	Nem Szak- kép- zett	Szak- kép- zett	Nem szak- képzett								Szak- kép- zett	Nem szak- kép- zett		Szak- kép- zett	Nem szakkép- zett			
19 16	19 16	-	14 11		1 3		2 2	2 2		19 16	-	7 4	2 3	1 1	6 6	1 1	3 1		VIII.a.fiu VIII.b.fiu		
35 100	35 100	-	25 71,4		1 2,9	3 8,6	2 5,7	4 11,4		35 100	-	11 31,4	5 14,3	1 2,9	12 34,3	2 5,7	4 11,4		Fiuk össz. Fiuk össz. %		
11 15	11 15	-	1 1				4 4	5 10	1	11 14	1	3 4	1	1 1	5 5	1	1 3		VIII.a.leány VIII.b.leány		
26 100	26 100	-	2 7,7				3 30,8	15 57,7	1 3,8	25 96,2	1 3,8	7 27,-	1 3,8	2 7,7	10 38,5	1 3,8	4 15,4		Leányok össz. Lányok össz. %		
61 100	61 100	-	27 44,4		1 1,6	3 4,9	10 16,4	19 31,1	1 1,6	60 98,4	1 1,6	18 29,5	6 9,9	3 4,9	22 36,1	3 4,9	8 13,1		Fiuk és leá- nyok össz. Fiuk és leá- nyok össz. %		

A legszebbnek tartott pálya /foglalkozás/

Tanu- lő neme	Osztály	Fizikai termelő munka						Szellemi munka		Egyéb munka		Ö s s z e s e n :					
		Ipari		Mezőgazdasági		Ipari összesen						Értékelhető		Nem értékelhető		Válaszolt összesen	
		szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%		
Fi- uk	V.	6	13,9	2	4,7	8	18,6	22	51,1	11	25,6	41	95,3	2	4,7	43	100,-
	VI.	16	40,-	3	7,5	19	47,5	12	30,-	6	15,-	37	92,5	3	7,5	40	100,-
	VII.	8	22,9	-	-	8	22,9	18	51,4	7	20,-	33	94,3	2	5,7	35	100,-
	VIII.	17	84,6	1	2,4	18	51,4	6	17,1	6	17,1	30	85,6	5	14,4	35	100,-
	Össz:	47	30,6	6	3,9	53	34,5	58	37,9	30	19,8	141	92,2	12	7,8	153	100,-
Leá- nyok	V.	2	6,5	1	3,2	3	9,7	12	38,7	12	38,7	27	87,1	4	2,9	31	100,-
	VI.	1	2,8	-	-	1	2,8	20	55,5	13	36,1	34	94,4	2	5,6	36	100,-
	VII.	1	3,1	-	-	1	3,1	21	65,6	6	18,8	28	87,5	4	12,5	32	100,-
	VIII.	-	-	-	-	-	-	18	69,3	7	26,9	25	96,2	1	3,8	26	100,-
	Össz:	4	3,2	1	0,8	5	4,-	71	56,8	38	30,4	114	91,2	11	8,8	125	100,-
Fiuk és leá- nyok össz.	V.	8	10,8	3	4,1	11	14,9	34	46,-	23	31,-	68	91,9	6	8,1	74	100,-
	VII.	17	22,3	3	4,-	20	26,3	32	42,1	19	25,-	71	93,4	5	6,6	76	100,-
	VII.	9	13,4	-	-	9	13,4	39	58,2	13	19,4	61	91,-	6	9,-	67	100,-
	VIII.	17	27,9	1	1,6	18	29,5	24	39,3	13	21,3	55	90,1	6	9,9	61	100,-
	Össz:	51	18,4	7	2,5	58	20,9	129	46,4	68	24,5	255	91,8	23	8,2	278	100,-

A legszebbnek tartott pálya /foglalkozás/.

V-VIII. Fiúk

M e g n e v e z é s	Összesen.		O s z t á l v							
	szám	%	V.		VI.		VII.		VIII.	
			szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Gépező-technikus	1	0,6							1	
Autó-motor-gépszer.	16	10,5	3		6		2		5	
Géplakatos	4	2,7			1		3			
Mez.gazd.gépszerelő	1	0,6			1					
Rádió és TV-szerelő	5	3,3	1		2		1		1	
Hűtőgépszerelő	1	0,6			1					
Elektroműszerész	1	0,6					1			
Villanyszerelő	2	1,3			2					
Traktoros, zetoros	3	2,-	1		1				1	
Kőműves	3	2,-	2						1	
Szobafestő	7	4,6			2				5	
Asztalos	2	1,3							2	
Bognár	1	0,6					1			
Gyári munkás	2	1,3			1				1	
Szeszőzdés	1	0,6			1					
Bányász										
Kertész	2	1,3	1		1					
Halász	1	0,6							1	
Fizikai term.munka Össz:	53	34,5	8	18,6	19	47,6	8	22,9	18	51,4
Orvos	11	7,3	6		1		3		1	
Gyógyszerész										
Tanár, tanító	7	4,7	1		2		3		1	
Óvónő										
Katonatiszt	1	0,6					1			
Pilóta	3	2,-			1		2			
Buvár	1	0,6					1			
Ejtőernyős	1	0,6	1							
Tengerész	6	4,-	2		1		2		1	
Zenész, zenetanár	1	0,6			1					
Pestő	1	0,6							1	
Színész	7	4,7	3		1		3			
Énekesnő										
Táncdalénekes	1	0,6			1					
Költő	2	1,3	2							
Mérnök	5	3,4	4				1			
Csillagász	1	0,6					1			
Vegyész										
Fizikus	1	0,6							1	
Kutató	1	0,6	1							
Régész										
TV bemondó	1	0,6	1							
Ujságíró, riporter	2	1,3			1				1	
Tolmács										
Idegenvezető	1	0,6			1					
Futbalista	3	2,-	1		1		1			
Uszóbajnok	1	0,6			1					
Szellemi munka összesen:	58	37,9	22	51,1	12	30,-	18	51,4	6	17,1
Varrónő										
Dolgos	4	2,7	1		2		1			
Cukrász	3	2,-	2		1					
Hentes	2	1,3	1		1					
Fodrász	1	0,6							1	
Pincér	4	2,7	1				1		2	
Felhasználó										
Szakács	1	0,6					1			
Zenész	4	2,7	1		1		2			
Takarító										
Ápoló/nő/										
Gyermekgondozó										
Gépkocsivezető	6	4,-	3		1		2			
Matróz	2	1,3	1						1	
Kalauz	1	0,6							1	
Adminisztrátor	2	1,3	1						1	
Egyéb munka összesen:	30	19,8	11	25,6	6	15,-	7	20,-	6	17,1
Értékelhető Össz.: I+II-III.r./	141	92,2	41	95,3	37	92,5	33	94,3	30	85,6
Nem értékelhető Össz.:	12	7,8	2	4,7	3	7,5	2	5,7	5	14,4
Tanulók száma összesen:	153	100,-	43	100,-	40	100,-	35	100,-	35	100,-

	Munkakör megnevezése	Összesen		O s z t á l y							
		szám	%	V. szám	%	VI. szám	%	VII. szám	%	VIII. szám	%
Fizikai term. munka	Gépész-technikus										
	Autó-motor-gépszerelő	1	0,8			1					
	Géplakatos										
	Mez.gazd.gépszerelő										
	Rádió és TV szerelő										
	Hűtőgépszerelő										
	Elektróműszerész										
	Villanyszerelő										
	Traktoros, zetoros										
	Kőműves										
	Szobafestő										
	Asztalos										
	Bognár										
	Gyári munkás	1	0,8	1							
	Szeszfűzdés										
Szellemi munka	Bányász	2	1,6	1				1			
	Kertész	1	0,8	1							
	Halász										
	Fizikai term.munka összesen	5	4,-	3	9,7	1	2,8	1	3,1		
	Orvos	31	24,7	2		11		9		9	
	Gyógyszerész	6	4,8	2		2		2			
	Tanár, tanító	17	13,5	3		4		3		7	
	Óvónő	3	2,4			1		1		1	
	Katonatiszt										
	Pilóta										
	Buvár										
	Ejtőernyős										
	Tengerész										
	Zenész, zenetanár	2	1,6			1		1			
	Festő										
Egyéb munka	Színész	5	4,-	4		1					
	Énekesnő /opera/	1	0,8	1							
	Táncdalénekes	3	2,4					3			
	Költő										
	Mérnök										
	Csillagász										
	Vegyész	1	0,8					1			
	Fizikus										
	Kutató										
	Régész	1	0,8					1			
	TV bemondó										
	Ujságíró, riportér										
	Tolmács	1	0,8							1	
	Idegenvezető										
	Futbalista										
	Uszóbajnok										
	Szellemi munka összesen	71	56,8	12	38,7	20	55,5	21	65,6	18	69,3
Egyéb munka	Varrónő	11	8,8	3		6		1		1	
	Boltos	8	6,4	2		2		2		2	
	Cukrász	4	3,2	2				1		1	
	Hentes	1	0,8			1					
	Fodrász	4	3,2	1		1				2	
	Pincér	1	0,8					1			
	Felszolgáló	2	1,6	2							
	Szakács	1	0,8			1					
	Zenész										
	Takarító	1	0,8	1							
	Ápolónő	2	1,6			1				1	
	Gyermekgondozó	1	0,8	1							
	Gépkocsivezető	1	0,8			1					
	Matróz	1	0,8					1			
	Kalauz										
	Adminisztrátor										
	Egyéb munka összesen	38	30,4	12	38,7	13	36,1	6	18,8	7	26,9
	Értékelhető összesen /I-II-III.r./	114	91,2	27	87,1	34	94,4	28	87,5	25	96,2
	Nem értékelhető	11	8,8	4	2,9	2	5,6	4	12,5	1	3,8
	Tanulók száma összesen:	125	100,-	31	100,-	36	100,-	32	100,-	26	100,-

