

1. Véleménye szerint milyen mértékben befolyásolják a tanulók kognitív fejlődését a felsorolt tényezők? Kérjem, értékelje 1-5-ig! (1=egyáltalán nem; 5= nagymértékben)

| TÉNYEZŐK: | ÉRTÉK: | TÉNYEZŐK: | ÉRTÉK |
|-------------------------------|--------|---------------------------------------|-------|
| A gyermek ... | | A tanár... | |
| általános képességei | | szakmai felkészültsége | |
| speciális tanulási képességei | | oktatási stratégiái, módszerei | |
| műveltsége | | személyisége (tág értelemben) | |
| meglévő tudása | | Az iskola céljai, programja (tanterv) | |
| érelklődése, motiváltsága | | A tananyag érdekessége, jellege | |
| attitűdjei | | A tankönyv jellemzői | |
| énképe, önbizalma | | A kortárs csoport | |
| | | Az iskola, mint szociális közeg | |
| A család | | A helyi társadalom kultúrája | |

2. Kérem, olvassa el a gyermekek fejlődéséről szóló állításokat, majd osztályozza őket 1-5-ig aszerint, hogy mennyire egyeznek az Ön véleményével! Értékelését írja a mondat előtt álló vonalra! (1= egyáltalán nem; 5= teljes mértékben)

- 1) ___ Az intelligencia döntően öröklött tulajdonság, a környezet szerepe elhanyagolható.
- 2) ___ A kisgyermekkorban lassan fejlődő gyermekek később is lemaradnak társaiktól.
- 3) ___ A gyermekek értelmi képességei születésüktől folyamatosan fejlődnek.
- 4) ___ A gyermekek fejlesztését azon a szinten kell kezdeni, ahol a fejlődésben tartanak.
- 5) ___ Minden gyermek képezhető, csak elegendő idő és megfelelő módszer kell hozzá.
- 6) ___ A szorgalmas, kitartó gyermek ugyanolyan eredményes lehet, mint tehetséges társa.
- 7) ___ A tanulókat intelligenciájuk alapján kellene egy-egy osztályba sorolni.
- 8) ___ A gyermekek tanulási kapacitása megfelelő módszerekkel jelentősen növelhető.
- 9) ___ A tanulók fejlődését károsan befolyásolja a korai csoportbontás.
- 10) ___ A jó képességek szorgalom és erőfeszítés nélkül nem garantálják a sikert.
- 11) ___ Az egyszer kialakult különbségek az iskolában tovább nőnek.

3. A gyermekek közötti különbségeket pedagógus-kollégái az alább felsorolt jellemzőkkel határozták meg. Oktatómunkája – különösen fejlesztő tevékenysége – tervezésénél Ön melyeket tartja szem előtt? Kérem, karikázza be a 3 legfontosabb számát!

- | | | |
|----------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. aktivitás | 8. szorgalom | 15. figyelem tartóssága |
| 2. érelklődés | 9. felkészültség | 16. kiegyensúlyozottság |
| 3. fegyelem | 10. motiválhatóság | 17. logikus gondolkodás |
| 4. kreativitás | 11. pontosság, megbízhatóság | 18. következtetési képesség |
| 5. munkatempó | 12. problémaérzékenység | 19. együttműködési képesség |
| 6. nyitottság | 13. előzetes tudás szintje | 20. értelmi képesség (ált.) |
| 7. önállóság | 14. gyors felfogás | |

4. Ön szerint milyen mértékben fejleszthetők a gyermekek képességei a következő életkorokban? (1= egyáltalán nem ... 5= nagymértékben)

- a) 0-6 év: _____ b) 7-10 év: _____ c) 11-14 év: _____ d) 15-19 év: _____

5. Mit gondol a következőkről? Kérem, írja a mondat elé a véleményét kifejező értéket 1-5-ig aszerint, hogy mennyire ért egyet a kijelentésekkel! (1 = egyáltalán nem; 5 = teljes mértékben)

- 1) ___ A megértés elsősorban azt jelenti, hogy valamilyen ismeretet sikerül beillesztenünk tudásunk meglévő rendszerébe.
- 2) ___ Az elméleti ismereteket a tanulók nem tudják a gyakorlatban alkalmazni.
- 3) ___ A gondolkodási képességek taníthatók önállóan, tantárgyi tartalom nélkül is.
- 4) ___ A tanulók affektív jellemzői (motiváció, énkép, stb.) jelentősen befolyásolják a sikert.
- 5) ___ A képességekre azért van szükség, hogy a tanult ismereteket jól alkalmazhassuk.
- 6) ___ A kialakult képességek szorosan kötődnek azokhoz a tartalmakhoz, amelyeken kialakultak.
- 7) ___ Az eredményes memorizálás készségeit, és a tudás strukturálásának képességeit tanítani kell.
- 8) ___ A tudás nem alkalmazható automatikusan új helyzetekben.
- 9) ___ Az ismeretek elsajátítása, megjegyzése korunkban is fontos.

