

1. Kérjük minősítse a felsorolt célokat a szerint, hogy mennyire fontosak!

Osztályozza 1-5-ig! (1= egyáltalán nem fontos; 5= nagyon fontos)

SAJÁT CÉLRENDSZERÉBEN:	CÉLOK	ISKOLÁJA CÉLRENDSZERÉBEN
a)	anyanyelvi képességek fejlesztése	a)
b)	idegen nyelv elsajátíttatása	b)
c)	egyéni képességek fejlesztése	c)
d)	értelmi képességek fejlesztése	d)
e)	tanulási képességek fejlesztése	e)
f)	tisztességre, erkölcsre nevelés	f)
g)	egészséges életmódra nevelés	g)
h)	másokkal való együttműködésre nevelés	h)

2. Az alábbiakban híres vagy kevésbé híres pedagógiai gondolkodók nézeteit olvashatja.

Kérjük, osztályozza őket 1-5-ig aszerint, hogy mennyire egyeznek az Ön véleményével!

Válaszát a kérdés után álló vonalra írja! (1= egyáltalán nem; 5= teljesen)

- a) A tanulás nem más, mint ismeretek szerzése, és azok ismétlése, gyakorlása. ____
- b) A megértés elsősorban azt jelenti, hogy valamilyen ismeretet sikerül beillesztenünk tudásunk meglévő rendszerébe. ____
- c) Az elméleti ismereteket a tanulók nem tudják a gyakorlatban alkalmazni. ____
- d) A gondolkodási képességek taníthatók önállóan, tantárgyi tartalom nélkül is. ____
- e) A tudás változásának egyik legfontosabb meghatározója a már meglévő tudás. ____
- f) A tanulók affektív jellemzői (motiváció, énkép, stb.) jelentősen befolyásolják a sikert. ____
- g) A kialakult képességek kötődnek azokhoz a tartalmakhoz, amelyeken kialakultak. ____
- h) A képességekre azért van szükség, hogy a tanult ismereteket jól alkalmazhassuk. ____
- i) A fogalmak sikeresebb tanítását segítené, ha rendszeresen diagnosztizálhatnánk a tanulók előismereteit. ____
- j) A gondolkodási struktúrák kialakulásának feltétele a gyermek cselekvése. ____

2.a	
2.b	
2.c	
2.d	
2.e	
2.f	
2.g	
2.h	
2.i	
2.j	

3. Milyen mértékben befolyásolják a tanulók gondolkodásának fejlődését a felsorolt tényezők? Kérjük osztályozza 1-5-ig! (1= egyáltalán nem; 5= teljes mértékben)

TÉNYEZŐK:	ÉRTÉK:	TÉNYEZŐK:	ÉRTÉK:
genetikai adottságok:	a)	a pedagógus tervezési stratégiái:	h)
a szülők iskolázottsága:	b)	a pedagógus kérdezős stratégiája:	i)
a szülők nevelési módszerei:	c)	a pozitív megerősítés használata:	j)
a család szociális státusza:	d)	a pedagógus értékelési stratégiája:	k)
a település, ahol a gyermek él:	e)	a tanulásra fordított idő:	l)
az intézmény céljai, programja:	f)	a csoport klímája:	m)
a pedagógus személyisége:	g)	a társak hatása:	n)

4. A tanulók milyen tulajdonságait igyekszik figyelembe venni a tanítás tervezésekor?

Kérjük soroljon fel 2 ellentétpárt! Például: beszédes ↔ csendes

- a) ↔
- b) ↔

4.a	
4.b	

5. Mennyire fontosak az alábbi tényezők ahhoz, hogy egy pedagógus hatékonyan fejlessze tanítványai gondolkodási képességeit?

(Kérjük, osztályozza a tényezőket 1-5-ig! 1 = egyáltalán nem fontos; 5= nagyon fontos)

- tantárgyi tudás: a)
- pedagógiai tudás: b)
- pszichológiai tudás: c)
- általános műveltség: d)
- a nevelési célok ismerete: e)
- a nevelési környezet ismerete: f)
- a tanulók és sajátosságaik ismerete: g)
- tantervi tudás /taneszközök ismerete: h)
- a témakör tanításának hasznos módszerei: i)
- magyarázat, szemléltetés alternatíváinak ismerete: j)
- a tanulók előzetes nézeteinek és véleményének ismerete: k)
- az adott tananyag tanulását nehezítő vagy könnyítő körülmények ismerete: l)

6. Naponta beszélünk okos és buta gyermekekről, ismereteikről és képességeikről, de nem biztos, hogy ugyanazt értjük alatta. Ön mire gondol, amikor használja őket?

Kérjük, írja le röviden!