Melyik pályát /foglalkozást/ tartod a legszebbnek? Miért?

I.

V-VIII. Fiúk

O s z t á l y	L é t s z á m	Érté- kelni		Fizikai termelő munka																			
		le- he- t	nem	Ö s s z e s s e n	Gépész-technikus	Autó-motor szerelő	Géplakatos	Mez.gazd.gépszer.	Rádió és TV szer.	Hűtőgép szerelő	Elektróniuszerész	Villanyszerelő	Traktoros	Kőműves	Szobafestő	Asztalos	Bognár	Gyári munkás	Szeszfőzdés	Bányász	Kertész	Halász	
V.a.	24	24	-	6		3							1	2									
V.b.	19	17	2	2					1													1	
V.ö.	43	41	2	8		3			1				1	2								1	
VI.a.	23	21	2	8		1			2	1		1			2					1			
VI.b.	17	16	1	11		5	1	1				1	1					1				1	
VI.ö.	40	37	3	19		6	1	1	2	1		2	1		2			1	1			1	
V-VI.ö.	83	78	5	27		9	1	1	3	1		2	2	2	2			1	1			2	
VII.a.	21	20	1	4		1	1				1						1						
VII.b.	14	13	1	4		1	2		1														
VII.ö.	35	33	2	8		2	3		1		1						1						
VIII.a.	19	14	5	8	1				1						4	1							1
VIII.b.	16	16	-	10		5							1	1	1	1		1					
VIII.ö.	35	30	5	18	1	5			1				1	1	5	2		1					1
VII-VIII.ö.	70	63	7	26	1	7	3		2		1		1	1	5	2	1	1					1
V-VI.ö.	83	78	5	27		9	1	1	3	1		2	2	2	2			1	1			2	
Fiú																							
V-VIII. Leány	153	141	12	53	1	16	4	1	5	1	1	2	3	3	7	2	1	2	1			2	1
V-VIII. Fiú+leány	114	103	11	5		1												1		2	1		
V-VIII.	267	244	23	58	1	17	4	1	5	1	1	2	3	3	7	2	1	3	1	2	3	1	

Melyik pályát /foglalkozást/ tartod a legszebbnek? Miért?

h. 2. melléklet

V-VIII. Fiúk

O s z t á l y	Ö s s z e s e n	É r t e l m i s é g i																											
		Orvos	Gyógyszerész	Tanár, tanító	Óvónő	Katonatiszt	Pilóta	Buvár	Ejtőernyős	Tengerész	Zenész	Festő	Színész	Énekesnő	Táncdalénekes	Mérnök	Csillagász	Vegyész	Fizikus	Kutató	Régész	TV bemondó	Újságíró, riporteri	Tolmács	Idegenvezető	Futbalista	Uszóbajnok	Költő	
V.a.	12	2	1						2			3			3					1									
V.b.	10	4						1							1							1				1		2	
V.ö.	22	6	1					1	2			3			4					1	1					1		2	
VI.a.	8	1	1			1				1				1								1		1	1				
VI.b.	4		1						1			1															1		
VI.ö.	12	1	2			1			1	1		2		1								1		1	1	1			
V-VI.ö.	34	7	3			1		1	3	1		4		1	4					1	1	1	1		1	2	1	2	
VII.a.	12	2	3			1	1	1		1		2			1														
VII.b.	6	1				1			1			1				1										1			
VII.ö.	18	3	3			1	2	1		2		3			1	1										1			
VIII.a.	4	1							1		1								1										
VIII.b.	2		1																			1							
VIII.ö.	6	1	1						1		1								1			1							
VII-VIII.ö.	24	4	4			1	2	1		3		1	3		1	1			1			1				1			
V-VII.ö.	34	7	3				1		1	3	1		4		1	4				1	1	1	1			1	2	1	2
V-VIII.	58	11	7			1	3	1	1	6	1	1	7		1	5	1		1	1	1	2			1	3	1	2	

Melyik pályát /foglalkozást/ tartod a legszebbnek? Miért?

III.

V-VIII. Fiúk

O s z t á l y	Ö s s z e s s e g	E g y é b															
		Varrónő	Boltos	Cukrász	Hentes	Fodrász	Pincér	Felhasználó	Szakács	Zenész	Takarító	Ápolónő	Gyermekgondozó	Gépkocsi vezető	Matróz	Kalauz	Adminisztrátor
V.a.	6		1	2	1						1	2					
V.b.	5						1			1		1	1				1
V.ö.	11		1	2	1		1			1			3	1			1
VI.a.	5		2	1	1							1					
VI.b.	1									1							
VI.ö.	6		2	1	1					1			1				
V+VI.ö.	17		3	3	2		1			2			4	1			1
VII.a.	4		1							2			1				
VII.b.	3						1		1				1				
VII.ö.	7		1				1		1	2			2				
VIII.a.	2						2										
VIII.b.	4					1									1	1	1
VIII.ö.	6					1	2								1	1	1
VII-VIII.ö.	13		1			1	3		1	2			2	1	1	1	1
V-VI.ö.	17		3	3	2	1	1			2			4	1			1
V-VIII.	30		4	3	2	1	4		1	4			6	2	1	2	2

Melyik pályát /foglalkozást/ tartod a legjobbnak? Miért?

11.

VaVIII. leányok

					Fizikai termelő munka																
O s z t á l y	L é t s z á m	Értékelni lehet.	Értékelni nem lehet.	Ö s s z e s e n	Gépésztechnikus.	Autó-motor szer.	Géplakatos	mez.gazd.gépsz.	Rádió és TV szer	Hűtőgépszerelő	Elektr.műszerész	Villanyszerelő	Traktoros	Kőműves	Szobafestő	Asztalos	Gyári munkás	Szeszfőzdés	Bányász	Kertész	Halász
V.a.	13	10	3	1																	1
V.b.	18	17	1	2													1		1		
V.ö.	31	27	4	3													1		1	1	
VI.a.	17	17	-	1	1																
VI.b.	19	17	2	-																	
VI.ö.	36	34	2	1	1																
V-VI.ö.	67	61	6	4	1												1		1	1	
VII.a.	15	13	2	1															1		
VII.b.	17	15	2	-																	
VII.ö.	32	28	4	1															1		
VIII.a.	11	11	1	-																	
VIII.b.	15	14	1	-																	
VIII.ö.	26	25	1	-																	
VII.ö.	32	28	4	1															1		
VII.ö.	58	53	5	1															1		
V-VI.ö.	67	61	6	4	1												1	1	2		1
V-VIII	125	114	11	5	1												1		3		1

Melyek pályát /foglalkozást/ tartod a legszebbnek? Miért?

II.