6. Milyen mértékben tartja fontosnak az alább felsoroltakat ahhoz, hogy egy pedagógus hatékonyan segítse tanítványai kognitív fejlődését?

(Kérem, osztályozza a tényezőket 1-5-ig! 1 = egyáltalán nem fontos; 5 = nagyon fontos)

- | | | |
|--|-------|----|
| Általános szakmai műveltség (elméleti tudás): | _____ | a) |
| Szak módszertani ismeretek: | _____ | b) |
| A tanítás általános feltételeinek (tanterv, stb.) ismerete | _____ | c) |
| A tanítás konkrét feltételeinek ismerete | _____ | d) |
| Nyitottság és rugalmasság: képes szemléletváltásra (pl.: kompetencia-fejlesztés) | _____ | e) |
| Általános pedagógiai képességek (empátia, vezetés..) | _____ | f) |
| Saját magas szintű gondolkodási képességek | _____ | g) |
| Saját pozitív élmények és tapasztalatok iskolás korból | _____ | h) |
| Elhivatottság: fontosnak tartsa a fejlesztő munkát: | _____ | i) |
| Speciális tudás: tudja mit, és hogyan kell fejlesztenie | _____ | j) |
| A gyermekek gondolkodásának ismerete | _____ | l) |

7. Az alábbi két kifejezés napjainkban különleges hangsúlyt kapott. Ön mire gondol, amikor olvassa, használja? (Válaszolhat 1-2 szóval, vagy teljes mondatral. Írja le, ami először eszébe jut, ne gondolkozzék sokat!)

Tanulás:

Kompetencia:

8. A felsorolásban a gondolkodási képességekkel, illetve a tudással kapcsolatos szavakat, kifejezéseket olvashat. Kérem, írjon G betűt a gondolkodással, T betűt a tudással kapcsolatos kifejezések elé! Ha mindkettőre igaz, mindkét betűt írja elé! Pl.: 9) GT fogalmi, mert fogalmi gondolkodás, és tudás is van. Van a felsorolásban egyikhez sem tartozó is.

G: gondolkodással kapcsolatos

T: tudással kapcsolatos

- | | | |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| a) ___ tudni, hogy mit | g) ___ tudni, hogy hogyan | m) ___ képesség |
| b) ___ analízis | h) ___ indukció | n) ___ problémamegoldás |
| c) ___ explicit | i) ___ metakogníció | o) ___ ismeret |
| d) ___ passzív | j) ___ folyamat jellegű | p) ___ információ |
| e) ___ szociokulturális | k) ___ operatív | q) ___ következtetés |
| f) ___ asszociáció | l) ___ dedukció | r) ___ képzet |

9. Kérem, gyakorlati munkájára gondolva töltsse ki az alábbi táblázatot!

A „**FONTOS**” oszlopba a szerint értékeljen, hogy fontosnak tartja-e ezt a tevékenységet;

a „**GYAKORI**” oszlopba a szerint, hogy Milyen gyakran van lehetősége alkalmazására?

| FONTOS 1 = nem; ...; 5 = nagyon | Tevékenység a tanórán és a felkészülés során | GYAKORI 1 = soha; ... ; 5 = rendszeresen |
|--|--|---|
| | Megbeszélni a tanulókkal, hogyan gondolkodnak, oldjanak meg feladatokat. | |
| | Modellezni, kísérletezni, dramatizálni, játszani | |
| | Összehasonlítani a tanulók problémamegoldási, vagy döntési szemléletét. | |
| | Megállapítani a tanulók előzetes tudását, s erre építeni az új anyagot. | |
| | Meghatározni, egy témakörön belül mit milyen szinten szükséges tudni. | |
| | Egy témakör tananyagát elemezni a képességfejlesztési lehetőségek szerint. | |
| | A felfedezés, a tanulás izgalmát megéreztetni. | |
| | A gyermekek kognitív műveleteinek és stratégiáinak elemzése | |
| | Egy témakör tananyagát elemezni a szerint, hogy hogyan épül fel a gyermekek tudása (fogalmak, tevékenységek egymásra épülése). | |
| | Lehetőséget teremteni a tanulóknak önálló tapasztalatszerzésre, elemzésre, vitára. | |
| | Folyamatos értékelés, gyakori pozitív megerősítés. | |
| | Olyan technikákat használni, amelyek biztosítják a folyamatos átmenetet a konkrétól az elvont gondolkodási tevékenységig. | |
| | Lehetőséget adni a „hangos gondolkodásra” | |
| | Kooperatív tanulás szervezése. | |