- a) okos:
- b) buta:
- c) ismeret:
- d) képesség:

6. a	
------	--

6. b	
------	--

6. c	
------	--

6. d	
------	--

7. Kérjük, karikázza be azoknak a gondolatoknak a betűjelét, amelyeket megegyeznek az Ön véleményével!

- a) A tanulókat intelligenciájuk alapján kellene egy osztályba sorolni.
- b) A gondolkodás fejlesztésének lehetőségei spontán adódnak, nem tervezhetőek.
- c) A csoportos problémamegoldás legtöbbször nagyon hatékony.
- d) A tanórai differenciálás az értelmi képességek fejlesztésének célravezető módja.
- e) A hangos gondolkodásról már alsó tagozatban le kell szoktatni a gyerekeket.
- f) Az alapképességek kifejlesztése az alsó tagozat feladata.
- g) A fejlettség adott fokából 12 éves kor előtt nem jósolható meg a későbbi szint.
- h) Rendszeresen meg kell beszélni a gyerekekkel, hogy hogyan gondolkodnak.
- i) A tanulók személyiségfejlődését károsan befolyásolja a korai csoportbontás.
- j) A kisgyermekkorban lassan fejlődő gyermekek később is lemaradnak társaiktól.

7.a	
-----	--

7. b	
------	--

7. c	
------	--

7. d	
------	--

7. e	
------	--

7. f	
------	--

7. g	
------	--

7. h	
------	--

7. i	
------	--

7. j	
------	--

8. Az elmúlt tanévben megkérdeztük 700 tanulótól, hogy szerintük ki kap általában jó jegyet az iskolában. Mi az Ön véleménye erről?

A) *Rajzoljon ✓ jelet a véleményével teljesen egyező állítások után!*

B) *Kérjük karikázza be annak a háromnak a betűjelét, amelyet tanítványai bejelölnének!*

- | | |
|--|----------------------------------|
| a) akinek sok esze van ___ | g) akit a tanár szeret ___ |
| b) aki sokat tud beszélni ___ | h) aki nem zavarja az órát ___ |
| c) aki ügyesen puskázik ___ | i) aki szereti a tanárt ___ |
| d) akinek szerencséje van ___ | j) aki sokat „magol” ___ |
| e) aki sokat gyakorol ___ | k) aki külön órára jár ___ |
| f) aki szereti az adott tantárgyat ___ | l) aki jól tud alkalmazkodni ___ |

8.a	
8.b	
8.c	
8.d	
8.e	
8.f	
8.g	
8.h	
8.i	
8.j	
8.k	
8.l	

9. Tapasztalata szerint mi okozhatja a gyermekek iskolai kudarcát? Kérjük írja a felsorolt lehetőségek mellé, hogy sikertelen tanítványai hány %-ára jellemzőek az egyes okok.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a) szervi eredetű problémák ___ | g) olvasási nehézségek ___ |
| b) anyanyelvi képességek fejletlensége ___ | h) alacsony szociális státusz ___ |
| c) gondolkodási képességek fejletlensége ___ | i) szülői nevelési hibák ___ |
| d) figyelem és emlékezeti problémák ___ | j) társak negatív hatása ___ |
| e) érzelmi labilitás, motivátlanság ___ | k) túlzott követelmények ___ |
| f) tanulási képesség fejletlensége ___ | l) viselkedészavar ___ |

9.a	
9.b	
9.c	
9.d	
9.e	
9.f	
9.g	
9.h	
9.i	
9.j	
8.k	
9.l	

10. Mennyire elégedett tanítványai jelenlegi teljesítményével?

Karikázza be az Önre jellemző állítás előtti számot!

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) Nagyon elégedetlen vagyok. | 4) Elégedett vagyok. |
| 2) Elégedetlen vagyok. | 5) Nagyon elégedett vagyok. |
| 3) Közepesen elégedett vagyok. | |

10.	
-----	--

11. Pedagógiai tapasztalata alapján milyen mértékben tartja igaznak a következő kijelentéseket? Kérjük osztályozza 1-5-ig! (1=egyáltalán nem; 5= teljes mértékben)

- | | |
|--|------|
| a) Az évek múlásával érthetőbb és diákra szabottabb lesz a tanár is, közlendője is. _____ | 11.a |
| b) A jó tanár nem csak azt tudja, amit tanít, hanem azt is, hogy kiknek és miért. _____ | 11.b |
| c) Az oktatás kiszámíthatatlansága és nyilvánossága szükségessé teszi a sémák, rutinok kialakítását, használatát. _____ | 11.c |
| d) A gyakorlatban alig támaszkodunk szaktudományos ismeretekre. _____ | 11.d |
| e) A pedagógusnak rendszeresen kell készülnie óráira. _____ | 11.e |
| f) A fegyelem, az osztály szervezettsége a tanulás elemi feltétele. _____ | 11.f |
| g) A tanári munka hatékonysága a verbális és nonverbális üzeneteinek összhangján múlik. _____ | 11.g |
| h) A mindennapi gyakorlat fásultsághoz, rutinhoz, túlzott magabiztossághoz vezet. _____ | 11.h |
| i) A gyermekek oktatása-nevelése során az azonnali reakció módja döntő jelentőségű. _____ | 11.i |
| j) A pedagógiai gyakorlat során kialakuló gondolkodási sémák segítségével a tanár majdnem automatikusan hozza meg döntéseit. _____ | 11.j |
| k) A tanulókat a maguk teljességében kell elfogadni, nem feltételelesen. _____ | 11.k |

11.a	
11.b	
11.c	
11.d	
11.e	
11.f	
11.g	
11.h	
11.i	
11.j	
11.k	