V - V I I I . L e á n y o k

O s z t á l y	Szellemi összesen:	S z e l l e m i																									Egyéb összesen:	E g y é b																										
		Orvos	Gyógyszerész	Tanár	Óvónő	Katonatiszt	Pilóta	Buvár	Bjótornyos	Tengerész	Zenész	Festő	Színész	Énekesnő	Táncdalénekes	Mérnök	Csillagász	Vegyész	Fizikus	Kutató	Régész	Tv bemondó	Újságíró,riporter	Tolmács	Idegenvezető	Futbalista		Uszóbajnok	Költő	Varrónő	Boltos	Cukrász	Hentes	Fodrász	Pincér	Felszolgáló	Szakács	Zenész	Takarítás	Ápolónő	Gyermekegondozó	Gépkocsi vezető	Matróz	Kalauz	Adminisztrátor									
V.a.	5	2	3																									4		1		1																						
V.b.	7	2	2	2								4	1															8	3	2	1			2				1																
V.ö.	12	2	2	3								4	1														12	3	2	2		1		2			1																	
VI.a.	11	6	1	3						1																	5	4			1																							
VI.b.	9	5	1	1	1							1															8	2	2		1			1			1																	
VI.ö.	20	11	2	4	1					1		1															13	6	2		1	1		1			1																	
V-VI.	32	13	4	17	1					1		5	1														25	9	4	2	1	2		2	1		1	1	1	1														
VII.a.	10	4	1	3										1							1					2		1																										
VII.b.	11	5	1		1					1				2				1								4	1	1	1			1																						
VII.ö.	21	9	2	3	1					1				3				1			1					6	1	2	1			1																						
VIII.a.	9	4		4																				1		2		2																										
VIII.b.	9	5		3	1																					5	1		1		2																							
VIII.ö.	18	9		7	1																					7	1	2	1		2																							
VII-VIII.	39	18	2	10	2					1				3				1			1			1		13	2	4	2		2	1																						
V-VI.	32	13	4	7	1					1		5	1													25	9	4	2	1	2		2	1		1	1	1	1															
leány																																																						
V-VIII.	71	31	6	17	3					2		5	1	3				1			1			1		38	11	8	4	1	4	1	2	1		1	2	1	1	1														
fiu																																																						
V-VIII.	58	11		7		1	3	1	1	6	1	1	7		1	5	1		1	1		1	2		1	3	1	2	30		4	3	2	1	4		1	4					6	2	1	2								
össz:	129	42	6	24	3	1	3	1	1	6	3	11	2	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	68	11	12	7	3	5	5	2	2	4	1	2	1	7	3	1	2								

		M o t i v u m o k																				Válaszolt		
A tanuló neve		Motivumok összesen:	Munkában önmagát megval.	Képességeit kibontja	Igényes, pontos munka miatt	Munka tárgyát szereti	Ugy gondolja ért hozzá	Könnyű	Kényelmes	Érdekes	Munkahely eszt. "tisztas" munk	Jó fizetés, jó kereset	Humanitás, segítés emb.	Emberek iránti igény	Rokoni, családi kapcs.	Általános/szereti, szép/	Kötelesség	Társad. szükséglet	Primitív	Hírnév, dicséret	Egyéb	Kalandvágy, romantika	Nem értékelhető válasz	Válaszolt összesen:
Fiuk	Fizikai term.munk.	53	10	1	14		4	2	1	1	5				1	8		4			2			
	Szellemi "	58	2	5	2		1	1		6	16	5			8	1		4	3	1	9			
	Egyéb "	30				1	1	1		9	3	1			3			3		3	5			
	Fiuk összesen:	141	12	6	2	14	1	6	4	1	16	18	6		1	19	1	4	7	3	6	14	12	153
	%	92,2	7,8	3,9	1,3	9,1	0,7	3,6	2,6	0,7	10,5	11,8	3,9	0,7	12,4	0,7	2,6	4,6	2,-	3,9	9,1	7,8	100,-	
Leányok	Fizikai term.munk.	5					1		1							2					1			
	Szellemi "	71	7	4	4	1				5	3	32			3					8	1	3		
	Egyéb "	38		1		9	2	4	1	5		2	1		5		1	2			3	2		
	Leányok összesen:	114	7	5	4	10	3	4	2	10	3	34	1		10		1	2	8	5	5	11	125	
	%	91,2	5,6	4	3,2	8	2,4	3,2	1,6	8	2,4	27,2	0,8		8,-		0,8	1,6	6,4	4	4	8,8	100,-	
Fiuk és leányok összesen:		255	19	11	6	24	1	9	8	3	26	21	40	1	1	29	1	5	9	11	11	19	23	278
%		91,7	6,8	3,9	2,2	8,6	0,4	3,2	2,9	1,1	9,4	7,6	14,4	0,4	4	10,4	0,4	1,8	3,2	3,9	3,9	6,8	8,3	100,-

A legszebbnek tartott pálya /foglalkozás/ motivumai

Fiúk

Megnevezés	Összesen		O s z t á l							
	szám	%	V. szám	%	VI. szám	%	VII. szám	%	VIII. szám	%
Önmagát megvalósítja	10	6,5	3		3		1		3	
Képességeit kibontja	1	0,6							1	
Igényes, pontos munka										
Munka tárgyát szer.	14	9,1	2		6		4		2	
Ugy gondolja ért hozzá										
Fizikai	4	2,7			3		1			
Könnyű	2	1,3			1				1	
Kényelmes	1	0,6			1					
Érdekes	1	0,6								
Munkahely eszt.	1	0,6	1							
Jó fizetés, kereset	5	3,3	1						4	
Humanitás, segítség										
Emberök iránti igény										
Rokoni, családi kapcs.	1	0,6			1					
Általános	8	5,2	1		2		2		3	
Kötelesség										
Társadalmilag szüks.	4	2,7			2				2	
Primitív										
Hírnév, dicséret										
Egyéb	2	1,3							2	
Kalandvágy, romantika										
Fizikai term. munka összesen:	53	34,5	8	18,6	19	47,5	8	22,9	18	51,4
Önmagát megvalósítja.	2	1,3			1				1	
Képességeit kibontja	5	3,3	4		1					
Igényes munka miatt	2	1,3					2			
Munka tárgyát szer.										
Ugy gondolja ért hozzá										
Szellemi	1	0,6	1							
Könnyű	1	0,6			1					
Kényelmes										
Érdekes										
Munkahely esztétikája	6	4,-	4				1		1	
Jó fizetés, kereset	10	6,5	5		2		3			
Humanitás, segítség	5	3,3	2		1		1		1	
Emberök iránti igény										
Rokoni, családi kapcs.										
Általános	8	5,2	3		1		4			
Kötelesség	1	0,6					1			
Társadalmilag szüks.										
Primitív	4	2,7	2				1		1	
Hírnév, dicséret	3	2,-			3					
Egyéb	1	0,6			1					
Kalandvágy, romantika	9	5,9	1		1		5		2	
Szellemi munka összesen:	58	37,9	22	51,1	12	30,-	18	51,4	6	17,1
Önmagát megvalósítja										
Képességeit kibontja										
Igényes, pontos munka										
Munka tárgyát szereti										
Ugy gondolja ért hozzá	1	0,6			1					
Könnyű	1	0,6			1					
Kényelmes	1	0,6			1					
Érdekes										
Munkahely esztétikája	9	5,9	3		1		1		4	
Jó fizetés, kereset	3	2,-	1				2			
Humanitás, segítség	1	0,6					1			
Rokoni, családi kapcsolatok										
Általános	3	2,-	1				1		1	
Kötelesség										
Társadalmilag szüks.										
Primitív	3	2,-	2		1					
Hírnév, dicséret										
Egyéb	3	2,-	3							
Kalandvágy, romantika	5	3,3	1		1		2		1	
Egyéb munka összesen:	30	19,8	11	25,6	6	15,-	7	20,-	6	17,1
Értékelhető összesen:	141	92,2	41	95,3	37	92,5	33	94,3	30	85,6
Nem értékelhető összesen:	12	7,8	2	4,7	3	7,5	2	5,7	5	14,4
Válaszolt összesen:	153	100,-	43	100,-	40	100,-	35	100,-	35	100,-

Melyik pályát, foglalkozást tartod a legszebbnek? Miért?