10. Az alábbiakban pedagógiai gondolkodók nézeteit olvashatja. Mennyire egyeznek az Ön véleményével! Válaszát kérem, a kérdés előtt álló vonalra írja! (1= egyáltalán nem; 5= teljesen)

- 1) ___ Tudását minden gyermek maga építi fel, tevékenységeivel maga alkotja.
- 2) ___ A tudás változásának egyik legfontosabb meghatározója a már meglévő tudás.
- 3) ___ Gyorsabban és hatékonyabban tanítható a megfelelő fejlődési szakaszban az adott tananyag.
- 4) ___ A kérdve-kifejtő módszer hatékony alkalmazása magas szintű tanári képességeket igényel
- 5) ___ A problémamegoldás iskolai keretekben nem tanítható.
- 6) ___ A gondolkodási struktúrák kialakulásának feltétele a gyermek cselekvése.
- 7) ___ A gyermekek különböző fejlődési szakaszaikban más módon oldják meg ugyanazt a problémát.
- 8) ___ A gyerekeknek idő kell ahhoz, hogy régi módszereiket feladják, és más módon oldjanak meg problémákat
- 9) ___ A tanítás célja, hogy a tanulók maguk váljanak fejlődésük legfőbb irányítójává.
- 10) ___ A felfedező tanulás csak az okos gyermekek számára eredményes módszer.

Köszönöm, hogy együtt gondolkodott sok pedagógussal, s esélyt adott nekem arra, hogy gondolkodásukat megismerhessem. Az Ön által kitöltött kérdőívet csak kutatási célra használom, iskolája adatait sem dolgozom fel elkülönítve. Kérem, a következő adatlapot is szíveskedjék kitölteni!

ADATLAP

1. **Mely területen dolgozik?** (Az Önre *leginkább* jellemzőt jelölje!)

- 1) Általános iskola alsó tagozatban.
- 2) Általános iskola felső tagozatban.
- 3) Szakközépiskolában.
- 4) Gimnáziumban.

2. **Intézménye milyen településen található?**

- 1) község
- 2) város
- 3) megyei jogú város

3. **A pedagóguspályán eltöltött éveinek száma:** _____ év

4. **Neme:** 1) férfi 2) nő

5. **Volt-e családjában pedagógus?** 1) nem 2) igen

6. **Emlékszik-e olyan pedagógusra életében, akinek meghatározó szerepe volt életében? Ha igen, kérem, írja le, mi volt a 'titka'?**

.....

Hány éves korában tanította Önt? _____

Van-e máig tartó hatása? Ha igen, mi? (Módszerei, tanítási stílusa, stb., amit Ön is így alkalmaz.)

.....

7. **Milyen jellegű tantárgyakat tanít? (Többet is jelölhet.)**

- 1) természettudományi
- 2) társadalomtudományi
- 3) gyakorlati
- 4) képességfejlesztő

8. **Milyen mértékben sikerült megvalósítania pályája során pedagógiai elképzeléseit?**

| | | | | |
|----------------|---|------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| egyáltalán nem | | teljes mértékben | | |

9. **Ön szerint egy pedagógus hogyan tesz szert arra a tudásra, mellyel hatékonyan tudja fejleszteni tanítványai kognitív képességeit?**

Kérem, válassza ki az Ön szerint legfontosabbakat, majd osszon el 10 pontot közöttük aszerint, hogy mennyire tartja őket fontosnak. Akár egy válaszhoz is adhatja az összes pontot.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a) ___ Vele születik, vagy soha nem tanulja meg. | e) ___ Családi példából. |
| b) ___ Tanárai példájából tanulja iskoláskorban. | f) ___ Kollégáitól tanulja. |
| c) ___ Főiskolán vagy egyetemen sajátítja el. | g) ___ Szakirodalomból önképzéssel. |
| d) ___ Tanítási gyakorlata során önállóan. | h) ___ Továbbképzéseken. |

10. *Ha véleménye, megjegyzése, kérése van, kérem, írja ide! E-mail-cím megadása esetén válaszolok.*