Leányok

M e g n e v e z é s	Összesen		O s z t á l y							
	szám	%	V. szám	%	VI. szám	%	VII. szám	%	VIII. szám	%
Fizikai term. munka										
Önmagát munk.keresztül megv.										
Képességeit kibontja										
Igényes, pontos munka										
Munka tárgyát szereti										
Ugy gondolja ért hozzá										
Könnyű	1	0,8	1							
Kényelmes										
Érdekes	1	0,8			1					
Munkahely esztétikája,										
Jó fizetés, kereset										
Humanitás, segítség										
Emberek iránti igény										
Rokoni, családi kapcs.										
Általános	2	1,6	1				1			
Kötelesség										
Társadalmilag szükséges										
Primitív										
Hírnév, dicséret										
Egyéb	1	0,8	1							
Kalandvágy, romantika										
Fizikai term. munka össz:	5	4,-	3	9,7	1	2,8	1	3,1		
Szellemi munka										
Önmagát munk.keresztül megv.	7	5,6	1		2		1		3	
Képességeit kibontja	4	3,2					2		2	
Igényes, pontos munka miatt	4	3,2	2				2			
Munka tárgyát szereti	1	0,8							1	
Ugy gondolja ért hozzá										
Könnyű										
Kényelmes										
Érdekes										
Munkahely esztétikája	5	4,-			1		3		1	
Jó fizetés, kereset	3	2,4	2				1			
Humanitás, segítség	32	25,6			14		8		10	
Emberek iránti igény										
Rokoni, családi kapcs.										
Általános	3	2,4	3							
Kötelesség										
Társadalmilag szükséges										
Primitív										
Hírnév, dicséret	8	6,4	3		1		4			
Egyéb	1	0,8			1					
Kalandvágy, romantika	3	2,5	1		1				1	
Szellemi munka összesen:	71	56,8	12	38,7	20	55,5	21	65,6	18	69,3
Egyéb munka										
Önmag. munk.keresztül megv.									1	
Képességeit kibontja	1	0,8								
Igényes, pontos munka										
Munka tárgyát szereti	9	7,2	3		5		1			
Ugy gondolja ért hozzá										
Könnyű	2	1,6	2							
Kényelmes	4	3,2			1		1		2	
Érdekes	1	0,8			1					
Munkahely esztétikája	5	4,-	2						3	
Jó fizetés, kereset										
Humanitás, segítség	2	1,6			1		1			
Emberek iránti igény	1	0,8					1			
Rokoni, családi kapcs.										
Általános	5	4,-	2		2		1			
Kötelesség										
Társadalmilag szükséges	1	0,8			1					
Primitív	2	1,6	2							
Hírnév, dicséret										
Egyéb	3	2,4	1		1				1	
Kalandvágy, romantika	2	1,6			1		1			
Egyéb munka összesen:	38	30,4	12	38,7	13	36,1	6	18,8	7	26,9
Értékelhető összesen:	114	91,2	27	87,1	34	94,4	28	87,5	25	96,2
Nem értékelhető	11	8,8	4	2,9	2	5,6	4	12,5	1	3,8
Válaszolt összesen:	125	100,-	31	100,-	36	100,-	32	100,-	26	100,-

Melyik pályát tartod a legszebbnek? Miért? Motívumok.

Fiúk

O s z t á l y	Ö s s z e s e n	Értékelni		Fizikai munka											Szellemi munka											Egyéb munka																		
		lehet	nem	Önmagát megval.	Képességeit kib.	Munka tárgyát sz.	Könnyű	Kényelmes	Érdekes	Munkahely eszt.	Jó fizetés	Rokon kapcs.	Általános	Társadalmi szüks.	Egyéb	Ö s s z e s e n	Önmagát megval.	Képességeit kib.	Igényes m. miatt	Könnyű	Kényelmes	Érdekes	Munkahely eszt.	Jó fizetés	Humanitás, segítés	Általános	Kötelesség	Primitív	Hírnév, dics.	Egyéb	Kaland	Ö s s z e s e n	Ért. hozzá	Könnyű	Kényelmes	Munkahely eszt.	Jó fizetés	Humanitás, segit.	Általános	Primitív	Egyéb	Kaland		
V.a.	6	24	-	3	1					1	1					12	3	1					2	5	1							6			2		1	2	1					
V.b.	2	17	2		1					1						10	1						2	2	2	2			2	1		5			1	1			2	1				
V.ö.	8	41	2	3	2					1	1	1				22	4	1					4	5	2	3	2		1		11			3	1	1	2	3	1					
VI.a.	8	21	2		3	2	2					1	2			8	1			1				1	1			2	1	1	5			1	1	1			1	1				
VI.b.	11	16	1	3	3	1	1	1					2			4	1							1	1			1		1	1		1											
VI.ö.	19	37	3	3	6	3	1	1				1	2	2		12	1	1			1			2	1	1			3	1	1	6			1	1	1	1			1	1		
V-VI.ö.	27	68	5	6	8	3	1	1	1	1	1	1	3	2		34	1	5		1	1		4	7	3	4	2	3	1	2	17			1	1	1	4	1	1	3	3	2		
VII.a.	4	20	1		3	1										12		1					1	1	1	2	1	1		4	4			1	1	1					1			
VII.b.	4	13	1	1	1							2				6		1						2	2				1	1	3				1	1				1				
VII.ö.	8	33	2	1	4	1						2				18		2					1	3	1	4	1	1		5	7				1	2	1	1			2			
VIII.a.	8	14	5	1	1					2		1	1	2		4	1						1	1					1	2				2										
VIII.b.	10	16	-	1	1	1		1		2		2	1			2												1	1	4				2			1				1			
VIII.ö.	18	30	5	12	1	2		1		4		3	2	2		6	1						1	1			1		2	6				4		1					1			
VII-VIII.ö.	26	63	7	13	1	6	1	1		4		5	2	2		24	1	2					2	3	2	4	1	2		7	13				5	2	1	2				3		
V-VI.ö.	27	68	5	6	8	3	1	1	1	1	1	1	3	2		34	1	5		1	1		4	7	3	4	2	3	1	2	17			1	1	1	4	1	1	3	3	2		
V-VIII.	53	141	12	19	1	14	4	2	1	1	5	1	8	4	2	58	2	5	2	1	1		6	10	5	8	1	4	3	1	30			1	1	1	9	3	1	3	3	5		

Melyik pályát tartod a legszebbnek? Miért? Motivumok

Leányok

Osz- tály	Érté- kelni		Fizikai				Szellemi						Egyéb					
	le- te- n	n	Ö	ssz	ssz	ssz	Ö	ssz	ssz	ssz	ssz	ssz	Ö	ssz	ssz	ssz	ssz	ssz
V.a.	10	3	1	1	5	1	2	2	2	4	3	2	1	1	1	1	1	1
V.b.	17	1	2	1	7	2	1	3	1	8	3	2	1	1	1	1	1	1
V.ö.	27	4	3	1	12	1	2	2	3	12	3	2	2	2	2	2	1	1
VI.a.	17	-	1	1	11	1	1	7	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1
VI.b.	17	2	-	1	9	1	1	7	1	8	1	1	1	1	2	1	1	1
VI.ö.	34	2	1	1	20	2	1	14	1	13	5	1	1	1	2	1	1	1
V-VI.ö.	61	6	4	1	32	3	2	1	14	25	8	2	1	1	2	1	4	1
VII.a.	13	2	1	1	10	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1
VII.b.	15	2	-	1	11	1	1	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
VII.ö.	28	4	1	1	21	1	2	3	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1
VIII.a.	11	-	-	1	9	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1
VIII.b.	14	1	-	1	9	2	2	5	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1
VIII.ö.	25	1	-	1	18	3	2	1	10	7	1	2	3	1	1	1	1	1
VII-V																		
VIII.ö.	53	5	1	1	39	4	4	2	1	13	1	1	3	3	1	1	1	1
V-VI.ö.	61	6	4	1	32	3	2	1	14	25	8	2	1	1	2	1	4	1
V-VIII.	114	11	5	1	71	7	4	4	1	38	1	9	2	4	1	5	2	1

A tanulók pályaválasztása, pályairányulása

Tanu- lő neme,	Fizikai termelő munka						Szellemi munka		Egyéb		Ö s s z e s e n						Osz- tály
	Ipari		Mezőgazdasági		Fiz. össz:		szám	%	szám	%	Értékelhető		Nem értékelh.		Választott össz.		
	szám	%	szám	%	szám	%					szám	%	szám	%	szám	%	
Fiúk	16	37,2	9	20,9	25	58,1	7	16,3	9	20,9	41	95,3	2	4,7	43	100,-	V.
	20	50,-	5	12,5	25	62,5	8	20,-	6	15,-	39	97,5	1	2,5	40	100,-	VI.
	18	51,4	-	-	18	51,4	4	11,4	13	37,2	35	100,-	-	-	35	100,-	VII.
	24	68,6	5	14,3	29	82,9	2	5,7	4	11,4	35	100,-	-	-	35	100,-	VIII.
	78	51,-	19	12,4	97	63,4	21	13,7	32	20,9	150	98,-	3	3,-	153	100,-	össz.
Leá- nyok	2	6,5	1	3,2	3	9,7	9	29,-	19	61,3	31	100,-	-	-	31	100,-	V.
	1	2,8	-	-	1	2,8	11	30,5	23	63,9	35	97,2	1	2,8	36	100,-	VI.
	2	6,2	-	-	2	6,1	10	31,3	19	59,4	31	96,9	1	3,1	32	100,-	VII.
	1	3,9	-	-	1	3,9	8	30,7	16	61,5	25	96,1	1	3,9	26	100,-	VIII.
	6	4,8	1	8,8	7	5,6	38	30,4	77	61,6	122	97,6	3	2,4	125	100,-	össz.
Fiúk és leá- nyok	18	24,3	10	13,5	28	37,8	16	21,7	28	37,8	72	97,3	2	2,7	74	100,-	V.
	21	27,6	5	6,6	26	34,2	19	25,-	29	38,2	74	97,4	2	2,6	76	100,-	VI.
	20	29,9	-	-	20	29,9	14	20,9	32	47,7	66	98,5	1	1,5	67	100,-	VII.
	25	40,9	5	8,2	30	49,1	10	16,5	20	32,8	60	98,4	1	1,6	61	100,-	VIII.
	84	30,2	20	7,-	104	37,4	56	21,2	109	39,2	272	97,8	6	2,2	278	100,-	össz.

A tanulók pályaválasztása: pályairányulása

V-VIII. Fiúk

Munkakör megnevezése	Összesen:		O s z t á l y							
	szám	%	V. szám	%	VI. szám	%	VII. szám	%	VIII. szám	%
Gépész-technikus	1	0,6							1	
Orvosi műszer készítő										
Autó-motor-gépszerelő	25	16,3	7		4		7		7	
Géplakatos	8	5,2	2		4		2			
Mez. gazd. gépszerelő	4	2,7	1		1				2	
Rádió és TV szerelő	3	2,-	1		1		1			
Elektróműszerész	2	1,3					1		1	
Villanyszerelő	2	1,3			2					
Traktoros, zetoros	6	4,-	3		2				1	
Növényápoló	2	1,3							2	
Állatgondozó	2	1,3	2							
Kertész	3	2,-	2		1					
Fogatos	1	0,6	1							
Erdész	1	0,6			1					
Kőműves	13	8,5	4		3		1		5	
Szobafestő	14	9,1			5		3		6	
Ács	3	2,-					2		1	
Asztalos	2	1,3							2	
Bognár	1	0,6					1			
Kárpitos	1	0,6			1					
Vízvezeték-szerelő	1	0,6	1							
Gyári munkás	2	1,3	1						1	
Szövőő										
Fiz.term.munka összesen:	97	63,4	25	58,1	25	62,5	18	51,4	29	82,9
Orvos	3	2,-	2						1	
Gyógyszerész										
Tanár, tanító	3	2,-	1				1		1	
Óvónő										
Tengerész	3	2,-	1		1		1			
Zenész, zenetanár	1	0,6			1					
Színész	2	1,3			1		1			
Énekesnő /opera/										
Táncdalénekes	1	0,6			1					
Mérnök	3	2,-	1		1		1			
Vegyész	1	0,6	1							
Építészmérnök										
Sportoló	2	1,3			2					
Állatorvos	1	0,6	1							
Idegenvezető	1	0,6			1					
Tolmács										
Szellemi munka összesen:	21	13,7	7	16,3	8	20,-	4	11,4	2	5,7
Boltos	2	1,3					2			
Hentes	2	1,3			1		1			
Cukrász										
Szakács										
Pincér	9	5,9	3				4		2	
Felhasználó	1	0,6			1					
Zenész	5	3,4	1		1		3			
Gyermekgondozó										
Védőnő										
Ápolónő										
Varrónő, szabó										
Fodrász	2	1,3			1				1	
Cipész	1	0,6	1							
Vasutas	1	0,6	1							
Kalauz	2	1,3			1				1	
Gépkocsivezető	7	4,7	3		1		3			
Egyéb										
Egyéb munka összesen:	32	20,9	9	20,9	6	15,-	13	37,2	4	11,4
Értékelhető összesen:	150	98,-	41	95,3	39	97,5	35	100,-	35	100,-
Nem értékelhető össz:	3	2,-	2	4,7	1	2,5	-	-	-	-
Összesen:	153	100,-	43	100,-	40	100,-	35	100,-	35	100,-

A tanulók pályaválasztása, pályairányulása

V-VIII. oszt. Leányok

Munkakör megnevezése	Összesen		O s z t á l y							
	szám	%	V. szám	%	VI. szám	%	VII. szám	%	VIII. szám	%
Gépész-technikus										
Orvosi-műszer-készítő	1	0,8							1	
Autó-motor szerelő										
Géplakatos										
Mez.gazd gépszerelő										
Rádió és TV szerelő										
Elektronikusmérnök	1	0,8					1			
Villanyszerelő										
Traktoros, zeteros										
Növényápoló										
Állatgondozó										
Kertész										
Fogatos										
Erdész										
Kőműves										
Szobafestő										
Ács										
Asztalos										
Bognár										
Kárpitos										
Vízvezeték szerelő										
Gyári munkás	1	0,8			1					
Szövőnő	3	2,4	2				1			
Fiz.term.munka össz.:	7	5,6	3	9,7	1	2,8	2	6,2	1	3,9
Orvos	3	2,4	2				1			
Gyógyszerész	4	3,2	1		2		1			
Tanár, tanító	16	12,8	3		5		4		4	
Óvónő	8	6,4			4		2		2	
Tengerész										
Zenész, zenetanár	2	1,6	1				1			
Színész										
Énekesnő /opera/	1	0,8	1							
Táncdalénekes	1	0,8							1	
Mérnök	1	0,8					1			
Vegyész										
Építészmérnök										
Baletttáncos	1	0,8	1							
Sportoló										
Állatorvos										
Idégenvezető										
Felnéző	1	0,8							1	
Szellemi munka össz.:	38	30,4	9	29,-	11	30,5	10	31,3	8	30,7
Boltos	16	12,8	3		4		6		3	
Hentes										
Cukrász	6	4,8	2		1		1		2	
Szakács	1	0,8	1							
Pincér	1	0,8			1					
Felhasználó	4	3,2			2		4		1	
Zenész										
Gyermekgondozó	1	0,8					1			
Védőnő	5	4,-	4						1	
Ápolónő	3	2,4			2		1			
Varrónő, szabó	24	19,2	5		11		3		5	
Fodrász	13	10,4	4		2		5		2	
Cipész										
Vasutas										
Kalauz	1	0,8					1			
Gépkocsivezető										
Egyéb	2	1,6							2	
Egyéb munka összesen:	77	61,6	19	61,3	23	63,9	19	59,4	16	61,5
Értékelhető összesen:	122	97,6	31	100,-	35	97,2	31	96,9	25	96,1
Nem-értékelhető össz.:	3	2,4			1	2,8	1	3,1	1	3,9
Összesen:	125	100,-	31	100,-	36	100,-	32	100,-	26	100,-

A tanulók pályaválasztása, irányulása

I

V-VIII. Fiúk

O s z t á l y	L é t s z á m	Érté- kelni		Ö s s z e s s e g	Fizikai termelő munka																					
		Le h e t	n e m		Gépészt technikus	Orvosi műsz erész	Autó-motor szer. Géplakatos	Mez.gazd.gépszer	Rádió és TV szer	Elektroműsz erész	Villanyszerelő	Traktoros,	Növénygondozó	Állatgondozó	Kertész	Fogatos	Érdész	Kőműves	Szobafestő	Ács	Asztalos	Bognár	Kárpitos	Vízvezeték szer.	Gyári munkás	Szövőő
V.a.	24	24	-	18		6	1				3		2	1	1		3									1
V.b.	19	17	2	7		1	1	1	1						1		1							1		
V.ö.	43	41	2	25		7	2	1	1		3		2	2	1		4							1	1	
VI.a.	23	23	-	13				1		1		1	1				1	3	5							
VI.b.	17	16	1	12		4	3	1			1	1			1								1			
VI.ö.	40	39	1	25		4	4	1	1		2	2			1		1	3	5				1			
V-VI.	83	80	3	50		11	7	2	2		2	5		2	3	1	1	7	5				1	1	1	
VII.a.	21	21	-	10		3	1			1	1								2	1		1				
VII.b.	14	14	-	8		4	1										1	1	1							
VII.ö.	35	35	-	18		7	1			1	1						1	3	2		1					
VIII.a.	19	19	-	15	1		3		1			1					3	5		1						
VIII.b.	16	16	-	14			4		1		1			2			2	1	1	1						1
VIII.ö.	35	35	-	29	1		7		2		1	1	2				5	6	1	2						1
VII-VIII.	70	70	-	47	1		14	1	2	1	2		1	2			6	9	3	2	1					1
V-VI.	83	80	3	50		11	7	2	2		2	5		2	3	1	1	7	5				1	1	1	1
Fiúk																										
V-VIII.	153	150	3	97	1	25	8	4	3	2	2	6	2	2	3	1	1	13	14	3	2	1	1	1	1	2
leány																										
V-VIII.	125	122	3	7		1					1						1									1
Fiú+leány																										
V-VIII.	278	272	6	104	1	1	25	8	4	3	3	2	6	2	2	4	1	1	13	14	3	2	1	1	1	3

A tanulók pályaválasztása, pályairányulása

II.

V-VIII. Fiúk

O s z t á l y	Szellemi dolgozó												
	Ö s s z e s s e n	Orvos	Gyógyszerész	Tanár, tanító	Óvónő	Tengerész	Zenész, zenetanár	Színész	Énekesnő / opera	Táncdalénekes	Mérnök	Vegyész	Építészmérnök
V.a.	5	1				1					1	1	
V.b.	2	1	1	1									1
V.ö.	7	2		1		1					1	1	1
VI.a.	5						1			1	1		1
VI.b.	3					1		1					1
VI.ö.	8					1	1	1		1	1		2
V-VI.	15	2		1		2	1	1		1	2	1	2
VII.a.	2			1		1							
VII.b.	2							1		1			
VII.ö.	4			1		1		1		1			
VIII.a.	2	1	1										
VIII.b.	-												
VIII.ö.	2	1		1									
VII-VIII.	6	1		2		1		1		1			
V-VI.	15	2		1		2	1	1		1	2	1	2
V-VIII.	21	3		3		3	1	2		1	3	1	2
fiú+leány													
V-VIII.	38	3	4	16	8	7	2		1	1	1	1	1
fiú+leány													
V-VIII.	59	6	4	19	8	3	3	2	1	2	4	1	1

A tanulók pályaválasztása, pályairányulása

III.

V-VIII. Fiúk

O s z t á l y	E g y e b																	
	Ö s s z e s s e g	Boltos	Hentes	Cukrász	Szakács	Rincér	Felhasználó	Zenész	Gyermekgond.	Védőnő	Ápolónő	Varrónő	Fodrász	Építész	Vasutas	Kalauz	Gépkocsi vez.	Egyéb
V.a.	1																1	
V.b.	8					3		1						1	1		2	
V.ö.	9					3		1						1	1		3	
VI.a.	5		1				1						1			1	1	
VI.b.	1							1										
VI.ö.	6		1				1	1					1			1	1	
V-VI.ö.	15		1			3	1	2					1	1	1	1	4	
VII.a.	9	2				2		3									2	
VIII.b.	4		1			2											1	
VII.ö.	13	2	1			4		3									3	
VIII.a.	2					2												
VIII.b.	2												1			1		
VIII.ö.	4					2							1			1		
VII-VIII.	17	2	1			6		3					1			1	3	
V-VI.	15		1			3	1	2					1	1	1	1	4	
V-VIII.	32	2	2			9	1	5					2	1	1	2	7	

A tanulók pályaválasztása, pályairányulása

V-VIII. Leányok

[illegible]

A tanulók pályaválasztása, pályairányulása

II.

V-VIII. Leányok

O s z t á l y	Ö s s z e s e n	Szellemi munka																
		Orvos	Gyógyszerész	Tanár, tanító	Óvónő	Tengerész	Zenész, zenetan.	Színész	Énekesnő / opera/	Táncdalénekes	Mérnök	Vegyész	Építésmérnök	Ballett táncos	Sportoló	Állatorvos	Idegenvezető	Tolmács
V.a.	3	1		1			1											
V.b.	6	1	1	2					1					1				
V.ö.	9	2	1	3			1		1					1				
VI.a.	4				3	1												
VI.b.	7			2	2	3												
VI.ö.	11			2	5	4												
V-VI.ö.	20	2	3	8	4		1		1					1				
VII.a.	4	1			2	1												
VII.b.	6		1	2	1		1				1							
VII.ö.	10	1	1	4	2		1				1							
VIII.a.	4				2	1				1								
VIII.b.	4				2	1												1
VIII.ö.	18				4	2				1								1
VII-VIII.ö.	18	1	1	8	4		1			1	1							1
V-VI.ö.	20	2	3	8	4		1		1					1				
Leányok V-VIII.	38	3	4	16	8		2		1	1	1			1				1

A tanulók pályaválasztása, pályairányulása

III.

V-VIII. Leány

O s z t á l y	Ö s s z e s e n	E g y é b m u n k a																
		Boltos	Hentes	Cukrász	Szakács	Pincér	Felhasználó	Zenész	Gyermekgondozó	Védőnő	Ápolónő	Varrónő	Podrász	Cipész	Vasúttas	Kalauz	Gépkocsi vez.	Egyéb
V.a.	9			1	1					4			3					
V.b.	10	3		1								5	1					
V.ö.	19	3		2	1					4		5	4					
VI.a.	13	2					1				1	8	1					
VI.b.	10	2		1		1	1				1	3	1					
VI.ö.	23	4		1		1	2				2	11	2					
V-VI.ö.	42	7		3	1	1	2			4	2	16	6					
VII.a.	10	4					1		1			1	3					
VII.b.	9	2		1							1	2	2			1		
VII.ö.	19	6		1			1		1		1	3	5			1		
VIII.a.	6	2								1		2						1
VIII.b.	10	1		2			1					3	2					1
VIII.ö.	16	3		2			1			1		5	2					2
VII-VIII.ö.	35	9		3			2		1	1	1	8	7			1		2
V-VI.ö.	42	7		3	1	1	2			4	2	16	6					
Leány																		
V-VIII.	77	16		6	1	1	4		1	5	3	24	13			1		2
Fülek																		
V-VIII.	32	2	2			9	1	5				2	1	1	2	7		
Fü+leány																		
V-VIII.	109	18	2	6	1	10	5	5	1	5	3	24	15	1	1	3	7	2

A tanulók pályaválasztása, pályairányulása. Motivumok.

A tanuló neve		Megnevezés	M o t i v u m o k																			Válaszolt		
			Ö s s z e s e n :	Munkában önmagát megv.	Képességeit kibontja	Igényes munka miatt	Munka tárgyát szereti	Ugy gondolja ért hozzá	Könnyű	Kényelmes	Érdekes	Munkahely esztétikája	Jó fizetés, kereset	Humanitás, segítés	Emberék iránti igény	Rokoni, családi kapcs.	Általános	Társaság.szükséglet figy	Primitív	Hírnév, dicséret	Egyéb	Roszs jegy	Nem értékelhető vál.	Válaszolt összesen
Fiúk	Fizikai termelő munka		97	7	9	2	17	2	3		3	1	14	1		6	17				13	2		
	Szellemi "		31	1	5		1	1	1	1		1		2			1		2	1	4			
	Egyéb "		32				4	5	2	2	1	2	2	2	1		5		3		3			
	Fiúk összesen:		150	8	14	2	22	8	6	3	4	4	16	5	1	6	23		5	1	20	2	3	153
	%		98,-	5,2	9,1	1,3	14,4	5,2	3,9	2	2,6	2,6	10,4	3,3	0,7	3,9	15,-	3,3	0,7	13,1	1,3	2,-	100,-	
Leányok	Fizikai termelő munka		7				1		2							1	1				1	1		
	Szellemi "		38	2	6	1	15	2	1		1	1		4			4	1						
	Egyéb "		77		2	1	11	5	6	3	2	2	1	5	2	2	15		7		9	4		
	Leányok összesen:		122	2	8	2	27	7	9	3	3	3	1	9	2	3	20	1	7		10	5	3	125
	%		97,6	1,6	6,4	1,6	21,6	7,2	2,4	2,4	2,4	0,8	7,2	1,6	2,4	16,-	0,8	5,6		8,-	4,-	2,4	100,-	
Fiúk és lányok össz.:			272	10	22	4	49	15	15	6	7	7	17	14	3	9	43	1	12	1	30	7	6	278
	%		97,8	3,6	7,8	1,4	17,7	5,4	2,2	2,5	2,5	6,1	5,-	1,1	3,2	15,5	0,4	4,3	0,4	10,8	2,5	2,2	100,-	

Fizikai
term.
munka

Megnevezés	Összesen:		O s z t á l y							
	szám	%	V.		VI.		VII.		VIII.	
			szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Munk. önmagát megvalósítja	7	4,7	2				2		3	
Képességeit kibontja	9	5,9	1		1		5		2	
Igényes munka miatt	2	1,3	1		1					
Munka tárgyát szereti	17	11,2	7		5		1		4	
Ugy gondolja ért hozzá	2	1,3	1		1					
Könnyű	3	2,-	2		1					
Kényelmes										
Érdekes	3	2,-	1		1				1	
Munkahely esztétikája	1	0,6			1					
Jó fizetés, kereset	14	9,1	2		4		2		6	
Humanitás,	1	0,6							1	
Emberek iránti igény										
Rokoni, családi kapcsolat	6	4,-	2		3		1			
Általános	17	11,2	1		5		4		7	
Kötelesség										
Társadalmi szükséglet figyelembevétele										
Primitív										
Hírnév, dicséret										
Egyéb	13	8,2	5		2		3		3	
Rossz jegy, gyenge képesség	2	1,3							2	
Fiz. term. pályát vál. összesen:	97	63,4	25	58,1	25	62,5	18	51,4	29	82,9
Munkában önmagát megvalósítja	1	0,6					1			
Képességeit kibontja	5	3,4	1		3		1			
Igényes munka miatt										
Munka tárgyát szereti	1	0,6							1	
Ugy gondolja ért hozzá	1	0,6					1			
Könnyű	1	0,6	1							
Kényelmes	1	0,6	1							
Érdekes										
Munkahely esztétikája	1	0,6	1							
Jó fizetés, kereset										
Humanitás, segítség embereken	2	1,3	1						1	
Emberek iránti igény										
Rokoni, családi kapcsolat										
Általános	1	0,6			1					
Kötelesség										
Társad. szükséglet figy. vétele										
Primitív	2	1,3			2					
Hírnév, dicséret	1	0,6	1							
Egyéb	4	2,7	1		2		1			
Rossz jegy, gyenge képesség										
Szellemi pályát választ összesen:	21	13,7	7	16,3	8	20,-	4	11,4	2	5,7
Munkában önmagát megvalósítja										
Képességeit kibontakoztatja										
Igényes munka miatt										
Munka tárgyát szereti	4	2,7	1				3			
Ugy gondolja ért hozzá	5	3,4	3		1		1			
Könnyű	2	1,3			1		1			
Kényelmes	2	1,3			1				1	
Érdekes	1	0,6			1		1			
Munkahely esztétikája	2	1,3			1		1			
Jó fizetés, kereset	2	1,3	2							
Humanitás, segítség embereken	2	1,3	1				1			
Emberek iránti igény	1	0,6							1	
Rokoni, családi kapcsolat										
Általános	5	3,4					4		1	
Kötelesség										
Társad. szükséglet fig. vétele										
Primitív	3	2,-	1		2					
Hírnév, dicséret										
Egyéb	3	2,-	1				1		1	
Rossz jegy, gyenge képesség										
Egyéb pályát választók összesen:	32	20,9	9	20,9	6	15,-	13	37,2	4	11,4
Értékelhető összesen:	150	98,-	41	95,3	39	97,5	35	100,-	35	100,-
Nem értékelhető:	3	2,-	2	4,7	1	2,5	-	-	-	-
Válaszolt összesen:	153	100,-	43	100,-	40	100,-	35	100,-	35	100,-

Egyéb
munka

Leányok

M e g n e v e z é s	Összesen:		O s z t á l y							
	szám	%	V.		VI.		VII.		VIII.	
			szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Munkában önmagát megvalósítja										
Képességeit kibontja										
Igényes munka miatt										
Munka tárgyát szereti	1	0,8	1							
Ugy gondolja ért hozzá										
Könnyű	2	1,6	2							
Kényelmes										
Érdekes										
Munkahely esztétikája										
Jó fizetés, kereset										
Humanitás, segítség embereken										
Emberök iránti igény										
Rokoni, családi kapcsolat	1	0,8					1			
Általános /jó, szereti, szép/	1	0,8					1			
Kötelesség										
Társadalmi szükséglet figy.vét.										
Primitív										
Hírnév, dicséret										
Egyéb	1	0,8							1	
Rossz jegy, gyenge képesség	1	0,8			1					
Fiz.term.pályát választók össz:	7	5,6	3	9,7	1	2,8	2	6,2	1	3,9
Munkájában önmagát valósítja meg	2	1,6					1		1	
Képességeit kibontja	6	4,8	1		2		1		2	
Igényes munka miatt	1	0,8	1							
Munka tárgyát szereti	15	12,-	2		4		5		4	
Ugy gondolja ért hozzá	2	1,6	1				1			
Könnyű	1	0,8			1					
Kényelmes										
Érdekes	1	0,8					1			
Munkahely esztétikája	1	0,8			1					
Jó fizetés, kereset										
Humanitás, segítség embereken	4	3,2	2		1				1	
Emberök iránti igény										
Rokoni, családi kapcsolatok										
Általános	4	3,2	2		1		1			
Kötelesség										
Társad.szükséglet figy. vétele	1	0,8			1					
Primitív										
Hírnév, dicséret										
Egyéb										
Rossz jegy, gyenge képesség										
Szellemi pályát választók össz:	38	30,4	9	29,-	11	30,5	10	31,3	8	30,7
Munkában önmagát megvalósítja										
Képességeit kibontja	2	1,6	1				1			
Igényes munka miatt	1	0,8							1	
Munka tárgyát szereti	11	8,8	2		1		5		3	
Ugy gondolja ért hozzá	5	4,-	1		2				2	
Könnyű	6	4,8	4				1		1	
Kényelmes	3	2,4			2		1			
Érdekes	2	1,6					2			
Munkahely esztétikája	2	1,6			1		1			
Jó fizetés, kereset	1	0,8			1					
Humanitás, segítség embereken	5	4,-			2		2		1	
Emberök iránti igény	2	1,6					1		1	
Rokoni, családi kapcsolat	2	1,6					1		1	
Általános	15	12,-	4		5		3		3	
Kötelesség										
Társadalmi szükséglet figyelembe vétele										
Primitív	7	5,6	5		2					
Hírnév, dicséret										
Egyéb	9	7,2	2		7					
Rossz jegy, gyenge képesség	4	3,2					1		3	
Egyéb pályát választók összesen:	77	61,6	19	61,3	23	63,9	19	59,4	16	61,5
Értékelhető összesen:	122	97,6	31	100,-	35	97,2	31	96,9	25	96,1
nem értékelhető össz:	3	2,4	-	-	1	2,8	1	3,1	1	3,9
Válaszolt összesen:	125	100,-	31	100,-	36	100,-	32	100,-	26	100,-

Szellemi munka

Egyéb munka

Fiuk

O s z t á l y	Értékelni		Fizikai munka										Szellemi munka										Egyéb munka																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	I e h e t	n e m	Ö s s z e s e n	Önmagát megval. Képességeit kib. Igényes munka m. Munka tárgyát szer. Ért hozzá Könnyű Kényelmes Érdekes Munkahely eszt. Jó fizetés, kereset Segítés Emberék iránti ig. Rokonkapcs. Általános Kötelesség Társad. szükségl. Primitív Hírnév, dicsőret Egyéb Rossz jegy										Ö s s z e s e n	Önmagát megval. Képességeit kib. Igényes munka m. Munka tárgyát sz. Ért hozzá Könnyű Kényelmes Érdekes Munkahely eszt. Jó fizetés, kereset Segítés Emberék iránti ig. Rokon-, családi kapcs. Általános Kötelesség Társad. szükségl. Primitív Hírnév, dicsőret Egyéb										Ö s s z e s e n	Önmagát megval. Képességeit kib. Igényes munka m. Munka tárgyát szer. Ért hozzá Könnyű Kényelmes Érdekes Munkahely eszt. Jó fizetés, kereset Segítés Emberék iránti ig. Általános Primitív Egyéb																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
				Ö s s z e s e n	Ö s s z e s e n	Ö s s z e s e n																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
V.a.	24	-	18	2	2	1	5	1	1	2	1	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

A tanulók pályaválasztása, pályairányulása

Leány

O s z t á l y	Értékelni		Fizikai munka		Szellemi munka		Egyéb munka					
			összesen	Munka tárgyát szer. Könyv. Rokoni kapcsolat Általános Egyéb Rossz jegy	összesen	Önmagát megval. Képességeit kib. Igényes munk. miatt Munka tárgyát szer. Ért. hozzá Könyv. Kényelmes Érdekes Munka esztétik. Humanitás, segít. Általános Társad. szükséglet	összesen	Önmag. megval. Képességeit kib. Igényes munka miatt Munka tárgyát szer. Ért. hozzá Könyv. Kényelmes Érdekes Munkahely eszt. Jó fizetés, kereset Human., segítség Emberek iránti ig. Rokoni kapcs. Általános Kötelesség Társad. szükséglet. Primitív Hirnév, dics. Egyéb Nem kell. tan.				
	lehet	nem										
V.a.	13	-	1	1	3	1	1 1	9	2 1	5	1	
V.b.	18	-	2	1 1	6	1 2 1	1 1	10	1 4	4	1	
V.ö.	31	-	3	1 2	9	1 1 2 1	2 2	19	1 2 1 4	4	5 2	
VI.a.	17	-	-		4	2	1 1	13	1 1	1 1 1	4	1 3
VI.b.	18	1	1	1	7	2 2 1	1 1	10	1 2	1	1 4	
VI.ö.	35	1	1	1	11	2 4 1	1 1 1 1	23	1 2 2 1 1 2	5	2 7	
V-VI.ö.	66	1	4	1 2	20	3 1 6 1 1	1 3 3 1	42	1 3 3 4 2	1 1 2	9 7 9	
VII.a.	15	-	1	1	4	1	2 1	10	3	1 1	1 1 2	1
VII.b.	16	1	1	1	6	1 3	1	9	1 2	1 1 1 1	1 1	
VII.ö.	31	1	2	1 1	10	1 1 5 1	1	19	1 5	1 1 2 1 2 1 1 3		1
VIII.a.	11	-	1	1	4	1 1 2		6	1 1	1 1		2
VIII.b.	14	1	-		4	1 2	1	10	1 2 2	1 3		1
VIII.ö.	25	1	1	1	8	1 2 4	1	16	1 3 2 1	1 1 1 3		3
VII-VIII.ö.	56	2	3	1 1 1	18	2 3 9 1	1 1 1	35	1 1 3 2 2 1 2 1	3 2 2 6		4
V-VI.ö.	66	1	4	1 2	20	3 1 6 1 1	1 3 3 3 1	42	1 3 3 4 2	1 1 2	9 7 9	
V-VIII.	122	3	7	1 2 1 1 1 1	38	2 6 1 15 2 1 1 1 2 4 4 1		77	2 1 11 5 6 3 2 2 1 5	2 2 15	7 9 4	

Mi tetszik az emberek viselkedésében, magatartásában, megjelenésében?

A tanuló 16 neme	Megnevezés	Összesen		O s z t á l y							
		szám	%	V.		VI.		VI.		VIII.	
				szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Fiúk	Szépen öltözködik	8	4,97	3	6,82	1	2,5	3	7,89	1	2,56
	Mindig és mindenütt udv. viselkedik	53	32,92	14	31,82	16	40,-	10	26,34	13	33,34
	Szeretik az emberek	11	6,83	1	2,27	3	7,5	3	7,89	4	10,26
	Örömmel végzi kötelességét, vidáman végzi munkáját	40	24,84	19	43,18	6	15,-	9	23,68	6	15,38
	Munkáján, kötelességén túl más nem érdeklí	12	7,45	2	4,55	2	5,-	7	18,42	1	2,56
	Értékes tulajdonságai, erényei van.										
	Minden körülmények között boldogul, kitűzött célját eléri	7	4,35	1	2,27	3	7,5	2	5,26	1	2,56
	Fiúk összesen:	161	100,-	44	100,-	40	100,-	38	100,-	39	100,-
Leányok	Szépen öltözködik	5	3,85	1	3,23	3	8,33	1	2,78	-	
	Mindig és mindenütt helyesen és udvariasan viselkedik	66	50,77	19	61,29	15	41,67	16	44,44	16	59,26
	Szeretik az emberek	7	5,38	1	3,23	-		3	8,33	3	11,11
	Örömmel végzi munkáját	23	17,69	5	16,12	4	11,11	12	33,33	2	7,41
	Munkáján, kötelességén túl más nem érdeklí	6	4,62	1	3,23	3	8,33	2	5,56	-	
	Értékes tulajdonságai, erényei vannak	20	15,38	4	12,90	9	25,-	1	2,78	6	22,22
	Minden körülmények között boldogul, kitűzött célját eléri.	3	2,31	-		2	5,56	1	2,78	-	
	Leányok összesen:	130	100,-	31	100,-	36	100,-	36	100,-	27	100,-
Össz.	Szépen öltözködik	13	4,46	4	5,33	4	5,26	4	5,40	1	1,52
	Mindig és mindenütt helyesen és udvariasan viselkedik	119	40,89	33	44,-	31	40,79	26	35,13	29	43,94
	Szeretik az emberek	18	6,19	2	2,67	3	3,95	6	8,17	7	10,60
	Örömmel végzi kötelességét, vidáman végzi munkáját	63	21,65	24	32,-	10	13,16	21	28,36	8	12,12
	Munkáján, kötelességén túl más nem érdeklí	18	6,19	3	4,-	5	6,58	9	12,15	1	1,52
	Értékes tulajdonságai, erényei vannak	50	17,18	8	10,67	18	23,68	5	6,74	19	28,78
	Minden körülmények között boldogul, kitűzött célját eléri	10	3,44	1	1,33	5	6,58	3	4,05	1	1,52
	Fiúk és leányok összesen:	291	100,-	75	100,-	76	100,-	74	100,-	66	100,-

Mi tetszik az emberek viselkedésében, magatartásában, megjelenésében?

Osz- tály	Lét- szám	F i u k						L e c á h y o k								
		Szépen öltözködik	Helyesen viselkedik	Szeretik az emb.	Örömmel végzi m.	Munkáját kívül más nem érd.	Ért.tul. vannak	Mindem körül- mények köz.bolg.	Lét- szám	Szépe öltöz- ködik	Helye- sen vi- selked.	Szeretik az emb.	Örömmel végzi munk.	Munkáján kívül más nem érd.	Érté- kes tul.van- nak	Minden körül- mények között boldogul
V.a.	25	3	6	-	13	-	3	-	12	-	6	1	4	-	1	-
V.b.	19	-	8	1	6	2	1	1	19	1	13	-	1	1	3	-
V.ö.	44	3	14	1	19	2	4	1	31	1	19	1	5	1	4	-
VI.a.	23	-	10	2	3	1	6	1	18	3	9	-	2	1	2	1
VI.b.	17	1	6	1	3	1	3	2	18	-	6	-	2	2	7	1
VI.ö.	40	1	16	3	6	2	9	3	36	3	15	-	4	3	9	2
V-VI.ö.	84	4	30	4	25	4	13	4	67	4	34	1	9	4	11	2
%	100	4,76	35,71	4,76	29,77	4,76	15,48	4,76	100	5,97	50,74	1,49	13,43	5,97	19,41	2,99
VII.a.	23	3	6	-	1	7	4	2	16	1	6	1	6	2	-	-
VII.b.	15	-	4	3	8	-	-	-	20	-	10	2	6	-	1	1
VII.ö.	38	3	10	3	9	7	4	2	36	1	16	3	12	2	1	1
VIII.a.	20	-	2	2	3	1	11	1	11	-	6	-	2	-	3	-
VIII.b.	19	1	11	2	3	-	2	-	16	-	10	3	-	-	3	-
VIII.ö.	39	1	13	4	8	1	13	1	27	-	16	3	2	-	6	-
VII- VIII.	77	4	23	7	15	8	17	3	63	1	32	6	14	2	7	1
%	100	5,2	29,87	9,1	19,48	10,38	22,07	3,9	100	1,59	50,79	9,52	22,22	3,18	11,11	1,59
V-VI.	84	4	30	4	25	4	13	4	67	4	34	1	9	4	13	2
V-VIII.	161	8	53	11	40	12	30	7	130	5	66	7	23	6	20	3
%	100	4,97	32,92	6,83	24,84	7,45	18,63	4,35	100	3,05	50,77	5,30	17,69	4,62	15,38	2,31
Keány V-VIII.	130	5	66	7	23	6	20	3								
Összesen V-VIII.	291	13	119	18	63	18	50	10								
%	100	4,46	40,89	6,19	21,65	6,19	17,18	3,44								

